

# آفاق Perspectives

N° 007- Juin 2016

Bulletin publié par l'Université des Sciences et des Technologies, Blida-1



## Les lauréats de Blida-1 autour de Monsieur le Recteur



- **ÉVÉNEMENTS**
- **MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES ET PÉDAGOGIQUES**
- **COOPÉRATION ET PARTENARIAT**
- **ACTIVITÉS DES FACULTÉS ET DES INSTITUTS**
- **ACTIVITÉS DES ÉTUDIANTS**
- **DOSSIER DU NUMÉRO**
- **DIVERS**

## كلمة العدد

لأبناء الجامعة المخلصين كما ننوه بالجهود التي تبذلها الدولة من أجل رقي هذا الصرح العلمي.

إحتفالاً بنهاية السنة الجامعية وتكريماً لكل من كدّ وجد وتميز، في حياة كل منا أيام مشهودة تبقى في الذاكرة لا يمحوها الزمن، ويأتي يوم التخرج الأسعد بين تلك الأيام، تظل ذكراه مصاحبة لرحلة الحياة، ونقطة إنطلاق نحو آفاقها الرحبة وآمالها العريضة، في يوم حصاد وتوزيع لجهود دائم ومتواصل، فبالعلم تحلق الأمم وتعلو حتى تبلغ ذرى المجد، وبدونه تهوي في مراتع الجهل والتخلف.

وفي هذا يقول شوقي رحمه الله :

بالعلم والمال يبني ملكهم \*\*\*\*\* لم يبين ملك على الجهل وإقلال في الأخير أجزل الشكر إلى الأسرة الجامعية قاطبة صفوة الصفوة، عقل الأمة وأملها في سرائرها وضرائها الذين يسمو العلم بهم. ووفقنا الله جميعاً إلى ما يحب ويرضى.

كلمة الدكتور عاشور موسى  
بمناسبة إختتام السنة الجامعية 2015-2016

إن مرافق الحياة كثيرة، ومحطاتها متنوعة فلا أجمل من أن تقف في محراب العلم لتتحدث عن ينبوع من ينابيع الصافية لتكون أيقونة علم تسعى لإيجاد نخب ثقافية فهي منذ إنشائها ترفد الوطن برجالاً أسهموا في بنائه، فكانت ومازالت شعلة تتوهج في سماء الوطن، وفي خطوات متلاحقة متتابعة مدروسة سعى القائمون على الجامعة إلى تطويرها أكاديمياً ضمن منظومة التعليم العالي، فتحقق التوازن بين المظهر والجوهر فأضحت بناء يعانق السماء رفعة ومجداً.

إننا جامعتنا تهتم بالطالب، ومتابعته من أجل بناء جيل يحمل على عاتقه مستقبل الأمة، ولهذا نأمل أن يكونوا نجوما لامعة في سماء الوطن وأن يحافظوا على القيم، والمبادئ، وأن يعكسوا صورة الجامعة التي ما بخلت عليهم يوماً، ليصبحوا نبتة راسخة في تربة الثقافة والمعرفة.

إنني لأنتهز هذه الفرصة لأعبر عن ثقتي الكبيرة بما تملكه الجامعة من إمكانيات عظيمة وكفاءات إبداعية هائلة فجميعنا مطالبين بأن نبذل قصارى جهدنا ونستنفذ طاقتنا الخلاقة لدعم الأداء المتميز



## ÉDITORIAL

### La Conférence Nationale : une stratégie pour renforcer le parcours de la formation et de l'enseignement en Algérie

Le Professeur Mohamed Tahar Abadlia, Recteur de l'université Saâd Dahlab (Blida-1) et président de la conférence régionale centre, a accordé une interview exclusive au journal « El Sawt Al Akhar », dans son édition du N°-000-2016, Voici, la traduction intégrale faite par la cellule de communication de l'université.



#### ► Première question

Monsieur le professeur, pouvez-vous vous présenter ?

#### ◀ Réponse

Je suis né en 1954 et je suis père de trois enfants. Titulaire d'un doctorat d'état depuis 1984, j'ai accédé au grade de professeur des universités en 1995 (génie des matériaux).

À partir de 1988 j'étais Consultant-Expert auprès de plusieurs entreprises publiques : DRA/SIDER, EDIL ALGER, ERCC...

À partir de 1997 : président et membre des conseils d'administration de plusieurs entreprises publiques : PCA de SOREPIM (groupe OLA), CNERIB, SOMACOB-BEJAIA...

Membre puis président du conseil de surveillance des deux holdings publics : BMC et RGT.

Membre de plusieurs commissions nationales sectorielles et intersectorielles.

Actuellement administrateur : Port d'Alger, Groupe Logitrans (ex SNTR), Groupe ingénierie...

Comme vous le constatez, j'entretiens toujours une relation permanente avec le secteur économique.

J'ai également exercé les fonctions de Recteur de l'université de Bouira (2010-2012) puis, depuis 2012 à ce jour, celle de Recteur de l'université Saâd Dahlab (Blida-1).

#### ► Deuxième question

Il y a plus de dix ans, l'université algérienne entrait dans le système LMD. Quelle est votre évaluation ?

#### ◀ Réponse

L'Algérie a adopté le système « Licence Master Doctorat » en 2004 afin d'être en harmonie avec le reste du monde en matière d'enseignement supérieur. Les objectifs assignés à ce système mettent l'étudiant au centre de leurs préoccupations; ils permettent à ce dernier de participer activement à son cursus de formation et d'acquies ainsi les compétences nécessaires à son employabilité.

Après plus de dix années et malgré quelques imperfec-

tions dans son application, ce système s'est généralisé aux trois paliers.

Si ce système s'est imposé comme système de référence au niveau international, en Algérie la question de son efficacité reste posée et suscite encore quelques doutes chez certains de nos partenaires sur ses capacités à intégrer l'espace socio-économique.

Pour toutes ces raisons, sous l'égide de Monsieur le ministre, le MESRS a pris l'initiative d'organiser une conférence nationale élargie au secteur socio-économique, consacrée à l'application du système LMD. Cette conférence a pour but de procéder, à travers les différentes composantes du système (étudiant, enseignant et secteur utilisateur), à une évaluation d'étape et d'établir un diagnostic sur l'état actuel de l'enseignement supérieur.

Un plan d'action sera arrêté et, dans ce cadre, des mesures seront mises en œuvre afin d'apporter les correctifs nécessaires.

Malgré quelques inconvénients, il va sans dire que le système LMD s'est imposé en Algérie et qu'il ne s'agit aucunement de revenir sur son application.

#### ► Troisième question

La réussite du LMD est étroitement liée à sa capacité à répondre au marché de l'emploi. Comment appréciez-vous cette équation ?

#### ◀ Réponse

Notre engagement à assurer à l'étudiant une formation de qualité constitue un défi majeur pour l'université. Avec nos partenaires, nous travaillons sans relâche à réaliser cet objectif.

L'université et l'entreprise ont des missions différentes. L'université dispose d'un potentiel scientifique et technologique ; elle est au service de la société en assurant la formation des futures cadres.

Pour sa part, l'entreprise élabore des produits ou assure des services et, ce faisant, produit de la richesse grâce à la valeur ajoutée.

►►► Suite page 05 ►



■ **Directeur de publication**  
Pr. Mohamed Tahar Abadlia,  
Recteur de l'Université Blida I

■ **Comité de lecture**  
Pr. Sid Ahmed Snoussi, Vice Recteur  
Pr. Naima Bouchenafa, Vice Recteur  
Pr. Ménouër Boughedaoui, Vice Recteur

■ **Rédactrice en chef**  
Naima Rahache

■ **Équipe de rédaction**  
Cellule de communication du rectorat  
Abderahmane Bouteldja  
Nadjia Ouadjina-Boudjaboubt  
Mohamed Abdelli  
Halim Zerrouki  
Nabila Haddadi  
Leila Teboub  
Guerfi Ibtissam

■ **Photos**  
Sbaa Sid ahmed

■ **Composition et mise en pages**  
Nabila Haddadi

■ **Coordonnées :**  
Université Saâd Dahlab, Blida-1  
route de Soumaâ, BP 270, Blida

Tél. : +213 (0) 25 43 38 65  
Fax : +213 (0) 25 43 38 64

www.univ-blida.dz

ÉDITORIAL

**La Conférence Nationale : une stratégie pour renforcer le parcours de la formation et de l'enseignement en Algérie** (Une interview sur le sujet accordée au journal « *Elsawt al akhar* » par le Professeur Abadlia Mohamed Tahar, Recteur de l'Université Saâd Dahlab Blida-1) ..... 03

ÉVÉNEMENTS

1• Ouverture de l'institut des sciences et techniques appliquées (ISTA) ..... 07  
2• Nouvelles nominations ..... 08  
3• Mise en place du R1 : Qualité assurance de la formation ..... 09  
4• Mise en place d'une cellule de veille de l'Ingénierie Pédagogique ..... 10

MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES ET PÉDAGOGIQUES

1• Partenariat avec la Formation Professionnelle dans le domaine des industries agro-alimentaires ..... 12  
2• Partenariat Université - Entreprise : INJAZ el Djazair à Blida-1 pour célébrer la Journée du Savoir (16 Avril) ..... 13  
3• Ateliers de formation à la recherche scientifique : pour les doctorants  
3•1• Atelier de formation : bibliographie et rédaction ..... 14  
3•2• Atelier de formation à la technique de lecture et de rédaction d'un article scientifique en Anglais ..... 15

COOPÉRATION ET PARTENARIAT

• Hongrie, Turquie, États unis et France : un partenariat pour une meilleure formation de l'étudiant ..... 16

ACTIVITÉS DES FACULTÉS ET DES INSTITUTS

Faculté des Sciences

1• Séminaire sur l'informatique ..... 24  
2• Concours NASA : Le Space Apps challenge ..... 26  
3• FCE : Troisième place dans le classement du prix de la meilleure thèse de doctorat 2015 ..... 28  
4• Ouverture d'un nouveau doctorat en chimie ..... 29

Faculté de Technologie

1• Département de Génie civil : 13<sup>ème</sup> conférence arabe de l'ingénierie et de la construction ..... 30  
2• Département des énergies renouvelables : Deuxième Journée sur les énergies renouvelables ..... 32

Institut d'Architecture et d'urbanisme

• Exposition « Aga Khan » ..... 34

ACTIVITÉS DES ÉTUDIANTS

• La communauté africaine (CEEAB) fête la journée Africaine ..... 36  
• MEGATRONIC : concours national de la robotique ..... 38  
• AL KINDI : Résumé activités des associations ..... 39  
• JEUNE AVIATEUR ..... 40  
• HELIOS ..... 41  
• WE-MED ..... 42  
• Les étudiants de Blida-1 participent aux portes ouvertes sur le sport-militaire ..... 43  
• Le 19 Mai célébré par les étudiants Blida-1 ..... 44  
• BIAV : Le 8 Mars célébré par les étudiants Blida-1 ..... 44  
• Concor de récitation du Coran à Blida-1 ..... 45  
• LUMIERE VETO : Yennayer 2966 célébré par les étudiants Blida-1 ..... 45

DOSSIER DU NUMÉRO

• Relance du sport universitaire : ..... 47

DIVERS

1• Journées portes ouvertes sur l'Université ..... 48  
3• Journée de sensibilisation des dangers de la drogue en milieu universitaire ..... 49  
4• Conseil d'administration ..... 50  
5• Conseil scientifique de l'université ..... 51  
6• Cérémonie de fin d'année ..... 53  
7• Calendrier des inscriptions 2016-2017 ..... 56



En réalité, ces missions, bien que différentes, sont complémentaires.

Pour rester compétitive, l'entreprise se doit d'investir dans l'innovation et d'adopter des modes de gestion toujours plus efficaces. Ainsi, nous sommes condamnés à mutualiser nos moyens pour assurer une formation de qualité et réaliser le transfert de technologie permettant à l'entreprise d'effectuer un saut qualitatif. Pour mettre en équation formation de qualité et meilleures opportunités d'emploi, nous sollicitons nos partenaires afin d'élaborer et moderniser ensemble les programmes de formation. C'est dans cette équation que l'on perçoit la caractéristique du système LMD. Les programmes sont fonction du périmètre de compétence de l'université et ils évoluent avec le temps. Pour cette raison, suivant les régions et leur particularité, notre tutelle encourage la création de pôles d'excellences.

► Quatrième question

Comment appréciez-vous l'intégration de l'université à son environnement socio-économique ?

◄ Réponse

L'enseignement et la formation sont les principales missions de l'université ; ceci constitue notre préoccupation quotidienne. Cependant, la formation des élites ne doit pas se restreindre à la diffusion des savoirs ; il faut aussi améliorer, par des stages précoces en entreprise, l'employabilité des futurs diplômés. Susciter l'intérêt de l'étudiant pour la recherche et l'innovation et l'amener à s'investir pour créer de la richesse sont nos prochains défis. Pour ce faire, notre stratégie de rapprochement avec notre environnement socio-

économique doit se poursuivre. Les consortiums que nous avons installés sont des espaces privilégiés de concertation avec les acteurs économiques nationaux. En résumé, nous devons :

- déterminer les problèmes qui se posent au secteur économique et être en mesure d'apporter des solutions
- améliorer l'employabilité des futurs cadres afin de faciliter leur insertion professionnelle
- établir des conventions consacrant des relations durables avec notre environnement socio-économique et permettant à nos étudiants d'effectuer des stages et de participer à des rencontres scientifiques.

En fait, notre but principal est l'installation, au sein de l'université, d'un centre scientifique consacré à l'innovation technologique. Ce centre permettra aux chercheurs et aux industriels d'effectuer des transferts de technologie pour les besoins de l'industrie. Pour ce faire, nous avons pris les initiatives suivantes :

- L'organisation d'une rencontre annuelle université-entreprise afin de créer des espaces de concertation et d'échange d'expérience.

Cette année, nous organisons la troisième édition ; la seconde édition a vu la participation de 130 entreprises.

- L'installation de deux consortiums: l'un dans les industries agro-alimentaires, l'autre dans l'aéronautique et les études spatiales.
- L'installation de la maison de l'entrepreneuriat
- L'installation d'un centre de recrutement en collaboration avec l'entreprise WEARING.
- L'établissement d'une convention avec l'INAPI afin de protéger la propriété industrielle.

►►► Suite page 06 ►

## ► Cinquième question

Comment réussir le pari de la qualité ?

