

آفاق Perspectives

N° 08 - Mars 2017

Bulletin publié par l'Université des Sciences et des Technologies, Blida-1



L'Université Blida-1 Le sport à l'honneur





1^{er} CROSS NATIONAL UNIVERSITAIRE SUR ROUTE à Blida-1

Plus de 150 étudiants (filles et garçons) relevant de 15 universités algériennes ont pris part, le 25 février 2017, au 1^{er} cross national universitaire sur route organisé par l'université Saâd Dahlab de Blida. Le coup d'envoi de ce cross, couru sur une distance de 6000 m pour les garçons et de 3500 m pour les filles, a été donné par le recteur de l'université Abadlia Mohamed Tahar, à partir de la salle des sports de la faculté des Sciences de la nature et de la vie, avec comme point d'arrivée la bibliothèque centrale de l'université. Dans la catégorie garçons, la course a été remportée par l'étudiant Gourari Mohamed de l'université d'El-Bayadh, suivi en deuxième position de Mouaïssi Samir de l'université de Khemis Meliana, puis de Ben Mizmara Idris de l'université de Batna, en troisième position. Chez les filles, la première place du podium est revenue à l'étudiante Dada Mabroka Ghofrane de Témecen, au moment où les deuxième et troisième place sont respectivement revenues à Guandouzi Aïcha d'El-Bayadh et Inoudjal Aziza de Médea. Par équipe, la première place a été remportée par les étudiants et étudiantes de l'École technique de management de Témecen. La ministre déléguée, chargée de l'Artisanat, Aïcha Tagabou, a présidé à cette occasion, en compagnie du Wali de Blida Abdelkader Bouazghi et Bellifa Boumediene, Directeur de l'Amélioration du Cadre de Vie des Étudiants et de l'Animation en milieu universitaire, représentant du ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique, la cérémonie de distribution des prix aux lauréats de ce premier cross national universitaire sur route. Une initiative fortement saluée par la famille universitaire, qui y voit un encouragement pour la pratique sportive universitaire.



ÉDITORIAL : L'UNIVERSITÉ DU FUTUR



Pr. Mohamed Tahar Abadlia, Président de la CRUC et Recteur de l'USDB

Quelle serait l'université de demain pour une Algérie prospère et rayonnante au rang des pays émergents ? Telles sont les préoccupations multidimensionnelles, éducatives, culturelles et socio-économiques émanant de la population algérienne ayant envoyé ses chers intellectuels en ces hauts lieux du savoir. C'est aussi l'aspiration de nombreux étudiants voulant y acquérir des compétences reconnues à l'échelle internationale pour assurer une place méritée dans le monde professionnel. Enfin ce sont aussi les inquiétudes de nos enseignants et encadreurs au sein de nos universités pour une formation académique aux normes internationales. C'est à cet effet, que des chantiers ont été ouverts pour débattre de tous ces aspects. Justement, trois ateliers sont lancés dans ce sens.

Le premier concerne l'internationalisation de la formation professionnelle pour une coopération multilatérale offrant une mobilité à nos étudiants à l'internationale et la reconnaissance de nos diplômés à travers des échanges inter-universités notamment à l'échelle internationale ou dans le cadre de suivi des études ou de la recherche scientifique autour des projets.

La gouvernance de nos établissements universitaires à l'ère et à l'heure de la numérisation par l'ancrage des TIC comme outil à la fois pédagogique ayant trait à l'enseignement numérique et pour une meilleure transmission du savoir. Au plan gestion, le nouveau style de management s'avère très pertinent. Pour se faire les administratifs doivent s'atteler à ce fait évident et non récurrent. La gou-

vernance numérique est belle et bien une réalité de par le monde, afin d'accroître et rehausser les préoccupations de la communauté universitaire, étudiants, personnels administratifs et enseignants.