## ◄ Réponse

Concernant la qualité notre devise est «pour une formation utile». De ce point de vue, on peut considérer qu'à Blida-1 nous avons effectué un saut qualitatif important en intégrant l'université à son environnement socio-économique ; au final, la qualité de la formation s'appréciera à l'aune de l'employabilité des futurs cadres.

À partir de ce constat, nous avons installé des cellules pédagogiques, composées d'experts, chargées d'évaluer les enseignements dispensés. Dans le même ordre d'idée et dans le cadre du LMD, une cellule pédagogique supervise, avec nos partenaires, les évolutions et adapte les programmes à un marché de l'emploi en perpétuelle évolution.

## ► Sixième question

Quelles sont les conventions que vous avez établies avec les autres établissements universitaires

## ◄ Réponse

L'université est un espace ouvert sur le monde ; à ce titre, le potentiel scientifique et technologique dont nous disposons doit augmenter pour être en mesure de s'adapter aux évolutions rapides. Pour toutes ces raisons, nous avons établi des conventions et accords de coopération avec des établissements nationaux et étrangers. On peut citer la France, le Canada, l'Afrique du sud, l'Espagne, la Belgique, la Turquie, l'Égypte, l'Italie et bien d'autres. Chacun de nos partenaires possède une expertise dans un domaine donné. On peut citer la Médecine, l'architecture, les sciences vétérinaires, la biotechnologie, l'aéronautique et les études spatiales, l'agriculture et les industries agro-alimentaires, les énergies renouvelables...

Nous restons mobilisés pour établir, en tant que de besoin, de nouveaux accords de coopération.

## ► Septième question

À travers cette tribune, quel messages voulez vous adresser à la communauté universitaire et à ses représentants ?

## ◄ Réponse

Les défis peuvent être relevés par l'ambition et la détermination dans le travail ; ceci permet aussi d'apporter les changements nécessaires dans tous les domaines. Pour y parvenir, l'université n'a jamais cessé de s'imposer comme centre de rayonnement scientifique et intellectuel. Cependant, la qualité des travaux qui sont réalisés et la gouvernance des universités sont tributaires de la volonté de tout un chacun ; en effet, la réussite se trouve dans l'accumulation des



efforts.

La réussite doit être un projet partagé par l'ensemble de la communauté universitaire et ses partenaires ; elle requière de la patience et un travail sans relâche. Notre but est d'investir dans la recherche développement afin de servir par l'innovation, l'environnement et l'économie.

C'est cette synergie qui permettra à l'université de participer activement au développement du pays. Enfin, on ne répétera jamais assez que la réussite est l'œuvre d'un groupe et ne peut être individuelle.

## ► Huitième question

Quel est votre dernier mot ?

## ◄ Réponse

Je voudrais mettre l'accent sur la nécessité de diffuser et de protéger la culture universitaire. Ceci exige de toujours revenir aux missions principales c'est à dire la formation par l'enseignement et la recherche.

Avec les partenaires sociaux, nous devons adopter, grâce au dialogue et à la concertation, une démarche participative.

Enfin, je ne terminerai pas sans vous remercier pour l'intérêt que vous portez à notre université. Je souhaite beaucoup de succès à votre journal dans sa mission au service de la société.

Je vous remercie.



L'institut des sciences et techniques appliquées dédié au secteur de l'agroalimentaire, situé au centre de la ville de Blida (à côté de la gare SNTF), a pour objectif d'offrir aux futurs bacheliers, une formation de courte durée sur trois ans, les dernières techniques avec ce qui se fait en matière d'encadrement et d'approches pédagogiques modernes et innovantes. Orientée vers le monde du travail, en adéquation parfaite avec les exigences du secteur économique de la branche, cette formation est sanctionnée par l'obtention d'une licence professionnelle.

Doté d'unités pilotes pour une formation de pointe, l'institut ouvrira ses portes pour l'année 2016-2017, avec trois spécialités :

- 1 • technologie des produits laitiers et dérivés ;
- 2 • technologie des céréales et dérivés ;
- 3 • technologie des eaux et boissons.

Un dispositif d'accueil, de tutorat, d'accompagnement et de soutien à l'orientation sera mis en place pour chaque étudiant retenu, afin de favoriser la réussite de son « projet personnel et professionnel : le PPP ».

## INSTITUT DES SCIENCES ET TECHNIQUES APPLIQUÉES

## Nouvelles nominations à l'USDB - 1



Pr. Ménouër Boughedaoui  
Vice recteur chargé des relations extérieures, de la coopération, de l'animation, de la communication et des manifestations scientifiques

Le nouveau vice recteur a pour mission spéciale de redynamiser la coopération internationale à travers notamment le développement de la coopération inter-universitaire et le développement de projet de coopération dans le cadre de la coopération internationale qu'elle soit bilatérale ou multilatérale. Le contexte socio-économique de l'Algérie et celui du marché de travail national nécessite plus que jamais un échange plus intense pour contribuer au transfert de connaissances et de technologies Nord-Sud où l'université a un rôle central à jouer comme interface entre le milieu académique et industriel ou socio-économique.



Madame Naima Rahache  
S/Directrice  
des activités scientifiques, culturelles et sportives de l'université



Monsieur Abderahmane Bouteldja  
Conseiller à la communication



Madame Nawal Khelalfa

### Membres des deux cellules : Qualité assurance de la formation et Veille de l'Ingénierie Pédagogique



Monsieur Nadjib Houari



Madame Amina Chentir



Monsieur Hamed Meskine

## Mise en place du R1 Qualité assurance de la formation

*« L'assurance qualité (selon l'UNESCO) est l'analyse systématique des programmes éducatifs afin de s'assurer que les normes acceptables d'éducation, de savoir et d'infrastructure soient maintenues ».*



Depuis quelques années, la mission de l'université est en train de changer. De source de savoir au service de la société, l'université est de plus en plus considérée comme un pilier de l'économie qui accroît la compétitivité d'un pays. Dans cette « économie du savoir », la recherche universitaire alimente l'innovation technologique et la formation favorise l'employabilité de l'étudiant, qui investit dans son « capital humain ».

L'internationalisation de l'enseignement supérieur accentue ces transformations. Un contexte de massification des effectifs, accompagnés d'une pénurie des ressources, en général, et des enseignants-chercheurs, en particulier lanceront le débat sur le système d'assurance qualité. De multiples nouveaux établissements ont été créés récemment, mais ils sont souvent encore fragiles. Il bénéficieraient donc beaucoup d'être appuyés par un cadrage des attentes quant à la qualité des services proposés.

Un instrument d'évaluation institutionnelle comme l'assurance qualité paraît crucial dans ce contexte compétitif où la reconnaissance d'un établissement par une organisation internationale va certifier aux parents et aux étudiants la qualité d'un programme d'enseignement de valeur.

Il est donc impératif d'instaurer le système de l'AQ (Assurance Qualité) au niveau de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique en Algérie.

Le but de l'assurance qualité sera de fournir des références, voire des normes, permettant de distinguer les situations bonnes et acceptables des situations inacceptables, tout en

espérant qu'elle améliorera la confiance des parties prenantes comme la qualité des diplômes du supérieur et qu'elle constituera une référence permettant d'entraîner les établissements vers une dynamique d'amélioration des pratiques.

Il est également attendu que l'assurance qualité permette de créer la confiance nécessaire pour la reconnaissance mutuelle des diplômes, afin de stimuler la mobilité intra-région et vers l'extérieur. Ainsi, elle devra aussi accompagner et soutenir la réforme LMD qui, elle-même, s'inscrit dans un objectif d'amélioration de la qualité et de la pertinence des formations.

C'est dans ce contexte que la cellule Assurance Qualité de l'Université Saâd Dahlab Blida-1 fut créée (fin novembre 2015).

Cette cellule a pour mission d'accompagner toute démarche qui vise à améliorer les pratiques aussi bien pédagogiques qu'administratives. Cela ne pourra se faire que par le biais de démarches d'audits et d'évaluations internes de domaines définis tels que :

- L'offre de formation.
- La formation.
- La gouvernance de la gestion au sein l'université.
- La recherche scientifique.
- La vie à l'université.
- La relation université-secteur économique.
- La coopération et les relations extérieures.



## Mise en place d'une cellule de veille de l'ingénierie pédagogique

### 1 • Préambule :

À l'instar de toutes les universités algériennes, l'université de Blida-1 a adopté le système LMD. C'est un système d'enseignement supérieur utilisant une formation à trois paliers Licence, Master et Doctorat. Ce Système offre une plus grande flexibilité dans la formation aussi bien aux étudiants qu'aux enseignants.

Deux modes de formation sont offerts : une formation académique orientée sur la recherche et une formation appliquée orientée sur la professionnalisation. Le facteur humain, l'utilisation des TICE et la flexibilité du système font sa principale force.

Depuis 2004, l'université de Blida est passée progressivement d'un système de formation classique et traditionnel à un nouveau système avec implication directe sur la réalité socio-économique et culturelle, en s'assurant de la maîtrise des acquis de qualité. Cette nouvelle forme de formation doit impacter le développement économique durable de la région et du pays, en outre la mondialisation nous contraint à mettre en conformité nos espaces et méthodes de formation. Ces défis obligent l'université de Blida à mettre en place une stratégie globale de développement sur le plan didactique et pédagogique afin d'assurer la transmission du savoir du savoir-faire et savoir être universitaire de sa communauté et d'accompagner le changement progressif des paradigmes et des pratiques des différents acteurs universitaires.

### 2 • Le but de la cellule :

La création de cette cellule se veut une tentative d'appréhender les défis sus mentionnés, par une série d'actions adéquates et durables qui trouve son ancrage juridique dans l'article 4 du décret exécutif n° 08-130 du 3 mai 2008 portant statut particulier de l'enseignant chercheur. Ces mesures consisteront en une valorisation et un perfectionnement des ressources humaines dans la transmission des connaissances et le transfert du savoir-faire liés à la réalité de l'environnement régional et national.

### 3 • Missions :

- Sensibilisation (Aide, soutien pédagogique...)
- Accompagnement (Écoute et consulting pour le corps des enseignants et celui des étudiants)
- Mise en partage des expériences avec les autres universités nationales.

### 4 • Programme :

Le programme des formations prévues pour répondre au moins à des besoins qui seront traduits en action se veut souple et flexible et couvrira le court, le moyen et le long terme. Des évaluations cycliques par rapport aux objectifs prédéfinis et des résultats réalisés recadrent le contenu à chaque fois que de besoin.

#### 4.1. À court terme :

Objectif	« Initiation et mise à niveau des stagiaires »
Échéance	2 à 3 ans
Actions	4.1.1. Sensibiliser les enseignants aux nouvelles approches d'enseignement et à l'utilisation des TICE dans le cadre du système LMD à travers des séminaires dans une logique d'implication volontariste.
	4.1.2. Mise à niveau « certifiée » des enseignants intéressés, en matière de maîtrise de logiciels qui font partie de leur environnement quotidien
	4.1.3. Instaurer une pratique de formation obligatoire aux profits des enseignants nouvellement recrutés, dans le cadre de leur stage.

#### 4.2. À moyen terme :

Objectif	« Mise en œuvre »
Échéance	4 à 5 ans
Actions	4.2.1. Poursuivre la mise à niveau des enseignants intéressés, en matière de maîtrise de logiciels qui font partie de leur environnement quotidien.
	4.2.2. Améliorer et continuer la formation obligatoire aux profits des enseignants nouvellement recrutés, dans le cadre de leur stage.
	4.2.3. Formation « certifiée » au profit des étudiants intéressés, pour les initier à l'usage de l'environnement numérique.
	4.2.4. Mise en application de l'usage des TICE dans un département pilote.

#### 4.3. À long terme :

Objectif	« Généralisation, Innovation et développement »
Échéance	8 à 10 ans
Actions	4.3.1. Poursuivre la mise à niveau « certifié » des enseignants, en matière de maîtrise de logiciels qui font partie de leur environnement quotidien.
	4.3.2. Améliorer et continuer la formation obligatoire aux profits des enseignants nouvellement recrutés, dans le cadre de leur stage.
	4.3.3. Formation « certifiée » au profit des étudiants intéressés, pour les initier à l'usage de l'environnement numérique.
	4.3.4. Étendre progressivement l'usage de l'espace numérique de travail à toutes les facultés et instituts de l'université.
	4.3.5. Formation continue et mise à niveau cyclique des enseignants.

#### Raison d'être de la formation

La nature des activités de l'enseignant chercheur nécessite des compétences scientifiques certes mais aussi un savoir-faire spécifique à l'activité professionnelle répondant au nouveau système LMD, dicit articles 4, 8 et 22 du décret N° 08-130 du 3 mai 2008.

► Le poste de travail consiste à faire acquérir un savoir et un savoir-faire. L'activité de base consiste dans la transmission des connaissances nécessaires à l'apprentissage d'un savoir spécialisé.

► La période d'essai doit être accompagnée par des actions d'informations et de séances de formation action.

L'enseignant, l'acteur important du système, ne peut continuer à exercer son métier de façon traditionnelle. A cet effet, un programme de formation qui vise à doter les enseignants nouvellement recrutés dans un premier temps :

- de savoir-faire (compétences permettant d'organiser et transmettre la matière enseignée selon les objectifs du L.M.D.),
- de savoir-faire faire (compétences permettant d'amener les étudiants à apprendre à apprendre),
- de savoir-être (capacité à s'adapter et à ajuster ses comportements à des situations et des personnes différentes, et à des caractéristiques variées de l'environnement).

L'ambition à l'issue de la formation est :

- d'éclairer les enseignants stagiaires sur les méthodes et les techniques du transfert de la connaissance.
- de sensibiliser sur les rapports humains dans les situations de formations à l'université.
- de faire naître des vocations de production de contenus, polycopié de cours, de TD ou de TP sur support numérique ou papier.

#### Contenu :

En rapport avec les objectifs de la formation universitaire au système LMD cette formation se décline sous forme de :

- séances de cours théoriques et pragmatiques de l'action pédagogique,
- journées d'études, séminaires,... sur les innovations didactiques et pédagogiques dans le transfert du savoir-faire en matière de LMD
- séances de débat pédagogique.

#### Objectifs :

- Utiliser les NTIC dans l'enseignement
- Faciliter les préparations de contenus récents.
- Accompagner l'intégration du numérique dans les pratiques pédagogiques
- Reconnaître l'investissement en faveur du numérique dans la valorisation des carrières
- Accompagner la transition vers le métier de l'enseignement et de la recherche universitaire.

# Signature de convention



entre  
**Blida-1**



## et la direction de la formation professionnelle dans le domaine des industries agro-alimentaires

La prise en charge de la jeunesse est un des axes principaux du plan d'action du Gouvernement pour la mise en œuvre du Programme du Président de la République, qui prévoit d'intervenir sur l'emploi et la lutte contre le chômage par la mise en place de nombreux et importants dispositifs des partenariats et des conventions intersectorielles :

- création de micro-entreprises ;
- contrats de pré-emplois ;
- accompagnement de l'insertion professionnelle.

Mais la préoccupation est aussi de prendre en compte, au-delà de l'emploi, les besoins amplifiés, en renforçant le partenariat des ministères appelés à intervenir sur la composante jeunesse et trouver les mécanismes pour que l'employabilité des jeunes soit améliorée par bien sur une formation de qualité.

La transition vers une économie de marché engendre la réorganisation qui présuppose entre autres l'apport d'une main-d'œuvre compétente et qualifiée. C'est donc l'enjeu de la modernisation du secteur de la formation en vue de l'adaptation au contexte concurrentiel d'une économie de marché ; et considérant les objectifs prioritaires de l'économie nationale par rapport à la dynamisation des métiers liés au secteur de l'agriculture et du développement rural, à travers le développement et la promotion des filières relevant des industries agro-alimentaires, le secteur de la formation et de l'enseignement professionnels, à travers sa triple vocation éducative ; sociale et économique doit participer à la promotion et au développement des formations porteuses d'emplois et d'insertion professionnelle à travers la valorisation des ressources humaines pour répondre aux besoins de l'économie nationale en main d'œuvre qualifiée, à l'amélioration des compétences des travailleurs, à l'évolution des

métiers et à la promotion sociale des individus.

Le projet de l'Institut des sciences et techniques appliquées (ISTA) dédiée à l'agroalimentaire (céréales et dérivés, lait et dérivés, eaux et boissons) rentre dans cette initiative qui est la coopération intersectorielle.

L'identification des besoins exprimés par le secteur utilisateurs, en matière de main-d'œuvre qualifiée et l'adaptation des offres de formations à ces besoins à travers notamment la participation du secteur de la formation et de l'enseignement professionnels aux travaux du consortium en sa qualité d'espace d'échange, de concertation et d'orientation entre les acteurs de la filière agro-alimentaires et l'université de Blida-1 prévoit entre autre :

- La contribution à la mise à niveau des formateurs relevant du secteur de la formation et de l'enseignement professionnels à travers leur accueil et leur immersion en milieu professionnel.
- La mise en place de modalités pratiques pour la réorientation des étudiants de l'université faisant preuve de prédispositions pour une formation professionnelle dans des spécialités relevant des industries agro-alimentaires.
- La contribution à l'organisation de stages pratiques aux profits des stagiaires.
- Le renforcement de la formation par l'apprentissage, à travers l'accueil des apprentis pour des périodes de formation d'appui.
- L'organisation conjointe de journées d'étude et d'exposition sur les industries agro-alimentaires.

La convention signe l'engagement des deux parties à promouvoir et à observer la création d'un centre d'excellence dédié aux métiers liés aux industries agro alimentaires, la véritable richesse du pays.



# L'Université Saâd Dahlab Blida-1 accueille INJAZ El Djazair et Ooredoo



Injaz El Djazair et Ooredoo tous les deux invités de l'Université de Blida1 ont célébré la journée du savoir « Yaoum El Ilm » le 16 Avril, sous le signe de l'innovation en organisant conjointement, le 17 Avril 2016 à Blida-1, l'atelier « BIG BANG innovative Camp » avec la participation de plus de 800 étudiants et ce en présence des autorités de la wilaya à leur tête Monsieur Bouazgui Mohamed, Wali de Blida, ainsi que les cadres de l'Université et de Ooredoo.

L'association Injaz El Djazair, filière de l'association INJAZ El ARAB, une organisation qui active avec les jeunes à travers les pays de l'Afrique du nord et du moyen orient. En Algérie et en collaboration avec le ministère de l'enseignement supérieur et dans plusieurs universités ils ont lancé des formations pour des étudiants afin de les encourager à créer des start-up, les étudiants bénéficient de stages de formation assurés par des cadres d'entreprises privées bénévoles afin de leurs offrir des opportunités de pouvoir définir les contours de leur avenir professionnel.

L'opérateur de téléphonie mobile Ooredoo a dans ce contexte, lancé en partenariat avec Injaz El Djazair, un concours sur le thème « la meilleure offre pour réduire le cout des communications au profit des étudiants ».

Le programme « Be innovative Camp », premier du genre dans le monde arabe, est un atelier d'une journée qui a pour

but principal de lancer des défis aux étudiants afin de trouver la solution la plus innovante à ces « business challenges ».

L'atelier de formation, a vu l'organisation des étudiants en équipes compétitives encadrés par des bénévoles d'Ooredoo, selon une approche basée sur la méthode participative intégrant des études de cas, du brainstorming et de l'apprentissage par action, l'évaluation s'est faite sur leurs présentations power-point, leur business plan et leurs réponses en rapport à la problématique exposée.

À l'issue de la compétition les étudiants sont ressortis avec des compétences en matière d'analyses et de résolution de problématiques en utilisant la réflexion critique, le travail en équipe, la communication, la planification, l'entrepreneuriat, l'innovation et la prise d'initiative.

L'initiative « Be innovative Camp » est une excellente opportunité offerte aux jeunes étudiants participants à l'atelier pour apprendre à s'ouvrir à de nouveaux horizons et saisir les différentes possibilités qu'ils auront durant leurs parcours professionnels.



## Célébration de « Yaoum El Ilm »

# Ateliers de formation à la recherche scientifique pour les doctorants

- Atelier de formation : bibliographie et rédaction
- Atelier de formation à la technique de lecture et de rédaction d'un article scientifique en Anglais

## Atelier de formation à la recherche scientifique : bibliographie et rédaction Blida, 29 - 31 mai 2016

### Objectifs de la formation

Le département de Génie des Procédés de la faculté de technologie, Université Blida-1, a organisé un atelier de formation de trois jours sur les techniques de recherche bibliographique, de lecture et de rédaction scientifique. Il vise à contribuer à la formation des doctorants et jeunes chercheurs à la pratique de la recherche scientifique, en termes de définition de base fondamentale et d'objet même de la recherche, de méthodes de recherche, d'outils de la recherche, de rédaction et de communication scientifiques. Il s'agit aussi de mettre en évidence le contexte et les spécificités de déroulement de la recherche dans les pays en développement comme l'Algérie notamment en matière d'environnement de la recherche et de relation avec les secteurs socio-économiques pour la valorisation de la recherche et de la contribution au développement du pays.

### Public ciblé

L'atelier de formation est destiné aux jeunes chercheurs universitaires et aux nouveaux doctorants des laboratoires de recherche des différents départements de la faculté de technologie de l'université Blida-1. Il reste ouvert aux doctorants et chercheurs des autres facultés en fonction de la



disponibilité des places. Les étudiants ayant déjà bénéficié de cette formation les années antérieures ne sont pas autorisés à prendre part de nouveau à cet atelier.

### Atelier

Durée : Trois (03) jours

Date : Dimanche 29 mai au Mardi 31 mai 2016

Lieu : Salle de téléenseignement, Centre de calcul, Université de Blida-1.

### Thèmes

A - Pourquoi de la recherche ? En quoi est-ce nécessaire, quels en sont les différents objectifs (connaissance, compréhension de notre environnement, orientation personnelle et de la société, innovation...). Cas des pays en développement.  
B - L'initiation des sujets de recherche : rôle du chercheur (doctorant, encadrant, gestionnaire,...), de sa communauté (environnement de recherche), des collectivités publiques, des entreprises, des institutions, du milieu associatif, ...  
C - Les techniques de la recherche : formulation d'une problématique, bibliographie (outils de recherche bibliographique), méthodologie globale et détaillée, mesure, traitement de données, rédaction. Exercices d'application et des exemples concrets.  
D - La Diffusion des résultats de la recherche : quels publics, quelles méthodes ; savoirs ouverts et savoirs fermés. Rédactions de Rapports de recherche, thèses, mémoires et Publications (journaux, web journal,...) et communications (congrès, séminaires, ateliers, conférences,...).

### Intervenants

- Dr Emérite Robert Joumard, Institut Français des Sciences et Technologies des Transports, de l'Aménagement et des Réseaux (IFSTTAR), Bron, France
- Pr Ménouër Boughedaoui, Université de Blida-1, Blida



## Allocution d'ouverture par Madame le Professeur Naima Bouchenafa

Chers collègues, cher invités, chers doctorants bonjour. Nous voici réunis encore une fois pour la formation à la recherche scientifique dans une rencontre initiée par le Professeur Boughedaoui, qui demeure le moteur de cette machine. Qu'il soit vivement remercié.

Comme nous le savons tous, un regain d'intérêt pour la recherche scientifique en Algérie est observé et ce, depuis une quinzaine d'année.

Les exigences locales et internationales, font qu'il y ait nécessité à répondre aux besoins de développement.

Dans ce nouveau contexte où les entreprises étatiques pourvoyeuses d'emploi sont saturées, Il devient impératif de changer de stratégie.

L'université algérienne est en pleine réforme ses rapports avec le monde socio économique est en mutation en modification.

Ces rapports passent de « formation- emploi » à « contribu-

tion à l'innovation technologique » où la recherche scientifique est le centre attractif du système universitaire.

De ce fait, le chercheur universitaire, et en l'occurrence le jeune doctorant deviennent les acteurs principaux sur scène et le rôle qui leurs est attribué, n'est pas des moindres.

Ainsi, pour définir la stratégie de sa recherche, ce doctorant ou d'une manière générale ce chercheur doit passer par, sa recherche bibliographique, et faire l'état de la question.

Il se retrouve dans un premier temps devant une surabondance d'informations (Infobésité) et de diversité des supports documentaires.

Ainsi, le processus de recherche documentaire et de validation de l'information nécessitent la mise en place d'une méthodologie efficace et c'est bien l'un des objectifs de ces ateliers.

Pour cela, je suis certaine que les spécialistes dans le domaine de la formation à la recherche scientifique ici présent sauront véhiculer toutes ces techniques et former nos jeunes chercheurs aux quels je souhaite un franc succès.

Merci à l'organisateur et bon travail aux jeunes chercheurs.



## Atelier de formation à la technique de lecture et de rédaction d'un article scientifique en Anglais Blida, 22-23 Mai 2016

### Objectifs de la formation

Le département de Génie des Procédés de la faculté de technologie, Université de Blida-1, a organisé un atelier de formation de deux jours sur les méthodes de lecture et de rédaction d'articles scientifiques en langue Anglaise. Il vise essentiellement à initier les jeunes chercheurs et doctorants à la méthodologie de lecture d'un article scientifique, à travers des outils linguistiques nécessaires à la compréhension et la rédaction en langue anglaise. Toutefois, cet atelier n'est pas un cours de langue anglaise et suppose que les participants aient des connaissances suffisantes dans cette langue pour pouvoir y participer dans les meilleures conditions.

Cette formation était organisée sous forme d'atelier avec des présentations ciblées et segmentées, illustrées par des exemples concrets issus de la littérature scientifique et accompagnées d'exercices pratiques.

L'atelier est animé conjointement par Dr Mourad BOUGHEDAUI, Maître de Conférences au Département Statistique et Informatique Décisionnelle de l'Institut Universitaire de Technologie (IUT), Université Paris Descartes, et par Ménouër BOUGHEDAUI, Professeur à l'université de Blida-1.

Au terme de cet atelier, le participant aura l'occasion de se confronter aux principales règles linguistiques inhérentes à



la rédaction d'un article scientifique, de se familiariser avec les spécificités de la langue anglaise, et d'apprendre les règles fondamentales de lecture et de rédaction.

L'atelier de formation est réservé aux seuls doctorants et aux jeunes enseignants chercheurs universitaires. Les étudiants ayant déjà bénéficié de cette formation les années antérieures ne sont pas autorisés à prendre part de nouveau à cet atelier.

### Atelier

Durée : Deux (02) jours

### Thèmes

- A - Format de rédaction des articles scientifiques et terminologie utilisée
- B - Caractéristiques linguistiques propres aux groupes nominaux complexes
- C - Groupe nominal et groupe verbal, cohérence et cohésion d'un texte
- D - Initiation à l'utilisation des dictionnaires « online »

### Intervenants

- Dr Mourad Boughedaoui, IUT, Université Paris Descartes, Paris
- Pr Ménouër Boughedaoui, Université de Blida-1, Blida

# ILS NOUS ONT HONORÉS DE LEUR VISITE

Docteur Sidi Salem,  
Ministre de l'enseignement supérieur  
de la république de Mauritanie



# Son excellence l'Ambassadeur de la Turquie Mehmet Poray



... ILS NOUS ONT HONORÉS DE LEUR VISITE

Son excellence  
l'Ambassadrice  
de la Hongrie,  
Madame Helga  
Katalin Pritz



La délégation américaine



La délégation française



... ILS NOUS ONT HONORÉS DE LEUR VISITE

الجمعية الثقافية العلمية الآمال - البليدة



الشركة الوطنية للتأمين (SAA)



Délégation de l'École de transmission de Koléa



... ILS NOUS ONT HONORÉS DE LEUR VISITE

Mesdames et Messieurs  
les Chefs d'établissements universitaires  
de la région centre



*Message de Félicitations du Recteur  
aux enseignants nouvellement promu au grade de Professeur  
et aux nouveaux doctorants*

Je tenais à vous adresser mes plus vives et sincères félicitations pour la promotion au grade de professeur.  
Votre mérite doit être mis en exergue car vous avez consacré beaucoup de temps, d'énergie, d'assiduité et consenti à de nombreux sacrifices pour la consécration de ce projet.  
L'attribution de cette récompense vient ainsi couronner vos efforts d'un succès largement mérité. C'est là, le juste aboutissement de tout votre labeur.  
J'espère que vous poursuivrez dans cette voie de l'excellence.

En vous réitérant toutes mes félicitations, je vous adresse tous mes vœux de réussites futures.