Le troisième chantier est relatif aux activités sportives et culturelles au sein de l'université. Ne dit-on pas que l'esprit sain dans le corps sain ? C'est alors l'essor d'une jeunesse lucide dynamique qui pourra développer le talent de la réussite. D'ailleurs dans un passé non lointain, le sport universitaire était le flambeau de notre mouvement sportif national. C'est pourquoi le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

scientifique, devant la commission de la jeunesse et sports et du mouvement associatif de l'Assemblée populaire nationale (APN) a encouragé la relance du sport universitaire en annonçant qu'« À partir de la prochaine rentrée, un championnat universitaire de football, au niveau régional et national, sera organisé ».

Il a indiqué qu'« une campagne de sensibilisation pour la pratique sportive au niveau des centres pédagogiques et résidences universitaires sera lancée pour inciter les étudiants à la création d'associations universitaires et de clubs sportifs », a-t-il ajouté.

C'est ainsi, et à travers cette dynamique les responsables du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique attendent de la part de la communauté universitaire de faire des propositions lors de ces travaux.

L'université doit offrir aux étudiants un milieu et un environnement favorable afin justement de joindre l'utile à l'agréable. L'utile est cet enseignement numérique au standard international jalonné par une gouvernance numérique, l'agréable est cet environnement culturel et sportif pour un développement personnel sain. Ces trois axes, une fois réalisés, vont booster l'université à sa juste place tant attendue par notre population qui croit encore à l'adage qu'on ne répétera jamais assez « l'université est le lieu noble du savoir et d'épanouissement ».

Désormais la numérisation est omniprésente et est le piédestal de la mondialisation. Ne soyons pas en déphasage ou en dehors de l'histoire de ce 21^{ème} siècle. Que chacun de nous soit un élément positif pour le succès de ces projets. Construisons ensemble notre université. La gratitude de notre peuple vous soit reconnue. À bon entendeur salut.

*Professeur Mohamed Tahar Abadlia,
Recteur de l'université Saâd Dahlab, Blida-1*



■ **Directeur de publication**
Pr. Mohamed Tahar Abadlia,
Recteur de l'Université Blida 1

■ **Comité de lecture**
Pr. Sid Ahmed Snoussi, Vice Recteur
Pr. Naima Bouchenafa, Vice Recteur
Pr. Ménouër Boughedaoui, Vice Recteur,
Dr. Mouloud Abdessemed, Vice Recteur

■ **Responsable de la réalisation**
Abderrahmane Bouteldja,
Conseiller auprès du Recteur,
chargé de la communication

■ **Équipe de rédaction**
Cellule de communication
de l'université Blida-1
Abderrahmane Bouteldja
Nadjia Ouadjina-Boudjaboubt
Mohamed Abdelli
Abdelhalim Zerrouki
Nabila Haddadi
Naima Rahache
Leila Teoub
Soumia Chaïbi

■ **Gestion des données**
Ibtissem Guerfi

■ **Photos**
Ibtissem Guerfi
Sid Ahmed Sbaa
Nawel Ben Hamia

■ **Composition et mise en pages**
Nabila Haddadi

■ **Coordonnées :**
Université Saâd Dahlab, Blida-1,
route de Soumaâ, BP 270, Blida