*Professeur ABADLJA Mohamed Tahar*

*Enseignants nouvellement  
promus au grade de Docteur en  
sciences*

- Dr. Tikhemirine Mohamed (IAES)
- Dr. Hamouda Zahir (IAES)
- Dr. Mezaouer Amel (FS)
- Dr. Bouchou Ahmed (FS)
- Dr. Ouir Souad (FS)
- Dr. Rostane Lateffa (FS)
- Dr. Tablaoui Meftah (FS)
- Dr. Mostefaoui Abdellah (FSNV)
- Dr. Baba Aissa Samia (FSNV)
- Dr. Bouchenak Fatima (FSNV)
- Dr. Mekious Scherazad (FSNV)
- Dr. Zouaoui Ahmed (FSNV)
- Dr. Mostefoui Houda (FSNV)
- Dr. Yahia Achour (ISV)
- Dr. Ait Amrane Amar (ISV)
- Dr. Benia Ahmed Redha (ISV)
- Dr. Khaled Hamza (ISV)
- Dr. Bellala Reda (ISV)
- Dr. Khelifi Nadjet Amina (ISV)
- Dr. Djedri Safia (FT)
- Dr. Touil Youcef (FT)
- Dr. Fettaka Mohamed (FT)
- Dr. Khalfaoui Nadjia (FT)
- Dr. Moudir Naima (FT)
- Dr. Ghribi Djamilia (FT)
- Dr. Khadraoui Abdelkader (FT)
- Dr. Hamidouche Sabiha (FT)
- Dr. Aoudj Saleh Eddine (FT)
- Dr. Skender Abdelhak (FT)
- Dr. Kourdali Sid Ali (FT)
- Dr. Bencherif Mohamed Abdelkader (FT)
- Dr. Mesbaiah Fatma Zohra (FT)

- Dr. Arbaoui Fahd (FT)
- Dr. Kechida Ahmed (FT)
- Dr. Ali Mohad Abdennour (FT)
- Dr. Bouraine Sara (FT)
- Dr. Moumena Ahmed (FT)
- Dr. Bouchrit Dalila (FT)
- Dr. Hariche Lazhar (FT)
- Dr. Meziane Elhadj (FT)
- Dr. Zidelmel Sami (FT)
- Dr. Abada Omar (FT)
- Dr. Zemirline Adel (FT)
- Dr. Azzouzi Djelloul (FT)
- Dr. Kirad Abdelkader (FT)
- Dr. Derradji Lotfi (FT)
- Dr. Mellel Nacim (FT)
- Dr. Harmim Arezki (FT)
- Dr. Benouared Ouahiba (FT)

*Enseignants nouvellement  
promus au grade de Docteur  
troisième cycle LMD*

- Dr. Baouya Abdelhakim (FS)
- Dr. Bbourouina Hicham (FS)
- Dr. Alili Dahmane (FSVN)
- Dr. Raiah Kenza (FT)
- Dr. Ait Sahed Oussama (FT)
- Dr. Ben Youcef Abou Soufyane (FT)

*Enseignants nouvellement  
promus au grade de Professeur*

- Pr. Ammar Bouzid Djillali (FT)
- Pr. Boudjadja Abd El Aziz (FT)
- Pr. Boughedaoui Ménouèr (FT)
- Pr. Cherfa Yazid (FT)
- Pr. Derbel Mourad (FS)
- Pr. Djazouli Zaher El Dinne (FSNV)
- Pr. Djenadi Mohamed (FT)
- Pr. Hamaidi Mohamed Said (FSNV)
- Pr. Ibrahim El Rahman mohamed (FS)
- Pr. Kara Toumi Fatima El Zahra (FSNV)
- Pr. Laghaa Mohamed (IAES)
- Pr. Semmar Djafer (FT)
- Pr. Triki Yamani Rachid Redha (ISV)



**تهانج**

تهانج خاصة من الأسرة الجامعية، على رأسها الأستاذ  
عبدالية محمد الطاهر رئيس الجامعة البلدية - 1 للدكتور  
موسى عاشور المكلف بالديوان بمناسبة نيله شهادة  
الدكتورا في القانون الدولي والعلاقات الدولية.

NB  
FS : Faculté des sciences  
FT : Faculté de technologie  
FSNV : Faculté des sciences de la nature et de la vie  
ISV : Institut des sciences vétérinaires  
IAES : Institut d'aéronautique et des études spatiales



## SÉMINAIRE SUR L'INFORMATIQUE

First International Conference on Business Intelligence and Applications (ICBIA'16)  
Computer Science Department,  
Sciences Faculty, Saad Dahlab  
University, Blida1, Algeria  
March 1-3, 2016  
www.icbia.net

### About the Conference

The aim as well as objective of ICBIA 2016 is to present the latest research and results of scientists working in the fields related to Business Intelligence and their application. This conference provides opportunities to exchange new ideas and application, to establish business or research relations and to find global partners for future collaborations. Two or three experts from the IPC will review all papers. After a careful reviewing process, all accepted papers after proper registration will be published in the conference Proceeding.

### Topics

ICBIA 2016 will cover most of the fields and sub-fields related to business intelligence and their applications including, but not limited to :

- Big data and management
- Data science and knowledge discovery
- Data mining methodologies for

business intelligence

- Business intelligence architectures
- Knowledge management and business intelligence
- Cloud computing
- Social network analysis
- Data warehousing
- Semantic web intelligence
- Machine learning
- Visualization of business or big data analytics
- Recommender systems
- Case studies in business intelligence
- Statistical methods for business intelligence
- Real time buseniss intelligence

Application areas of interest include, but are not limited to: Healthcare, Social media analytics, Marketing, Risk analytics, Advertising, Bioinformatics, Business analysis for mobile, Telecommunication industry, Retail industry, Security, Finance, E-commerce, Education, ...

### Important Dates

- Call for paper: May 15th 2015
- Paper submitting: December 15th 2015
- Authors notification: 3rd February 2016
- Camera ready papers: 10th February 2016
- Registration: 15th February 2016
- Conference: 1-2-3 March 2016

### Honorary General Chair

Pr ABADLIA Mohamed Tahar, Rector of Blida1 University, Algeria

### General Chair

Pr BENBLIDIA Nadjia, Blida1 University, Algeria

### Chair Steering committee

ABED BOUARFA Hafida (1)  
BENBLIDIA Nadjia (1)  
BOUSTIA Narhimene (1)  
CHIKHI Nacim Fateh (1)  
OUKID KHOUAS Saliha (1)

### Organizing committee

Chair:  
BENSETTITI Souad, (1)  
BOUSTIA Narhimene (1)

### Members

ARKAM Meriem, AROUSSI Sana,  
BENBLIDIA Nadjia, CHEMCHAM Amine,  
CHIKHI Nacim, KAMECHE Abdellah Hichem, MILOUD AOUIDATE Amel, ZAHRA Fatma-Zohra

### Program committee

Chairs  
ABED-BOUARFA Hafida (1)  
OUKID-KHOUAS Saliha (1)



Dans un monde où la technologie évolue à un rythme rapide et où le choix des alternatives technologiques peut se révéler cruciale, il est important de nourrir et structurer une réflexion au niveau universitaire. Mais aussi dans le monde professionnel le plus prometteur avec des directions innovantes afin de promouvoir la recherche scientifique en Algérie. Dans cet esprit, le laboratoire LRDSI (Laboratoire de Recherche et de Développement des Systèmes Informatisés) et le Département Informatique de l'Université Saâd Dahlab (Blida-1) organisent la première édition d'un événement international sur le Business Intelligence : la Conférence internationale 2016 sur Business Intelligence et Applications (ICBIA'16), une réunion scientifique dont le but est d'identifier et caractériser les technologies clés qui contribueront au développement économique de l'Algérie à court et à moyen terme. Les travaux de ICBIA'16 comprennent 15 articles mettant en évidence l'innovation scientifique Business Intelligence et de ses applications. Sous la supervision d'un pilotage stratégique, comité présidé par le professeur Benblidia Nadjia, cette première édition de la conférence implique plus de 40 experts spécialisés dans

différents domaines de la Business Intelligence, que nous remercions pour leur précieuse contribution. En mettant en évidence le rôle clé de l'intelligence d'affaires comme un moyen stratégique pour l'économie, le développement et l'innovation, ICBIA vise à établir comme une référence pour le gouvernement et les décideurs industriels qui cherchent à obtenir un avantage concurrentiel. ICBIA 2016 a été soutenue par la Faculté des Sciences de l'Université de Blida-1, le LRDSI laboratoire de recherche, ainsi que par un certain nombre de sponsors industriels, y compris Air Algérie, SIM, BCL, Tonic Industrie, Eurl Laoufia et Concept de Miou. Nous sommes très reconnaissants pour leur aide, sans laquelle la conférence n'aurait pas été possible. Nous sommes également très reconnaissants aux nombreux collègues qui ont contribué à l'organisation de l'Internationale Conférence sur la Business Intelligence et des applications et qui ont contribué au succès de cette première édition. En particulier, nous tenons à remercier les membres du comité de direction, le comité du programme et le comité d'organisation.



## ICBIA 2016





## Concours de la NASA Le Space Apps challenge Nos étudiants au podium

Le 21 avril 2016, la NASA a organisé un concours international au profit de tous les esprits dynamiques et innovants, à travers un événement planétaire connu sous l'appellation « Hackathon ». L'université Blida-1 a abrité l'évènement permettant à nos étudiants d'y participer par un projet innovant : le bracelet intelligent.

L'université Blida-1 a pris part à l'évènement planétaire organisé, par la NASA (National Aeronautics and Space Administration), avec la participation d'un groupe de huit étudiants appartenant aux départements informatique et électronique. Durant ce long marathon, deux jours non stop ! notre équipe, appelée « Hole Digger », s'est attelée à proposer une application mobile embarquée dans une puce d'un bracelet à main. M. Youcef Hamouda, membre de l'équipe, ne pouvant pas cacher son émotion et sa joie compte tenu de cet excellent résultat honorifique dira que « Nous avons représenté notre université de Blida dignement et c'est un honneur pour nous d'arriver en demi-finale, sachant que les finalistes sont issus des pays comme le Japon, Canada, USA, UK, Italie, Allemagne ». Conçu initialement selon la thématique Sea Ice App proposée par la NASA, solution à la problématique des chasseurs de l'Alaska, une terre très étendue au nord des USA, similaire au Sahara algérien, mais avec un climat glacial. Les bracelets sont conçus pour

une localisation GPS avec transmissions des informations utiles aux secouristes. En cas de détresse (perte, danger,...) des chasseurs, les secouristes vont venir en aide grâce aux mesures instantanées parvenues de la zone où sont égarés ces chasseurs portant les bracelets conçus par notre groupe. Ces données sont communiquées instantanément via l'application partagée par l'ensemble de membres des utilisateurs sur leurs Smartphones. À titre de rappel en cette zone d'Alaska, froide et neigeuse, les chasseurs doivent bien se couvrir les mains par le port des gants. Cependant ils ne peuvent plus manipuler les écrans tactiles de leurs Smartphones. Ce handicap est pallié justement par ce type de bracelet ; dès lors son port serait indispensable et vital. Evoquant la solution proposée, M. Hamouda affirme que l'application proposée permettra de recueillir un ensemble de paramètres et de mesures précises, entre autres la localisation GPS et la température de la position de la cible en péril, permettant ainsi de lancer les opérations de sauvetage



rapides et qualitatives. Par ailleurs l'équipe de USDB-1 a estimé que cette situation de détresse est similaire à celle de nos hadjs en pèlerinage à la Mecque, voire même aux touristes du grand Sahara algérien, qui risquent d'être perdus sans adresse connue ni accompagnateurs. Devant cette situation de détresse ce projet vient d'appoint. Car ce type de bracelet serait une porte-secours aux hadjis et aux touristes. Nos lauréats espèrent l'aboutissement de leur projet par un partenariat université-Entreprise. Les industriels de la Mitidja sont conviés vivement à contribuer à la concrétisation de ce projet. À ce sujet nous avons voulu savoir si le projet verra sa réalisation avec des organismes algériens, M. Hamouda, avec une spontanéité dira « *Nous sommes en phase de préparation des soutenances de nos mémoires, une fois finie nous allons nous rencontrer In chaa Allah pour réfléchir aux actions de marketing et de communication. Notre produit est vraiment très concurrentiel, nous allons le proposer aux agences touristiques et au ministère des affaires religieuses et du wakfs. Nous sommes très confiant, nous croyons fermement quant à son aboutissement* ».

Selon wikipédia : Le mot **hackathon** désigne à la fois le principe, le moment et le lieu d'un événement où un groupe de développeurs se réunissent pour faire de la programmation informatique collaborative sur plusieurs jours. C'est un processus créatif fréquemment utilisé dans le domaine de l'innovation numérique.

La référence au « Marathon » se justifie par le travail sans interruption des développeurs pendant deux jours, généralement lors d'un week-end. À l'issue du week-end, un jury récompensera les meilleures équipes.

Ce projet, une fois concrétisé, sera d'un grand apport aux hadjis et même aux touristes amateurs du grand sud. C'est une véritable aubaine pour toute l'humanité. Nos étudiants pourraient même devenir des start-up et se lancer dans le monde des industriels innovants. Commentant la participation de nos lauréats, M. Hamouda confirme « *Cette deuxième participation consécutive à ce concours nous a permis de gagner en expérience et de travailler d'autres aspects telle que la communication et le coaching avec des encadreurs qui nous ont appris comment concrétiser nos idées* ». Notons que cet évènement serait une opportunité fabuleuse et un meilleur appel à tous les étudiants pour participer aux prochaines éditions. Les plus avertis se prépareront tôt ; une idée géniale, un groupe de travail et beaucoup de persévérance. À vos idées, chers étudiants, et à vos esprits d'initiative. L'expérience mérite d'être vécue ; c'est un véritable challenge pour booster vos compétences et vos génies dissimulés. Qui sait ! Vous serez peut être en finale, il suffira juste de saisir l'opportunité de la NASA.



À ce titre Youcef Hamouda lance un aveu solennel avec détermination aux étudiants, les incitant à participer à ce concours : « *Ne pas sous-estimer vos compétences, allez au devant et persévérer, Dieu vous aidera* ».

Oui ! L'USDB-1 ne pourrait qu'être fière de vous. En effet le résultat obtenu par ce groupe d'étudiants sera gravé dans la mémoire et les archives de notre université, qu'un vendredi 22 avril 2016, une date inoubliable marquant le jour où nos étudiants sont montés au podium de l'innovation, sans complaisance aucune du jury composé des pays : USA, Belgique, France, Algérie ; la NASA en est témoins ! Plus noble que ça : nos étudiants ont eu le génie de résoudre une des problématiques de l'humanité. Ils s'y mettront également, foncièrement pour nos problématiques socio-économiques. Faisons-leurs confiance. Finalement c'est le Génie Algérien qui ne mourra jamais ; c'est juste le phénix qui renaîtra de ses cendres. Car à cœur vaillant rien n'est impossible.

A.Halim Zerrouki,  
Enseignant et journaliste scientifique

TROISIÈME PLACE  
DANS LE CLASSEMENT  
DU PRIX  
DE LA MEILLEURE  
THÈSE DE DOCTORAT  
DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE  
2015-2016



L'université de Blida s'est classée à la troisième place parmi les universités algériennes lors d'un concours organisé par le FCE.

Le mérite revient à Fatima BOUMAHDI enseignante en informatique à la faculté des Sciences qui a été choisie pour la meilleure thèse de doctorat. En effet, parmi 160 thèses ayant participé à ce prix, six (06) seulement ont été sélectionnées, sous la tutelle de monsieur le ministre de l'enseignement supérieur et monsieur le chef du forum des Chefs d'entreprises.

Dans sa thèse intitulée « SOA<sup>td</sup> : Une méthode pour intégrer l'aspect décisionnel dans l'architecture SOA, le Dr Boumahdi propose une nouvelle méthode pour perfectionner et améliorer le système d'information d'une entreprise en adoptant la nouvelle architecture utilisée par les grandes entreprises dans le monde, il s'agit de l'architecture orientée service, qui aide les décideurs d'une entreprise à prendre une bonne décision dans les problèmes quotidiens rencontrés dans n'importe quelle organisation.

La principale contribution de son travail est l'utilisation d'un nouveau standard (créé en Février 2014) : Decision Model Notation (DMN). Aujourd'hui, les grandes entreprises commencent à l'utiliser. Prenons l'exemple d'IBM qui a décidé d'intégrer le DMN dans sa propriété IBM Blueworks. Par conséquent, la méthode SOA<sup>td</sup> utilise cette nouvelle notation pour résoudre les décisions dans une entreprise.

bonne décision dans les problèmes quotidiens rencontrés dans n'importe quelle organisation.

**1 • Problématique et objectifs**

Pendant que les organisations tentent de devenir plus agiles afin de mieux répondre aux changements du marché, et dans le milieu où la concurrence se mondialise rapidement, elles sont également confrontées à de nouveaux défis. Il est avant tout une question d'assurer l'aspect décisionnel du système d'information en adoptant l'architecture orientée services (SOA) comme un support d'architecture. Dans ce sens, le véritable défi consiste à combler l'écart entre l'architecture SOA et le problème de décision qui existe dans une société. Dans ce contexte, nous proposons une nouvelle méthode pour la consolidation de deux concepts c'est SOA<sup>td</sup> qui



**Le titre de la thèse : SOA+td  
Une méthode pour intégrer l'aspect décisionnel dans l'architecture SOA**

Partant du constat de forte dépendance entre l'entreprise et son système d'information, nous considérons dans nos travaux que les décisions des entreprises passent par celles de leurs systèmes d'information. En effet, nous avons proposé dans le cadre de notre thèse une nouvelle méthode :

- a • qui perfectionne et améliore le système d'information d'une entreprise, en adoptant la nouvelle architecture utilisée par les grandes entreprises dans le monde, il s'agit de l'architecture orientée service ;
- b • qui aide les décideurs d'une entreprise à prendre une

NOUVEAU DOCTORAT  
AU  
DÉPARTEMENT DE CHIMIE

La faculté des sciences va lancer un nouveau doctorat au département chimie la prochaine année universitaire 2016-2017 dans le domaine des sciences de la matière dans la filière chimie, spécialité chimie des substances naturelles et de biomolécule.

La professeur Daghbouche Yasmina est la responsable de ce doctorat.

Cette formation de troisième cycle a reçu l'habilitation durant l'année universitaire 2014-2015 par arrêté N°423 du 06 juillet 2015 mais elle a été gelée l'année suivante pour être reconduite pour la prochaine année universitaire.

04 étudiants sont déjà inscrits et elle offre 06 nouveaux postes à ouvrir.

Les Masters ouvrant droit à l'inscription à ce concours concernent plusieurs spécialités à savoir :

- Chimie des substances naturelles ;
- Chimie Analytique ;
- Chimie organique pharmaceutique ;
- Synthèse organique et substances naturelles ;
- Molécules bioactives.

Le comité chargé de cette formation ainsi que l'équipe d'encadrement scientifique sont constitués par d'imminents professeurs et maitres de conférences majoritairement de l'université de Blida.

De nombreux axes de recherches sont visés dans cette formation en rapport avec la spécialité concernée par ce doctorat.

Il est à préciser enfin qu'en ce qui concerne les possibilités de recrutement des futurs diplômés, une convention-cadre a été signée entre l'Université Saâd Dahlab de Blida-1 et le club des entrepreneurs et industriels de la Mitidja (CEIMI), dont beaucoup d'entreprises relèvent du secteur de l'agroalimentaire et de la valorisation des produits naturels. Cela pourrait constituer donc une éventuelle opportunité pour ces diplômés mais la solide formation théorique et pratique reçue leur permettrait aussi de poursuivre des recherches académiques et/ou appliquées dans le cadre du Post-doctorat, aux seins des universités algériennes et/ou étrangères, et de diriger des travaux de recherche développés au niveau des entreprises et centres spécialisés.

répond aux questions suivantes : qui prend les décisions ? Quelles informations ils utilisent ? Et quelles sont les conséquences ? comment la prise de décision est faite ?

**2 • Solution proposée**

La principale contribution de notre travail est l'utilisation d'un nouveau standard (créé en Février 2014) : Decision Model Notation (DMN). Aujourd'hui, les grandes entreprises commencent à l'utiliser. Prenons l'exemple d'IBM qui a décidé d'intégrer le DMN dans sa propriété IBM Blueworks. Par conséquent, notre méthode SOA<sup>td</sup> utilise cette nouvelle notation pour résoudre les décisions dans une entreprise.

SOA<sup>td</sup> est la première méthode de SOA qui utilise le DMN : SOA<sup>td</sup> développée est la première méthode qui considère la modélisation des aspects de décision par l'utilisation du DMN, elle fait étendre les principes de l'architecture SOA, sur l'ensemble des systèmes de l'entreprise. La décision introduite dans l'approche SOA<sup>td</sup> est définie par l'utilisation de DMN. Il est intéressant de noter que la décision proposée et modélisée dans l'architecture SOA<sup>td</sup> contient plus d'informations que les approches SOA proposées dans la littérature, en effet le modèle de décision obtenu à partir de la notation DMN est complet, en plus il montre comment répondre à un problème de décision.

**3 • Expérimentations**

Nous avons expérimenté notre solution sur plusieurs cas pratiques :

- 1 • Un système d'information selon une architecture orientée service pour SONELGAZ [Boumahdi et al., 2012a].
- 2 • Hydraulique : nous avons implémenter un système d'aide à la décision pour résoudre le problème d'irrigation (Boumahdi & Chalal, 2012a).
- 3 • Gestion de projet : nous avons implémenté un système d'aide à la décision qui contrôle le déroulement d'un projet afin d'éviter les retards et les surcoûts (Boumahdi & Chalal, 2013b).
- 4 • Gestion de Stock: Nous illustrons la méthode proposée avec une étude de cas réel c'est le processus de gestion des médicaments dans l'hôpital Frantz Fanon de Blida (Boumahdi, et al., 2014a).
- 5 • Recrutement : dans le but de sélectionner le(s) meilleur(s) candidat(s) à un poste de travail, nous avons réalisé un système qui aide le décideur à classer et sélectionner le meilleur, et nous l'avons testé sur le recrutement au niveau de l'université Blida-1 (Boumahdi & Chalal, 2015).
- 6 • Appel d'offre : nous avons automatisé le processus de décision de ENTV dans le but de sélectionner le meilleur Fournisseur (Boumahdi & Chalal, 2014d).
- 7 • Nous avons conçu un système de gestion de la chaîne logistique pour répondre à un besoin des entreprises qui doivent satisfaire une demande des clients changeante et souvent difficile à prévoir avec des ressources limitées (Boumahdi & Chalal, 2014c).
- 8 • Le domaine « E-Santé 'E-health' » : actuellement nous appliquons notre solution à E-santé pour aider les médecins, afin de décider si un malade est diabétique ou non, et dans le cas positif on lui donne un traitement.

**4 • Résultats scientifiques**

- a • Journal International : trois (03) Publication dans des journaux internationaux et spécialisés dans notre domaine de recherche.
- b • Chapitre d'un Livre 'Book Chapter' : dans une conférence classée au Japon, notre travail est sélectionné comme le meilleur 'The Best Paper' parmi 376 articles, et une extension de notre travail a été publiée comme un chapitre d'un livre.
- c • Conférences : Une (01) Communication nationale et six (06) Communications internationales.



## 13<sup>ÈME</sup> CONFÉRENCE ARABE DE L'INGÉNIEURIE ET DE LA CONSTRUCTION

### Préambule

Notre pays a accueilli du 13 au 15 décembre 2015 la 13<sup>ème</sup> conférence arabe de l'ingénierie de la construction. Cette manifestation d'envergure internationale a regroupé des scientifiques venus d'universités et de laboratoires de recherche des plus prestigieux connus dans le monde.

Cet événement s'est déroulé à un moment où notre pays vit une époque déterminante relative à l'édification de ses infrastructures avec l'ouverture quasi quotidienne de chantiers à travers tout le territoire national. Il peut être un élément cardinal à même des opérateurs de prendre connaissance des potentialités des chercheurs nationaux et découvrir les dernières innovations techniques et technologiques dans le domaine de la construction.

L'université Saâd Dahlab Blida-1, soucieuse de la qualité des enseignements prodigués à ses étudiants, qui ne peut être efficace qu'avec la collaboration permanente et très étroite de leurs futurs employeurs, profitera de cette opportunité pour amener le monde du travail à se rapprocher davantage de la communauté de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

Aussi, cette conférence s'inscrit dans l'optique d'une

jonction entre les acteurs du domaine de l'ingénierie de la construction, jetant ainsi des passerelles liant les scientifiques et les entreprises par la création d'un Réseau de compétences en créant une dynamique de structuration opérationnelle.

L'une de ses finalités primordiales sera d'apporter les conditions de développement de la compétitivité des opérateurs en contribuant à soutenir l'innovation par un encadrement directement opérationnel dans les domaines aussi multidisciplinaires que ceux du bâtiment et des travaux publics. Partenariats entre les entreprises et les centres de recherche de l'université pour des prestations mutuelles de service spécifique entre ces deux secteurs de pointe.

À cet effet, les opérateurs du secteur de la construction ont participé pleinement à cet événement par une présence physique, matérialisée par des stands présentant leurs entreprises et surtout par leur implication à l'animation des débats et des tables rondes avec des interventions mettant exergue leurs préoccupations du moment.

*Vice Président/M. Boufenara*



### Résumé

L'industrie de la construction est à la pointe face aux défis d'aujourd'hui. Fournir des matériaux durables, une infrastructure efficiente et efficace est essentielle à la prospérité économique et la qualité de vie. Dans cette perspective, après les précédents, en commençant par la première conférence tenue en 1985 en Egypte, passant respectivement en Jordanie, Emirats arabes unis, la Syrie, le Koweït, l'Arabie saoudite et dernièrement en Libye, la 13<sup>ème</sup> conférence ASEC15 qui s'est tenue du 13 au 15 Décembre, 2015 Algérie est déterminée à résoudre les problèmes impliquant les types avancés et les nouvelles tendances des matériaux et des structures. Cette contribution mettra l'accent sur le dernier développement dans la conception et l'optimisation de ces zones.

La 13<sup>ème</sup> conférence ASEC-15 était un forum international pour la diffusion de l'information et l'échange, la discussion et le débat sur la recherche et la pratique liées aux matériaux de construction et des technologies innovantes avec des objectifs de développement durable. La conférence visait à renforcer la collaboration entre les universités, les centres de

recherche et les secteurs de la construction dans le monde arabe. Ceci est principalement dû à l'échange et le cisaillement des compétences professionnelles entre les chercheurs et les ingénieurs et répondre à certains des défis de l'industrie tels que le logement, les questions environnementales et de durabilité. Les thèmes de la conférence comprennent des documents et la présentation en matériaux, structures, génie sismique et géotechnique.

Les organisateurs de la 13<sup>ème</sup> conférence ASEC-15 ont tenu à remercier tous ceux qui ont contribué par leur travail en ouvrant une nouvelle perspective, apportant une nouvelle vision et de l'innovation dans le domaine des matériaux et des structures. Des Remerciements spécifiques sont adressés au comité scientifique qui a examiné et a accepté 187 articles sur les 300 reçus. Merci également à ceux qui ont aidé à l'organisation de cet événement scientifique et aux sponsors pour leur soutien financier.

*Professeur Kenai Saïd  
Président de la Manifestation*





## Département des Énergies Renouvelables

# DEUXIÈME JOURNÉE SUR LES ÉNERGIES RENOUVELABLES

Le département des Énergies Renouvelables de la faculté de technologie a organisé le 18 mai 2016, sa deuxième édition de la Journée sur les énergies renouvelables.

Sous la supervision du Professeur Mustapha Merzouk, chef de département des énergies renouvelables à l'université Blida-1, l'organisation de l'événement a été assurée par Dr Mazouz, responsable de la PGRS du même département.

L'événement inauguré par le Professeur Messaoud BENSEBTI, Doyen de la Faculté de technologie qui, permet une rencontre et des échanges entre les concernés des trois spécialités du domaine des énergies renouvelables dispensées au département.

Les thèmes abordés ont fait l'objet de discussions fructueuses entre étudiants et spécialistes et ont porté sur la diversification du développement des énergies renouvelables en Algérie.

Les étudiants participants ont trouvé que les thèmes choisis autour des énergies renouvelables, de la santé et de l'eau étaient très intéressants. « *Les communications dispensées sont instructives.* » dira Bourai Azzedine, président du club Hélios.

« *Une journée mieux organisée que celle de la première édition, avec plus de participants, et une variété de thèmes* » témoignent Khadidja, Fairouz et Ahmed étudiants en Master.

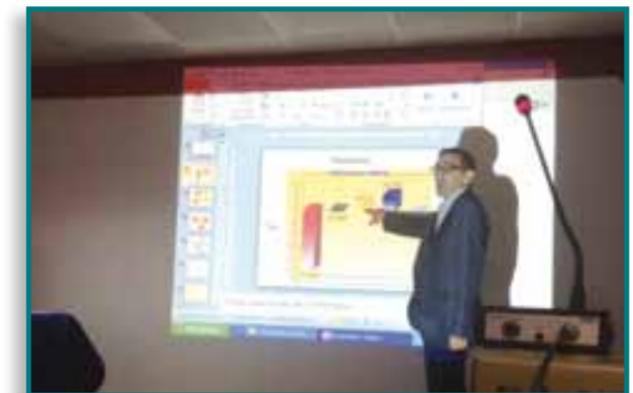
Fahima étudiante en MII photovoltaïque, a affirmé la bonne organisation et a souhaité pour la prochaine édition plus de communications dans sa spécialité.