Tél. : +213 (0) 25 27 24 47
+213 (0) 25 27 24 23

Fax : +213 (0) 25 27 24 47
+213 (0) 25 27 24 11

www.univ-blida.dz

Sommaire

ÉDITORIAL	
Professeur Abadlia, Président de la CRUC et Recteur de l'Université Blida-1	03
DOSSIER DU NUMÉRO	
Activités de la Conférences Régionales des Universités du Centre (CRUC)	
I• Réunion du 21 novembre 2016	05
1• Allocution de Monsieur le SG du MESRS	05
2• Rétrospectif sur la rentrée universitaire 2016-2017	08
3• Proposition pour l'orientation des bacheliers au titre de l'année 2017-2018	09
4• Proposition pour l'élaboration d'un projet d'établissement universitaire	11
5• L'auto-évaluation : aller vers la qualité	12
6• Formation pédagogique des nouveaux enseignants chercheurs : point de situation	13
7• Des réformes juridiques pour l'université	14
8• Le modèle d'éducation à base de compétences : CBE	15
II• Coopération internationale de la CRUC pour la formation de ses cadres	17
III• L'expertise des projets CNEPRU par la CRUC	18
ÉVÉNEMENTS	
1• Inauguration officielle de l'ISTA	20
2• Réunion de coordination des partenaires et collaborateurs du projet de l'ISTA	22
3• Le SAFEM	23
4• Portes Ouvertes sur la formation doctorale	25
5• Activités à l'occasion du premier novembre	26
6• Nouvelles nominations	28
7• Installation d'une commission chargée d'organiser les éliminatoires des compétitions sportives	29
8• Réunion du Conseil Scientifique de l'Université	30
MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES ET PÉDAGOGIQUES	
1• Séminaire sur les nouvelles approches pédagogiques	31
2• Partenariat Université-Entreprise	33
3• Séminaire sur l'Ingénierie des Systèmes Informatiques Complexes	34
4• Développement et renforcement de la coopération nationale et internationale	35
COOPÉRATION ET PARTENARIAT	
1• Convention entre Blida-1 et Boumare company	36
2• Convention entre Blida-1 et la GIZ	38
3• Réunion de coordination pour l'ouverture d'un Master en gestion des déchets	40
4• Visite d'Experts de l'Université de Liverpool (GB)	43
5• Rétrospectif sur les Conventions Nationales et Internationales	44
ACTIVITÉS DES FACULTÉS ET DES INSTITUTS	
1• Faculté des sciences : Conférence du Professeur Bentaïba	46
2• Faculté de Médecine : Collège National des Gynécologues Obstétriciens Algériens	48
3• Institut d'Aéronautique et des Études Spatiales : Rencontre Algéro-Sud Africaine	50
4• Institut d'Aéronautique et des Études Spatiales : Journées Scientifiques et culturelles des Algériens au Canada	51
ACTIVITÉS DES LABORATOIRES DE RECHERCHES	
1• Aéronefs : CIMA 2016	52
2• Biotechnologie des productions végétales : 4 ^{ème} WISECC	54
ACTIVITÉS DES ÉTUDIANTS	
1• Activités scientifiques, culturelles et sportives de 2016-2017	56
2• Championnats universitaires des différents sports de la région de Blida	61
3• AL-KINDI : Rigueur et persévérance	62
4• Helios : pour un environnement sain	63
5• Lumière Veto : 1 ^{er} Espace Vétérinaire	64
6• CSCC : RobotConf	65
DIVERS	
1• Dossier sur les inscriptions	66
2• Ils nous ont honoré de leur visite	72
3• Deux nouveaux Syndicats à l'Université Blida-1	74

Conférence Régionale des Universités du Centre Allocution de Monsieur le Secrétaire Général du MESRS



Le 21 novembre 2016, notre université, USDB, a abrité la Conférence Régionale des Universités du Centre CRUC. Au menu plusieurs dossiers à étudier comme la pédagogie, la Recherche scientifique, la formation et la gouvernance. Le secrétaire général a établi une feuille de route.