L'événement a été clôturé par Monsieur le Doyen de la Faculté de technologie qui a exprimé sa satisfaction et souhaité à l'assistance une bonne continuation.

### Communications orales

Plusieurs thèmes sont abordés lors des communications de cette journée à savoir :

- Les installations solaires photovoltaïques domestiques ;
- Évolution du modèle domestique de consommation énergétique à la lumière des énergies renouvelables ;
- Énergies renouvelables et dessalement ;
- Étude des performances d'un système de climatisation solaire par absorption, application au climat algérien ;
- Performances d'un Générateur Photovoltaïque ;
- Optimisation de la géométrie d'un récepteur solaire à concentration de type Fresnel ;
- Évaluation des Pertes Thermiques par Rayonnement et convection d'un Mur muni d'un caloduc ;
- Eau et Développement durable ;
- Modélisation des systèmes : approches du statisticien et du physicien ;
- De la normalisation dans le domaine des énergies renouvelables ;



- Contribution à l'amélioration de la consommation énergies renouvelables.

### Communications - posters

Outre les communications, des séances posters ont également été organisées. Les posters proposés pour cette journée sont réalisés par des doctorants et des étudiants en Master II du département des trois spécialités dispensées à savoir : Conversion Thermique, Conversion Photovoltaïque et Habitat Bioclimatique.

Les différents intitulés des posters présentés sont :

1. Étude et réalisation d'un dispositif de régulation de température par module photovoltaïque appliqué au séchage solaire d'aliments ;
2. Effet de l'orientation et des propriétés optiques des matériaux sur la transmittance d'un vitrage cylindrique ;
3. Étude numérique de la variation de la surface éclairée d'un concentrateur cylindro-parabolique ;
4. Comparaison par simulation numérique entre une cellule solaire PIN et NIP à base d'InP ;
5. Étude du post effet du traitement RTP sur la durée de vie des porteurs de charges des plaquettes de silicium CZ Type P ;
6. Étude d'un plancher chauffant, sous comsol multiphysics ;
7. Couplage d'un champ de capteurs solaires plans à une pompe à chaleur pour le chauffage d'un centre commercial ;
8. Analyze of the impact of photovoltaic integration on

power distribution grid. Case study : Multi-technologies photovoltaic pilot plant of 12.5 KWp connected to the grid at UDES, Algeria ;

9. Modélisation et simulation des techniques indirectes de recherche du point de puissance maximum ;
10. Modélisation et simulation cellule solaire en couche mince à base d'InP ;
11. Modélisation des pertes thermiques d'un capteur solaire plan ;
12. Contribution à l'amélioration énergétique d'un habitat ;
13. Étude de l'efficacité thermique d'une maison à serre accolée.

## NOUVEAUX DOCTORATS AU DÉPARTEMENT DES ÉNERGIES RENOUVELABLES

Le département des énergies renouvelables lance à partir de la rentrée 2016-2017, trois nouveaux doctorats. Un dans chaque spécialité dispensée au même département, en l'occurrence : **Conversion Thermique, Conversion PhotoVoltaïque et Habitat Bioclimatique.**

## FONDATION AGA KHAN

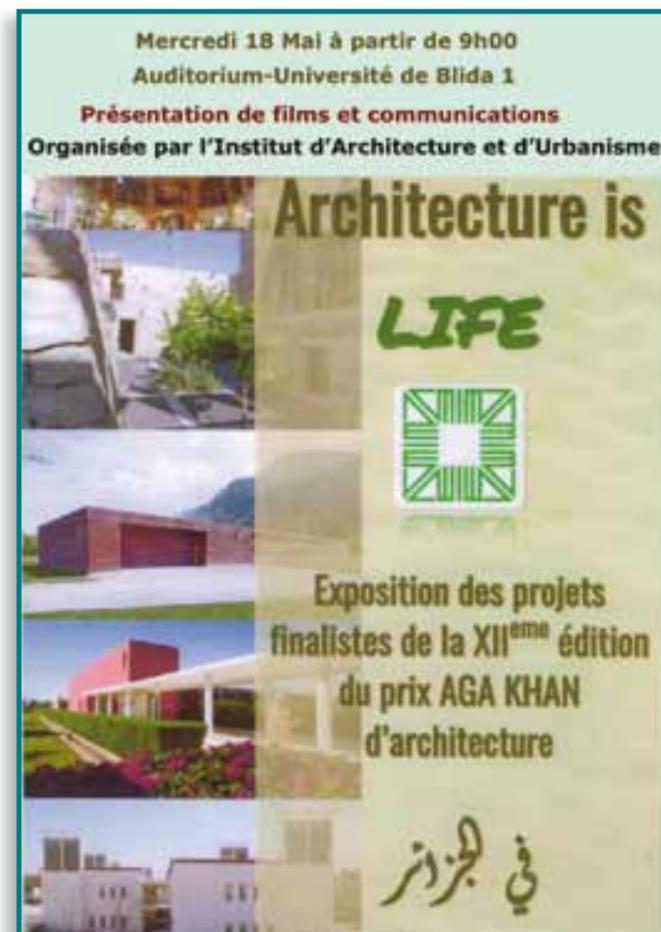


Dr Saïdi mohamed,  
Directeur  
Institut d'Architecture et d'urbanisme

Le prix Aga Khan pour l'architecture et les villes historiques commença en 1977 afin de mettre en valeur les idées : développement durable, l'échelle humaine l'adaptation climatique, la qualité de vie. L'Architecture et comment celle-ci affecte la qualité de vie, était le point le plus important en 1977, et qui reflétait les préoccupations du monde occidental.

La Fondation Aga Khan élargit ces préoccupations au monde musulman.

Le réseau Aga Khan travail sur des projets qui améliorent l'habitat, particulièrement le design et la construction, et aussi la planification de villages, et toutes les problématiques qui concernent l'environnement. Il prend en charge les projets de régénérations urbaines qui incluent la restauration des structures historiques, la création et la réhabilitation des espaces publiques, parcs et jardins.



L'Institut d'Architecture et d'urbanisme organise l'exposition le 18 mai, mois du patrimoine l'exposition : « *L'Architecture c'est la vie. XII<sup>ème</sup> Cycle du Prix Aga Khand'Architecture* », et des communications et projection de Films ayant pour thème : « *Stratégies patrimoniales, entre développement et conservation.* »



### Participants

- Dr. Arch. Saïdi Mohamed, Directeur de l'institut d'Architecture et d'Urbanisme
- Dr. Arch. Chergui Samia, enseignante à l'Institut d'architecture et d'Urbanisme
- Mme Haoui Samia, enseignante à l'Institut d'architecture et d'Urbanisme
- Dr. Arch. Merzelkad Rym, Directeur-Adjoint Chargé de la PGRS

### Programme

- Introduction Par Dr. Arch. Saïdi Mohamed
- Projection du Film : Cimetière Musulman à Altach,

### Autriche

- Critique du projet par Dr. Arch. Chergui Samia
- Débat avec l'assistance
- Présentation du projet de restauration du Musée Saharien de Ouargla par Mme. Haoui Samia : Débat avec l'assistance

### Projection des Films :

- 1 • Centre Salam de Chirurgie cardiaque à Khartoum, Soudan ;
- 2 • Revitalisation de Birzeit , Palestine
- 3 • Bazaar de Tabriz, Iran





CEEAB



LA COMMUNAUTÉ  
AFRICAINNE  
(CEEAB)  
DE L'UNIVERSITÉ  
BLIDA-1  
FÊTE  
LA JOURNÉE AFRICAINE





MEGATRONIC

Eurobot Algeria 2016

Le Club de robotique Megatronic de l'université de Blida a été sollicité par Eurobot afin d'organiser la 25<sup>ème</sup> édition de la coupe de robotique national « Eurobot Alegria 2016 ». Il a donc organisé le 27 mai 2016 une compétition scientifique dans le domaine de la robotique. Eurobot est un concours de robotique international ouvert aux équipes de jeunes rassemblés dans des projets d'étudiants ou des clubs indépendants.

L'objectif du concours est de réaliser un robot principal avec option de créer un deuxième robot complètement autonome se déplaçant sur une table et effectuant différentes tâches bien définies pendant un match de 90 secondes. Le thème et les actions à effectuer changent chaque année.

Cette année, huit équipes (sept de Blida et une d'Oran), ont participé avec un totale de soixante (60) participants. Plus de deux cent (200) spectateurs étaient au rendez-vous. L'événement a duré toute la journée avec une très bonne organisation.

Il a débuté par une exhibition des matchs des éditions des années précédentes (nationales et internationales). Pendant ce temps, les différentes équipes participantes préparaient leurs matériels pour entamer la compétition.

La compétition a débuté dans une bonne ambiance sous une grande affluence de spectateurs qui ont suivi le spectacle avec beaucoup de suspense. Les participants avaient une bonne maîtrise de jeux pendant la présentation de leurs robots et durant les différentes séries de match. Il est à noter que les membres de jury, spécialistes et expérimentés dans le domaine, ont énormément apprécié le déroulement de cette manifestation et ont jugé en toute objectivité.

Les trois (3) premières équipes gagnantes sont composées d'étudiants de l'université Blida-1. Elles ont été invitées pour participer à Eurobot Open, le championnat international, le 11 et le 12 Juin à Paris.

Cette compétition, qui permet l'élévation du niveau, est d'un apport appréciable et est une bonne augure pour les prochaines éditions. Elle est également une bonne expérience pour tous les participants et un encouragement pour les jeunes étudiants et un honneur pour les équipes gagnantes.



AL-KINDI

Rencontre sur les secrets de l'univers

Notre univers tel que nous le connaissons est vaste et nous cache bien des secrets. C'est pourquoi, Le club scientifique de physique Al-Kindi a pris l'initiative d'organiser un événement porté sur le sujet avec pour titre « Les secrets de l'univers ».

Un thème qui a donné, aux membres du club, l'opportunité de choisir des sujets qui les ont toujours passionnés. L'exposition comptait cinq (5) thématiques principales :

- le Bigbang ;
- les galaxies ;
- les étoiles ;
- les systèmes planétaires ;
- l'histoire de la cosmologie ainsi que les théories utilisées.

D'autres sous-thèmes ont également été abordés comme : l'exploration spatiale, les univers parallèles et le temps.

La manifestation culturelle s'est déroulée sur deux jours le 13 et le 14 avril 2016 au niveau de l'auditorium de l'université Blida-1 avec l'encouragement de la Direction des Activités Scientifiques, Culturelles et Sportives.

Le premier jour s'est porté sur une présentation de l'événement en exposant des posters sur les divers thèmes choisis par les membres du club.

Le deuxième jour était consacré uniquement aux conférences. Ces dernières ont débuté par une présentation du club donnée par TOURI Ahmed, le président du club « Al-Kindi », suivi par le Professeur BENTAIBA, Doyen de la Faculté des Sciences qui a lancé l'événement par un exposé sur l'histoire de la physique. Les autres conférences ont porté sur la physique des particules, les ondes gravitationnelles, les modèles cosmologiques, l'univers et ses constituants et l'astrophotographie à haute résolution.

Les intervenants :

- M. Bouayad, enseignant à l'université Blida-1 ;
- Mme Silakhal enseignant à l'université Blida-1 ;
- M. Yannallah, enseignant à l'université Blida-1 ;
- M. Fayçal Demri, ingénieur au CRAAG ;
- M. Mohamed Anisse Bouazizi président de l'association d'astronomie Al-Birûni.



## JEUNE AVIATEUR



### Semaine de l'entrepreneuriat et de l'innovation

La semaine de l'entrepreneuriat et de l'innovation est un ensemble de conférences ateliers qui se tiennent pendant toute une semaine et qui traite d'IT, d'entrepreneuriat, et d'entrepreneuriat social.

L'édition Blida 2016 était une édition un peu spéciale car elle a accueilli la NASA space apps qui s'est déroulée du 22 au 24 avril 2016.

Organisé par les clubs scientifiques « le jeune aviateur », et « le CSA », en collaboration avec la founder family, cette édition a proposé tout au long de la semaine un programme riche et varié. Cet événement était marqué par la présence d'experts dans le domaine IT et entrepreneuriat qui nous ont fait profiter de leur immense expérience dans leurs domaines respectifs.

#### Programme

**Judi 21 avril 2016 : Lancement de la semaine**

**Devoxx days algiers** : un événement qui traite de la programmation et développement qui s'est étendu le long de la journée et a comporté une multitude de conférences animées par des spécialistes algériens et étrangers.

**Common Day** : qui consiste en un atelier animé par le docteur journaliste Kamel SOUIG.

**Boot camp space apps** : il consiste en un jeu brise glace qui a réuni l'ensemble des participants à la space apps dans le but

de créer des liens entre les différents participants et faciliter leur communication lors du concours.

**Vendredi 22 avril 2016**

**Lancement de la space apps** : explications des différents challenges proposés ainsi que formation des équipes. Après la formation des équipes et le choix des challenges, les équipes se sont mises au travail dans la bonne humeur et plein de motivation.

**Samedi 23 avril 2016**

**Atelier initiation a l'arduino** : un atelier qui a duré 1.30h et qui a réuni plus de 60 étudiants et était sans conteste l'un des ateliers les plus fréquentés, cette atelier a put être réalisé grâce a notre sponsor orbit electronic qui a mis a notre disposition les cartes arduino nécessaires. Il a été assuré par un spécialiste étranger et un algérien.

**Atelier code for kids** : cet atelier est destiné aux enfants de 6 ans et plus afin de les introduire à l'informatique et à la programmation.

**Atelier emailing** : un atelier qui traite de la meilleur façon de soigner son image sur internet ainsi qui les étapes à suivre afin de crée un bon CV numérique.

Poursuite des activités space apps.

Mini conférence sur l'art de la présentation : une conférence a été organisée pour les organisateurs et les participants de la space apps afin de leur expliquer et les aider à mieux préparer la présentation de leur travail.

**Dimanche 24 avril**

Conférence sur l'intrapreneuriat : vulgarisation de l'intrapre-



neuriat ainsi que de ses avantages au sein d'une entreprise et la contribution qu'elle peut avoir dans la progression de l'entreprise. Le tout en se basant sur des exemples réels d'entreprises qui utilisent ce type de démarche.

**Conférence mobile et innovation** : cette conférence a été proposée par notre sponsors, en l'occurrence Djezzy et a été assurée par deux ingénieurs, startupeurs français à l'origine de cette nouveauté. La conférence avait pour thème la nouvelle technologie Be-Bond qui consiste à se connecter à plusieurs sites internet en utilisant le réseau GSM et la manière de révolutionner le monde grâce a cette innovation. Cette conférence était prévue pour une durée de 45 minutes mais a durée réellement plus d'une heure à cause de l'intérêt pertinent exprimé par les personnes présentes dans la salle. Conférence sur l'art de la présentation : la même conférence a été refaite pour toutes personnes désirant y assister. À signaler que cette conférence a suscité un réel intérêt de la part des participants.

**Fin et présentation des projets Space apps** : la fin de la journée a marqué la fin de la space apps ou toutes les équipes se sont rendu a l'auditorium et ont présenté à tour de rôle leurs travaux respectifs devant les membres du jury composé de :  
Mme BENKHEDDA A  
M. Allali  
M. BENTRADE HOUCINE  
Mme BENBLIDIA  
M. GUERBAS YACINE  
Mme DUBOIS PAULINE  
M. GUYOT BENOIT  
Mme HENNI MANSOUR Imene

**Suite à la délibération des membres du jury il a été décidé :**  
**1<sup>er</sup> vainqueur** : les HOLE DIGERS composés d'étudiants en informatique et électronique à Blida.

**2<sup>ème</sup> vainqueur** : TEAM ONE composé d'étudiants en aéronautique de Blida et des étudiants de polytech.

**3<sup>ème</sup> vainqueur** : SPACE TEAM composée d'étudiants d'informatique et d'aéronautique de Blida.

La space apps a vu la participation de plus de 100 étudiants de différentes universités algériennes à savoir : l'USDB-1, l'USTHB, l'ENI, École nationale polytechnique d'Alger, Université Abderrahmane Mira de Bédjaïa.

**Lundi 25 avril**

Journée dédiée à notre sponsor devoteam qui a présenté tout au long de la journée des conférences portées sur les nouvelles technologies, le Cloud, et la sécurité internet. La fin de cette journée a été marqué par une table ronde avec les différents spécialistes du domaine réseau et Cloud en Algérie et qui portait sur la manière ou le moyen le plus adéquat et les problèmes rencontrés en Algérie pour généraliser cette révolution au niveau algérien.

À noter aussi qu'un stand a été installé afin de donner la chance aux étudiants de mieux connaître l'entreprise, mieux comprendre le Cloud, et éventuellement déposer leurs CV pour un éventuel recrutement au sein de cette multinationale.

**Mardi 26 avril**

**Conférence sur lancement d'une startup** : cette conférence a traité des avantages et problèmes rencontrés lors de la création d'une start-up et les moyens de les dépassés en s'appuyant sur des exemples réel de startups qui sont aujourd'hui au sommet.

**Conférence sur la sécurité internet** : elle traite des actions à éviter en utilisant internet afin d'éviter les pièges existant et empêcher vos données personnelles de ce faire dérobées.

**Cérémonie de clôture** : lors de cette cérémonie on a tenu à remercier tous les organisateurs de cet événement en leur attribuant des certificats de participation. Mais aussi les équipes gagnantes en leur remettant des trophées symboliques pour souligner leur succès. Et enfin, remercier tout es les personnes qui ont contribué de près ou de loin à la réussite de cet événement.

**Statistiques** : les différentes conférences et ateliers ont eu une affluente totale de près de 700 personnes le long de la semaine.

Le nombre de visiteurs quotidien est de près de 100 personnes soit un total de 700 personnes de différentes universités.

Affluente globale : 1500 personnes tout au long de l'événement.

**Helios** est un nouveau club scientifique rattaché au département des énergies renouvelables (EnR). Ses principaux objectifs sont cités ci-dessous.

- Promouvoir et vulgariser les sciences physiques en général et les EnR en particulier.
- Contribuer à l'insertion professionnelle des diplômés en EnR.
- Motiver et aider les étudiants en énergies renouvelables à bien exécuter leur parcours pédagogique.

- Faire connaître les retombées des applications des EnR sur le confort de la société et le bien être de la planète.
- Organiser des portes ouvertes, des séminaires, des ateliers, des expositions, des journées d'études et des visites scientifiques au profit des étudiants.
- Contribuer à la recherche de stage en milieu professionnel pour les étudiants en EnR.
- Élaboration d'un site web de vulgarisation pour les EnR.





WE-MED

### Célébration de la Journée Mondiale du livre

**L'initiative**  
 L'initiative de célébrer la journée internationale du livre et des droits d'auteur, a été lancée par le club WEMED (club scientifique et culturel de la faculté de médecine de Blida). En octobre 1995, L'UNESCO a proclamé que le 23 avril de chaque année comme « Journée mondiale du livre et des droits d'auteur ».  
 C'est aussi l'occasion de reconnaître le pouvoir des livres dans nos vies, de les soutenir et de soutenir ceux qui les produisent.

**Les objectifs**  
 Principalement nos objectifs sont :

- de consolider le lien entre l'étudiant algérien et le livre. Ce dernier est une source fondamentale des savoirs humains. On peut y trouver des réponses aux questions qui nous occupent.
- de contribuer au changement de la situation médiocre de la lecture en Algérie.
- de promouvoir la culture de lecture, en temps libre et dans les espaces publics.

**L'événement en chiffres**  
 001 : journée  
 001 : sponsor (Boite hayat HD)  
 001 : boîte (Aux livres)  
 230 : participants (environ)  
 025 : organisateurs  
 001 : formation (lecture rapide)  
 Buzz sur les réseaux sociaux



LES ÉTUDIANTS  
 DE BLIDA-1  
 PARTICIPENT  
 AUX PORTES  
 OUVERTES  
 SUR LE  
 SPORT-MILITAIRE

## Célébration du 19 mai

### 19 ماي إحياء عيد الطالب

أحييت جامعة سعد دحلب البلدية-1 الذكرى الستون لعيد الطالب، وهذا بحضور رئيس الجامع الأستاذ عبادلية محمد الطاهر، وعمال وموظفي الجامعة، مع الحضور المميز للطلبة، حيث تم الاستماع للنشيد الوطني وقام الطلبة برفع العلم في الساحة المركزية للجامعة ووضع إكليل من الورد، ليقوم السيد الأمين العام للجامعة بإلقاء كلمة بالمناسبة وقراءة فاتحة الكتاب ترحما على أرواح شهدائنا الأبرار.

يعد تاريخ 19 ماي 1956 منعرجا حاسما في تاريخ الثورة التحريرية الكبرى، ففي هذا اليوم قرر الطلبة الجزائريين التخلي عن مقاعد الدراسة للالتحاق بصفوف جيش التحرير الوطني، هذا الأخير تدعم بكفاءات علمية وإدارية وتنظيمية، ساهمت في إنجاح الثورة سواء في العمل الميداني أو الإعلامي. ولأن الجامعة معقل العلم والعلماء، وباعتبار مهمتها الرئيسية هي الاهتمام بالطلبة وتزكية كافة أنشطتهم،

## BIAV

### Célébration du 8 mars



## حفظ القرآن الكريم



## LUMIERE VETO

### Célébration de Yennayer 2966



## DOSSIER SPORT UNIVERSITAIRE 2015 - 2016

الرياضة الجامعية  
بجامعة  
سعد دحلب البلديةبرنامج النشاط الرياضي  
للسنة الجامعية 2015 - 2016

بالتعاون مع الرابطة الولائية للرياضة الجامعية، سطرت مصلحة النشاطات الرياضية لجامعة البلدية برنامج السنة الجامعية 2015 - 2016 وكانت محاوره على النحو الآتي :

- أكتوبر 2015 : - انطلاق التسجيلات الأولية في مختلف الرياضات، بمقر الرابطة الولائية للرياضة الجامعية الكائن في الجناح رقم 07 لجامعة البلدية.
- نوفمبر 2015 : - افتتاح السنة الرياضية الجامعية :
- البطولة الولائية للعدو الريفي (ذكور- إناث) بتاريخ 20 نوفمبر 2015
- ديسمبر 2015 : - إحياء ذكرى مظاهرات 11 ديسمبر 1961
- جانفي 2016 : - انطلاق منافسات البطولة الولائية لمختلف الرياضات
- فيفري 2016 : - المشاركة في التصفيات



Les vainqueurs du tournoi de football de l'USDB-1.

المنطقة (Zonal) في مختلف الرياضات حسب برنامج الإتحادية الجزائرية للرياضة الجامعية.

- المشاركة في تصفيات المنطقة المؤهلة (Zonal) في مختلف الرياضات حسب برنامج الإتحادية الجزائرية للرياضة الجامعية

• مارس 2016 : - احتفالا بعيد المرأة، تنظيم دورات رياضية نسوية

• أبريل 2016 : - المشاركة في التصفيات الجهوية المؤهلة للبطولة الوطنية حسب برنامج الإتحادية الجزائرية للرياضة الجامعية

• ماي 2016 : - دورات رياضية بمناسبة عيد الطالب

• جوان 2016 : - المشاركة في البطولة الوطنية الجامعية.



تقرير النشاط الرياضي  
(سبتمبر - مارس)  
للسنة الجامعية 2015 - 2016

• المشاركة في الدورة الثانية الوطنية الجامعية للرياضات الجماعية :  
شاركت جامعة البلدية من 05 إلى 09 مارس 2016 بمدينة تيارت في الدورة الثانية للرياضات الجماعية للإناث بفريقيين : فريق كرة السلة وفريق كرة اليد، حيث تحصل كل واحد منهم على المرتبة الثانية لهذه الدورة.

• دورة كرة القدم لكلية علوم الطبيعة والحياة ومعهد البيطرة :

برمجت المديرية الفرعية للنشاطات العلمية الثقافية والرياضية بالتعاون مع جمعية «بياف BIAV» دورة لكرة القدم داخل القاعة الرياضية من 06 إلى 17 مارس 2016 بمشاركة 16 فريق من كلية الطبيعة والحياة و14 فريق من معهد البيطرة، لكن نظرا لعدم صلاحية القاعة بسبب تسرب مياه الأمطار تعذر علينا تنظيم الدورة.

• المشاركة في الدور الجهوي الجامعي لرياضة الطايقواندو :

شاركت جامعة البلدية في منافسة الدور الجهوي الجامعي لرياضة الطايقواندو بالجزائر العاصمة (الكاليتوس) وكانت المشاركة بثلاث رياضيين (طالبة وطالبتين)، وذلك يوم 11 مارس 2016.

• البطولة الولائية للعدو الريفي (ذكور- أناث) :  
شاركت المديرية الفرعية للنشاطات العلمية الثقافية والرياضية في تنظيم منافسات البطولة الولائية للعدو الريفي المؤهلة للبطولة الوطنية الجامعية، وكان ذلك بتاريخ 20-11-2015 بمسلك كلية علوم الطبيعة والحياة (معهد الفلاحة) بمشاركة عشرون (20) عدا (طلبة - طالبات).

• إحياء لذكرى مظاهرات 11 ديسمبر 1961 :  
نظمت مديرية النشاطات العلمية، الثقافية والرياضية دورة في كرة القدم ابتداء من : 08-12-2015 إلى غاية 17-12-2015 بالقاعة متعددة الرياضات بالجامعة بمشاركة 16 فريق من كلية العلوم.

• المشاركة في البطولة الوطنية الجامعية للعدو الريفي :

شاركت جامعة البلدية في منافسات البطولة الوطنية الجامعية للعدو الريفي من 05 إلى 07 فيفري 2016 بخنشلة بمشاركة عداين (طالب وطالبة)، حيث تعذر على بقية العداين المتأهلين المشاركة بسبب الإمتحانات.

• المشاركة في الدور الجهوي الجامعي تنس الطاولة :

شاركت جامعة البلدية في الدور الجهوي الجامعي لتنس الطاولة وذلك يوم 20 فيفري 2016 بالجزائر العاصمة، كانت المشاركة منحصرة على طالب واحد حيث تعذر على البقية لأسباب امتحانات.

# JOURNÉES PORTES OUVERTES SUR L'UNIVERSITÉ DU 29 AU 31 MARS 2016



Le 07 mars 2016, s'est tenue une séance de travail au siège du rectorat afin de débattre l'ordre du jour à savoir le plan d'action pour l'organisation des « Journées portes ouvertes sur l'Université » du 29 au 31 mars 2016.

Suite aux directives émanant du Secrétariat Général du Ministère de l'enseignement supérieur et de la Recherche Scientifique concernant la préparation de la rentrée universitaire 2016/2017. Chaque ville universitaire doit organiser des journées portes ouvertes sur l'université au profit des futurs bacheliers 2016. Pour la Wilaya de Blida, il a été retenu la salle Omnisport BAAZIZ située à proximité du chef lieu de la wilaya de Blida (centre ville).

À cet effet, chaque institution universitaire de la wilaya de Blida a présenté un stand d'exposition, à savoir :

- Présenter l'organigramme pédagogique de chaque faculté/ Institut ;

- Informer les futurs bacheliers sur l'architecture du LMD ;
- Présenter des offres de formation (Licence et Master) ;
- Présenter les structures de la vie des étudiants (hébergement, transport, bourse, restauration) ;
- Élaboration de dépliants ;
- Présenter les clubs scientifiques activant au sein des départements ;
- Donner un aperçu sur les supports didactiques (bibliothèque, laboratoires de recherche etc...)
- Parler des débouchés pour chaque département.

Les responsables de la pédagogie au sein de l'Université ont travaillé sur :

- L'implication lors de ces trois journées des enseignants bien imprégnés du LMD afin de transmettre fidèlement les renseignements aux futurs bacheliers.
- L'implication des Medias telle la radio de la Mitidja ainsi que la presse écrite pour plus d'informations
- La mise en place de banderoles au centre ville et à la périphérie de la ville de Blida.



# JOURNÉE DE SENSIBILISATION DES DANGERS DE LA DROGUE EN MILIEU UNIVERSITAIRE



Le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche Scientifique avec la Direction Générale des œuvres Universitaires et par le biais de la Direction de l'amélioration du Cadre de Vie des étudiants et de l'animation en milieu universitaire ont organisés avec l'université Saâd Dahlab Blida-1 le 21 mai 2016, une *Journée de sensibilisation des dangers de la drogue en milieu universitaire* avec la participation de l'union des centres de médecine universitaire et les directeurs de résidences universitaires du centre.