Pr. SEDDIKI M'hamed Mohamed Salah Eddine,
Secrétaire Général du MESRS

La conférence régionale des universités du centre a été marquée par l'intervention du Professeur SEDDIKI M'hamed Mohamed Salah Eddine, Secrétaire Général (SG) du MESRS abordant une nouvelle stratégie afin d'améliorer le rôle de l'université dans l'environnement socio-économique du pays. Le SG a mis l'accent d'abord sur les textes de lois et décrets ministériels régissant le système de fonctionnement des établissements universitaires. Le SG a ouvert le débat en revenant sur les réinscriptions des nouveaux bacheliers de cette année universitaires 2016-2017. Il a abordé la nouvelle procédure des inscriptions centralisées. Une technique régit par un nouveau logiciel qui fédère une même base de données alimentant un serveur centralisé au niveau du ministère, auquel sont connectées toutes les universités. C'est une méthode innovante permettant aux étudiants de s'inscrire localement au niveau de leurs universités. Le logiciel, à priori, gère les différentes phases, inscriptions, réinscriptions de nouveaux bacheliers, voire même leurs (ré) orientations. Cependant le SG a reconnu certaines imperfections rencontrées citant des cas très tangents, entre autres certains types de baccalauréats, des moyennes d'accès ou le cas des projections professionnelles de certaines filières. Ces incohérences vont être revues et corrigées par des commissions pédagogiques afin de les surpasser dès la prochaine entrée universitaire 2017-2018. « Cet atelier sera lancé dès les prochains jours afin de lancer des procédures et réflexions améliorant ce système d'inscription. La décentralisation pourrait avoir lieu. Aussi la réduction de 40% des filières est inéluctable, en raison des capacités humaines et techniques disponibles » dira t'il. La modernisation de l'université a été mise en exergue en évoquant la coordination entre l'administration centrale et les établissements universitaires. Étant les améliorations le SG a annoncé que le parcours des étudiants sera géré par carte magnétique. « C'est l'un des objectifs de la

réforme universitaire » affirme t'il. Abondant dans ce sens le SG avance que le MESRS compte élargir la formation Master On-line. Ce type d'enseignement connaît déjà un engouement sans égal. Cette initiative est très louable car elle répond parfaitement aux besoins socio-économiques de notre pays. Toujours au chapitre de la pédagogie, et vue la spécificité de la filière sciences médicales une commission d'expert (doyens, enseignants, cadres du ministère de la santé) s'attèle pour la refonte globale de cette filière dont le dossier n'a pas été ouvert depuis 1970. Au sujet de la formation doctorale le SG a rappelé que les responsables du MESRS accordent un intérêt particulier aux doctorants, « C'est la source de recrutement des futurs enseignants chercheurs » assure t'il. Le SG ajoute « nous visons l'amélioration du rendement du doctorant, qui actuellement est faible malgré les moyens octroyés ». À ce titre l'orateur n'a pas manqué de rappeler l'importance de la formation des enseignants nouvellement recrutés afin de renforcer la pédagogie et la méthodologie de la transmission du savoir envers les étudiants. Dans cette même optique il a insisté aussi sur la nécessité de la formation du personnel administratif qui lui incombe la gestion et l'amélioration de l'environnement administratif, social, culturel et sportif au sein des établissements universitaires.

Au chapitre de la gouvernance, le SG a dévoilé l'importance de deux instruments de planification et de mise en œuvre du plan sectoriel. Il s'agit de deux projets d'établissement et de démarche qualité, rentrant dans la vision de l'autonomie des établissements. Le SG insiste d'ailleurs en affirmant que « l'autonomie des établissements ne se décrète pas, mais plutôt elle se construit tout le long d'un processus d'apprentissage et avec pragmatisme ». Des outils stratégiques permettent l'amélioration continue des démarches et initiatives des responsables dont la réussite dépendra de leurs engagements. Le SG projette des séminaires d'information et de formation qui seront consacrés à ces deux



projets au cours de l'année. Le SG a aussi rappelé le rôle du comité d'éthique et de déontologie pour le problème du plagiat qui sera l'objet d'un arrêté qui sera soumis à évaluation dont le résultat émanant de ce comité sera soumis à évaluation. Le résultat sera prononcé lors

de la prochaine CRUC. Toujours au chapitre de la gouvernance le SG a rappelé les rencontres qui ont lieu depuis mai 2016 à savoir : conférence sur le gouvernance avec la banque mondiale et les deux séminaires programmés sur le projet d'établissement et projet assurance-qualité organisé avec l'union européenne. Au chapitre de la recherche scientifique, le SG a rappelé les orientations des autorités du pays pour la rationalisation des dépenses publiques et le retour au principe fondamental et lois régissant ce domaine. En effet la recherche scientifique est assujettie aux preuves de résultats et aux conclusions de l'audit sur les activités des laboratoires de recherches. « Désormais le financement sera orienté vers les projets qui participent activement à la formation doctorale et à ceux qui développent des solutions à l'environnement socio-économique de notre pays » confirme le SG. et d'ajouter « nous devons renforcer la relation formation doctorale et recherche scientifique et booster les projets R&D, générateurs de