# REUNION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE SAÂD DAHLAB BLIDA-1



Le 17 avril 2016, s'est tenue au rectorat de l'université, la première réunion ordinaire du conseil d'administration pour l'exercice 2016.

### Ordre du jour

- 1 • Installation du nouveau conseil d'administration conformément à l'arrêté N° 121 du 17 février 2016.
- 2 • Stratégie de développement de l'USDB1.
- 3 • Examen du bilan administratif et financier de l'exercice 2015.
- 4 • Étude du budget 2016 et sa répartition.

### Déroulement

La séance fut ouverte à 10 heures par le Président de la séance. Puis Monsieur le Recteur intervient en commençant par une présentation abordant les aspects pédagogiques et ceux relatifs à la recherche scientifique qui constituent ses missions principales. Il exposa les grandes lignes de la stratégie de développement de l'USDB-1 mettant l'accent sur les relations exceptionnelles qui la lient au secteur socioéconomique dans un contexte « gagnant-gagnant », dont la signature de plusieurs conventions avec plusieurs partenaires de nombreux domaines et la mise en place de deux importants consortiums qui sont actuellement opérationnels (secteurs de l'aérospatial et de l'agroalimentaire) montre le chemin déjà parcouru ensemble.

Il a soumis à l'appréciation des membres du conseil les résultats de ses vices-rectorat : pédagogie, poste - gradua-

tion et recherche, prospective et développement et relations extérieures et coopération.

Un appel en direction des membres du conseil pour participer activement à l'élaboration du projet de développement de l'université fut lancé par le recteur.

Le secrétaire général de l'université a présenté par la suite le bilan administratif et financier de l'exercice 2015 et le budget 2016, en mettant l'accent sur l'insuffisance des crédits, cela affectera certainement le fonctionnement des activités pédagogiques et de recherche mais il s'avère être une contrainte nationale majeure dans la situation de crise que vit le pays. Un long débat s'en est suivi et qui a concerné surtout la gestion des flux importants de nouveaux étudiants, cela étant une contrainte nationale vécue par tous les établissements.

Le conseil de L'USDB-1 a pris acte aussi de cette situation de crise et mande le recteur d'en atténuer les effets par une gestion rigoureuse des crédits alloués et une lutte contre toute forme de gaspillage. Il constate enfin, que la coopération étroite qui s'installe entre l'université et le secteur économique pourra jouer un rôle important pour compenser un tant soit peu ce déficit de façon à ne pas hypothéquer la qualité des enseignements et le développement de l'université. le conseil d'administration adopte le budget 2016 dans ses grands agrégats.

En ce qui concerne le bilan financier de l'exercice 2015, le conseil note que les consommations des crédits alloués, signe d'un fonctionnement normal des activités de l'université.

L'ordre du jour ayant été épuisé, la séance fut levée à 14 heures.



## Installation du Conseil Scientifique de l'Université Blida-1

Le mercredi 15 Juin 2016 s'est tenue une réunion du nouveau Conseil Scientifique de l'Université à 10 h dans la salle de réunion du Rectorat.

D'abord M. le Recteur a souhaité la bienvenue aux nouveaux membres du CSU et un plein succès à leur exercice au cours de ce mandat.

Un bilan moral de l'année universitaire 2015-2016 a été relaté et les différents vice Recteurs ont présenté leurs bilans.

**I • Pédagogie**  
- Bilan Pédagogie

**II • PGRS**  
- Bilan de la PGRS

- Nouvelles modalités du D-LMD  
- Revues Prédatrices

**III • Relations extérieures et coopération**  
- Présentation du Plan d'action





## CÉRÉMONIE DE FIN D'ANNÉE UNIVERSITAIRE 23 JUN 2016

## حفل اختتام السنة الجامعية 23 جوان 2016



- تعتبر جامعتنا من اعرق الجامعات التي تخرج منها كبار المؤولين في داخل و خارج الوطن ما يفسر وجود طلبة 38 دولة يزاولون دراستهم في مختلف التخصصات.
- بلغ إجمالي الشعب 48 تخصصا في الليسانس و88 في الماسترو 23 تخصصا في طور الدكتوراه
- بلغ عدد الطلبة المتخرجين هذه السنة 6320 طالبا.
- عدد الاقامات الجامعية : 09 (03 للذكور، 05 للإناث)
- إجمالي الطلبة المقيمين 13.700 طالبا وطالبة
- عدد الحافلات الخاصة بنقل الطلبة 203 حافلة
- عدد المطاعم الجامعية 10 مطاعم تقدم فيها 25.000 وجبة يوميا.
- إجمالي الممنوحات والممنوحين : 23.600.

### السيدات الفضليات السادة الكرام

قبل أن نفرق، أود أن اشكر جميع الأساتذة الذين يؤطرون طلابنا في مختلف المستويات والتخصصات، كما اشكر كل العاملات والعمال، الموظفات والموظفين واخص منهم عمال مصالح الأمن و النظافة على ما قدموه هذه السنة من جهد، والشكر موصول أيضا إلى نقابتي الأساتذة والعمال، والتنظيمات الطلابية على ما تحلو به من روح الشراكة والحوار الدائم خدمة للمصلحة العليا للجامعة.

كما اشكر جميع الضيوف الكرام الذين ساهموا في إنجاح هذا الحفل، ونخص بالذكر الممولين الذين لهم الفضل في دعم وسند الجامعة.

### رمضان كريم وصيام مقبول

عطلة سعيدة للجميع، كل عام وانتم بألف خير، وفقنا الله إلى ما فيه خير البلاد عامة والجامعة خاصة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الجامعة ويلتحق بالحياة المهنية، ولا مقام لنا نحن إلا أن نشاركه فرحته.

لذلك فهو ليس يوما مثيرا للطلبة فحسب، بل لأولائهم ولنا نحن موظفي الجامعة والقائمين عليها.

إن طالب يوم العلم يختلف كثيرا عن طالب الأمس من حيث متطلبات نجاحه. وإيماننا بهذا قرر السيد معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي جملة من التدابير المبتكرة التي تهدف وبطريقة جديدة بالطالب في مرحلة التسجيلات، من خلال الاستقبال والتوجيه وتسهيل كافة المعاملات الإدارية وأثناء دراسته الجامعية بتوفير كافة متطلبات التحصيل العلمي وحتى بعد تخرجه من الجامعة عن طريق تحضيره لعلام الشغل ليكون احد الفاعلين لتدعيم الاقتصاد الوطني بالكفاءات، لاسيما وانه منذ تعييننا على رأس هذه الجامعة انتهجنا سياسة التقارب بين الجامعة والقطاع الاقتصادي عن طريق شراكة فاعلة وهادفة.

### أيها السيدات، أيها السادة

تم الشروع في التحضير لهذه السنة الجامعية، منتصف السنة الماضية وها هي اليوم تختتم بتميز خاص في جو من الهدوء والاستقرار والأمن التام مع تحقيق الأهداف المسطرة.

### أيها الجمع الكريم

عطفا على ما سبق، اسمحوا لي بان اعرض على مسامعكم الجامعة في أرقام :

- بلغ عدد الطلبة الجدد المسجلين في مختلف الفروع والتخصصات 13.000 طالبا منهم 10.000 طالبا من حاملي شهادة البكالوريا الجدد، ليلبلغ إجمالي الطلبة 37.000 يؤطروهم أكثر من 1.470 أستاذ وحوالي 1.300 موظفا.

أبنائي الطلبة  
ضيوفنا الكرام  
السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

### أيها الحضور الكريم

يسعدني أن أرحب بكم بيننا في هذا اليوم الذي صار تقليدا حميدا للاحتفال باختتام السنة الجامعية، والوقوف على ما تم تحقيقه خلال سنة من النشاط والجهود المشتركة لمختلف فعاليات الأسرة الجامعية قصد الوصول إلى تجسيد الأهداف المسطرة، يكون فيها نجاح الطالب الهدف الاسمي.

إننا في هذه القاعة التي ازدانت اليوم بهذا الحضور الفاضل لتتويج طلبتنا المتفوقين الذين نسعد جميعا بتهنئة أهليهم بهذا التفوق العلمي الذي تفخر به جامعتنا وترتقي.

### أيها السيدات، أيها السادة

في حياة كل رئيس جامعة يوجد محطات حاسمة وهذه المناسبة الهادفة لا تشكل الاستثناء ليست بالأمر السهل، بل من أصعب المهام التي تعودنا عليها وهذا اليوم لا يقل أهمية كونه يوم تتويج تسوده الأجواء الاحتفالية المميزة وتمتدح فيه مشاعر الفخر والاعتزاز وتسترجع فيه ذكريات التسجيل الأول، وتعايش فيه لحظة التخرج بعد سنوات من تحصيل العلوم.

انه يوم مملوء بالمشاعر في حياة الطالب لأنه سيغادر مقاعد



### كلمة الأستاذ عبادلية محمد الطاهر رئيس جامعة سعد دحلب البلدية-1

بسم الله الرحمن الرحيم  
والصلاة والسلام على اشرف الخلق أجمعين  
السيدة معالي الوزيرة  
السيد الوالي ومرافقيه  
السيد الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
السيد الأمين العام لوزارة النقل والأشغال العمومية  
السادة نواب البرلمان بغرفتيه  
السادة ممثلو السلطات العسكرية والأمنية  
السادة رؤساء الشركات الاقتصادية من شركائنا التقليديين  
وممولين  
السادة ممثلو الإدارات المركزية  
زملائي الأساتذة، الموظفين والعمال



Signature d'une convention entre Blida-1 et SEAL

الاقتصادية وكل الهيئات الفاعلة في المجتمع خدمة لمصلحة إطارات المستقبل، شكرا بهذه المناسبة شركاء الجامعة الذين لم يبخلوا بتقديم كل المساعدة لإنجاح هذا المشروع الطموح للجامعة وأعلن بهذه المناسبة عن تقديم بعض المؤسسات لعروض عمل لفائدة الطلبة المتفوقين.

السيد رئيس الجامعة أكد أن هذه السياسة تعتبر من صميم الأهداف التي جاءت بها الإصلاحات الأخيرة في ميدان التعليم العالي والبحث العلمي، كما أكد أن الجامعة يجب أن تكون مسرحا لمختلف النشاطات الثقافية والرياضية والفكرية التي تضفي نوعا من الحماسة والمنافسة لدى الطلبة.

خلال هذا الحفل تم توزيع جوائز على الأساتذة المتفوقين والطلبة الأوائل في كل التخصصات وكذلك الفائزين في مختلف النشاطات الرياضية والمسابقات العلمية والفكرية وتم تكريم بعض الشخصيات المعروفة في ميادين الطب الفكر الفن والثقافة على مستوى ولاية البلدية.

الحفل الذي تخللته مداخلات مختلف الشخصيات الحاضرة انتهى بفرحة كبيرة لدى المكرمين وعائلاتهم مقدرين للسيد رئيس الجامعة هذه الالتفاتة الطيبة التي تعبر حسبهم على اهتمامه الكبير وحسن تقديره لمجهوداتهم التي تصب حتما في مصلحة الجامعة والمجتمع.

تجدر الإشارة إلى أنه على هامش هذا الحفل تم توقيع اتفاقية بين جامعة البلدية 1 ومؤسسة سيال (SEAL) تهدف إلى تطوير التعاون بين المؤسسات في مجال البحث والتكوين والتوظيف.

### تكريم الأساتذة المتفوقين والطلبة الأوائل وتوزيع جوائز وعروض عمل في حفل اختتام السنة الجامعية 2015-2016

وفاء لتقاليدنا في تشجيع روح التفوق والإبداع في ميدان التعليم العالي والبحث العلمي وكذا الانفتاح على المجتمع وخاصة على الشركاء الاقتصاديين والاجتماعيين من مؤسسات عمومية وخاصة، والتي أصبحت أولوية الأولويات منذ مجئ الأستاذ محمد الطاهر عبادلية علي رأس الجامعة، نظمت جامعة البلدية 1 حفل اختتام السنة الجامعية 2015-2016 وذلك سهرة 23 جوان 2016 بحضور معالي السيدة الوزيرة المكلفة بالعلاقات مع البرلمان ونواب الولاية في البرلمان وإطارات من وزارة التعليم العالي والسيد والي الولاية والإطارات المدنية والعسكرية بالإضافة الي المدراء العاميين لمختلف المؤسسات الاقتصادية الشريكة للجامعة ورؤساء بعض الجامعات وجمع غفير من الأساتذة والطلبة والعمال ومختلف وسائل الإعلام المرئية والسمعية والمكتوبة، الذين أبو إلا أن يشاركوا أعضاء الأسرة الجامعية فرحتهم في أجواء عائلية رمضانية تخللتها وصلات موسيقية أدتها فرق معروفة بطابعها المحلي الأصيل.

الحفل الذي افتتح بكلمة من السيد رئيس الجامعة الذي رحب بالحضور وتطرق إلي السياسة المنتهجة من طرف الجامعة في تشجيع روح التفوق والإبداع لدى الطلبة والباحثين وكذا تشجيع الشراكة مع المؤسسات



PHOTOS DE LA CÉRÉMONIE DE FIN D'ANNÉE



En application des dispositions de la circulaire n° 01 du 02 juin 2016, relative à la préinscription et à l'orientation des titulaire du diplôme de baccalauréat au titre de l'année universitaire 2016 - 2017.

## Calendrier des préinscriptions, des recours, des transferts et des inscriptions définitives des nouveaux bacheliers

Période des préinscriptions	Mardi 19 - jeudi 21 juillet 2016
Période de confirmation des préinscriptions	Vendredi 22 - dimanche 24 juillet 2016
Période des affectations et des recours en ligne	Dimanche 31 - juillet - mardi 02 aout 2016
Période de déroulement des concours, entretiens pour les filières concernées	Dimanche 31 juillet - mardi 02 aout 2016
Période des inscriptions définitives	Jeudi 04 - mardi 09 aout 2016

Ouverture de la plate forme	Du 14 au 17 septembre
Résultat de transfert	Le 20 septembre
Inscriptions définitives	Le 25 septembre
Clôture définitives	Le 30 septembre

Université Blida-1, route de Soumaâ, BP 270, Blida

Tél. : +213 (0) 25 43 38 65

Fax : +213 (0) 25 43 38 64

[www.univ-blida.dz](http://www.univ-blida.dz)