ressources propres ». Cet autofinancement est géré par un cadre législatif et réglementaire. Le secteur de la recherche scientifique recèle des compétences et des potentialités générant des ressources financières en proposant des prestations de services citons entre autre la formation, des études d'ingénieries et de consulting de haut niveau C'est le fer de lance des laboratoires de recherches. L'orateur s'est exprimé en réitérant son souhait : « il est temps d'inscrire le sujet de l'autofinancement dans notre stratégie sectorielle en adoptant des mesures d'encouragement aux équipes dynamiques ; cependant on doit justement veiller à ce que ces activités ne se développent pas au détriment des missions principales de l'université ». Le SG compte justement ouvrir le dossier de la recherche scientifique lors de la prochaine session. Il sera l'objet d'un examen global ; y compris la délivrance d'agrément aux projets de recherches. Dans la lancée le SG a enchaîné son discours avec un sujet d'une importance capitale, la coopération internationale. En effet à l'ère de la mondialisation les universités algériennes doivent pertinemment s'ouvrir à l'international. « Son évolution est inversement proportionnelle aux moyens engagés ». affirme-t-il. Selon son constat, mise à part le programme PAPS dont l'impact est palpable, les autres programmes, à l'exemple de la formation des formateurs, les résultats sont en dessous des attentes. Le SG illustre ses arguments par des chiffres éloquentes. Les PME avec 500 postes par an, ni les congés scientifiques accordés à 400 professeurs et maîtres de conférences ou même les congés de courtes durées n'ont apportés des résultats significatifs aux formations doctorales. À ce sujet le constat du SG est amer puisque la visibilité de la production scientifique, en termes d'articles dans les revues renommées, est quasi absente ; ni d'autres formes de reconnaissances internationales et cela en dépit d'un



budget colossal déboursé pour atteindre des objectifs meilleurs. Le SG dira que « Nos voisins dépensent moins mais leur visibilité est meilleure ». Il est vrai que dans le cadre de la coopération internationale le bilan révèle l'existence de 70 commissions mixtes, 1500 accords inter-universités, une mobilité de 24000 enseignants chercheurs algériens vers l'étranger et 5900 étrangers vers l'Algérie. Le SG dira que « Nos universités doivent être actives et visibles afin de décrocher des financements internationaux pour des projets de partenariat ». À défaut, ajoute-t'il « le risque serait d'aggraver le repli sur soi, nuisible à l'épanouissement de nos potentialités et la visibilité de nos activités ». D'ailleurs le SG confirme que ce dossier sera revu prochainement afin de tirer profit de la coopération internationale en faveur de notre système de formation et de recherche afin de rehausser le niveau de nos universités. Par ailleurs

sur le plan réglementation des textes de lois régissant à titre d'exemples la pédagogie ou le statut de l'enseignant chercheur, les textes d'applications sont parvenus afin de mieux valoriser les mécanismes d'évaluations des activités, « le dispositif réglementaire des mécanismes d'évaluations des activités, doit être appliqué chez nous, comme appliqué ailleurs. Car l'image et la survie de nos établissements en dépend pertinemment » insiste le S/G. Ce dispositifs, si besoin est, devra être réaménagé et complété, afin de rehausser le rendement d'encadrement et les tâches de gestion et les fonction pédagogiques. « Tel est le message de M. le Ministre à transmettre aux collaborateurs et aux enseignants particulièrement des établissements universitaires », réitère l'orateur. Apparemment lors de cette conférence CRUC, le secrétaire Général du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche

scientifique a formulé des décisions qui vont jalonner le groupe de travail et proposera une feuille de route. Par ailleurs plusieurs dossiers sont mis à réflexions et attendent des concrétisations à l'instar même des autres conférences régionales, cela afin de booster notre système de formation au rang des grandes nations misant et valorisant ainsi la ressource humaine. Nos universités sont une mine d'or et une locomotive pour le développement socio-économique de notre pays l'Algérie.

A.Halim ZERROUKI





Le président de la CRUC Rétrospectif sur la rentrée universitaire 2016-2017 au niveau des universités du centre

Le Professeur Mohamed Tahar ABADLIA, en tant que président actuel de la de la conférence régionale centre (CRUC) a dressé un bilan de la rentrée universitaire 2016/2017 dans le but de rassembler les pièces du puzzle pour une vision plus globale et plus intégrée, ceci suite aux bilans partiels communiqués par les responsables des différents établissements de la CRUC.

L'intervention du premier responsable de l'université de Blida-1 s'est axée sur six points nodaux :

- les difficultés engendrées par le logiciel « Progress » lors des inscriptions ;
- la rentrée universitaire ;
- les cas particuliers ;
- la pédagogie ;
- les Infrastructures
- le fonctionnement général.

Si globalement, les enseignements ont démarré à partir du 15 septembre dans, pratiquement, tous les établissements avec moins de problèmes que l'année passée il n'en demeure pas moins que la période de réinscription et des transferts a causé du retard dans le démarrage des enseignements dans quelques établissements. Les cours démarrant le 15 septembre, mais note le communicant : « l'absence des étudiants durant la première quinzaine de septembre et l'organisation des examens de rattrapage en septembre a retardé le démarrage effectif de l'année universitaire 2016/2017 ». Pour palier à cet imbroglio, l'ensemble des propositions du recteur de l'université de Blida-1, à ce propos, convergent vers un allègement des procédures d'inscription et de réinscription en complétant avec plus d'informations les documents officiels délivrés par l'université aux bacheliers en phase d'inscription et de réinscription et de minimiser autant que possible les délais. Mais aussi la révision du calendrier des vacances universitaires qui, selon le communicant, reste inadapté à l'organisation semestrielle des enseignements LMD.

L'accès au Master continue de poser le point le plus épineux en matière d'étude pédagogiques des dossiers des postulants et de gestion administrative. Les contestations, soit pour l'accès au Master ou pour le choix de la spécialité, coïncidant souvent avec le début des cours dégénèrent le plus souvent en fermeture net des établissements ce qui n'est pas sans impacter sur le rythme de croisière de l'année universitaire à peine démarrée. Le Pr M. T. ABADLIA propose d'accorder le Master aux étudiants n'ayant pas enregistrés de retard pédagogique en licence, d'étudier la question des redoublants et âge des étudiants venant des ENS et de régler le problème d'équivalence du bac pour les étudiants étrangers. Il a toutefois insisté sur l'importance de l'uniformisation de la réglementation régissant les structures universitaires en vue de l'efficacité dans la gestion des étudiants réorientés. Citant quelques cas particuliers en matière de retard enregistré dans la rentrée universitaire 2016/2017 (cas du pôle de Koléa) ou encore le problème de saturation du Campus Targa Ouzemour (Béjaia) qui abrite actuellement 20.000 étudiants (au lieu de 13.000 capacité initiale) alors que les enseignants refusent toujours le transfert vers le nouveau campus de capacité 4.100 étudiants. Monsieur le Recteur a proposé de valider la décision d'affectation du nouveau campus au profit de la faculté des sciences exactes, la création d'une nouvelle structure (école, institut...) et l'affectation au Tronc Commun, ST, SNV, SM, MI. S'agissant du pôle de Koléa, le retard dans le démarrage des cours est dû, affirme le recteur, chiffre à l'appui, au problème de l'hébergement des étudiants dont une proportion de 30% dépassant l'âge de 28 ans, L'ENSM recrutant les M&D. En ce qui concerne le problème du transport qui s'arrête à 15h 45mn, Monsieur le recteur a demandé l'application nette de l'instruction de M. le secrétaire général annoncée lors de la CRUC de Ghardaïa qui devrait, dit-il, « être respectée ».

Nadjia Ouadjina-Boudjaboubt

M. N. GHOULI, Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs Propositions pour l'orientation des bacheliers au titre de l'année 2017-2018



Le MESRS notamment la Direction Générale des Enseignements et de la Formation Supérieurs a présenté de nouvelles propositions pour orienter les nouveaux bacheliers de l'année pédagogique prochaine et cela durant la précédente Conférence Régionale des Universités en Novembre 2016 qui s'est déroulée à l'université Blida-1. Le premier point suggéré est l'amélioration du dispositif numérique pour le renforcer et le rendre plus efficace ; par exemple on devrait ajouter certaines données dans la circulaire version numérique à savoir : les spécialités de chaque filière pour permettre à l'étudiant de choisir en connaissance de cause car il y aura le détail du parcours de formation (la fiche des choix possibles sera remise à l'étudiant par l'ESI) ; le filtrage par moyenne du bac.

Il faudrait également éliminer toutes les carences constatées lors des opérations d'inscriptions administratives et transferts par exemple pour le document de sorties (Attestation et Badge) certains éléments seront ajoutés tels que l'intitulé de la filière avec le domaine, le lieu de naissance exact (Ville, wilayas, pays pour les étrangers), le diplôme en préparation (Licence, Master,...), l'appellation exacte des établissements (selon le décret ou arrêté), la désignation du certificat d'inscription.

Il est indiqué également d'automatiser la prise en charge du bac spécifique et bac étranger, ainsi que celle des doublants et de prendre en charge le congé académique. En ce qui concerne les moyennes minimales, il faut tout d'abord arrondir ces moyennes pour l'accès ; ensuite fixer les moyennes des filières spécifiques comme les Sciences

médicales (5%), les Écoles Supérieures et normale (2,5%). Aussi 18 formations et 100 points de formations sont proposés.

Quant à la question des moyennes minimales d'accès pour une même filière qui diffère entre les structures d'accueil notamment d'une région à une autre, il est proposé d'uniformiser ces moyennes pour plusieurs filières à l'exception de certaines (architecture, ST, STU) dans les institutions comme l'EPAU, l'USTHB, Oran2.

Pour ce qui est de l'organisation des types de baccalauréat, en raison de l'incompréhension de certains bacheliers vis-à-vis des priorités, des spécificités des filières de médecine : pourquoi les bacs TM sont à la même priorité que les bacs scientifiques ; et la possibilité d'orienter les bacs techniques en priorité dans les filières de leur spécialité. Les suggestions faites incluent tout d'abord une meilleure communication sur cette question de la priorité dans la circulaire et dans les médias ; ensuite la révision des conditions d'accès pour certaines filières et pour certaines séries de bacs.

La préoccupation suivante concernant la spécialisation de pôles dans certaines filières ; une révision des points de formations est prévue. Un diagnostic est en cours (encadrement de spécialités, rang magistral, labo, infrastructures, équipement).

Une possibilité de réduire le nombre de choix est proposée. On prévoit aussi l'ouverture de 09 licences professionnelles à travers plusieurs wilayas.



vements (étudiants entrants et sortants) est mise à disposition des établissements.

Pour la communication destinée aux bacheliers, des campagnes d'information seront organisées de fin janvier à mi-février au niveau des lycées.

Un calendrier est proposé contenant la répartition temporelle des étapes prévues pour le déroulement

L'amélioration des procédures de transfert se fera, ainsi uniquement les bacheliers justifiant d'un changement de résidence pour des raisons objectives, peuvent demander un transfert en déposant sa demande en ligne avec ses justificatifs qui seront étudiés par l'établissement universitaire qui donne un avis de recevabilité sur la plate-forme (2 jours) par des enseignants responsables. Un traitement automatique est effectué et les résultats transmis en ligne (3 jours). Aussi les inscriptions définitives sont effectuées après la fin des transferts. Une liste numérique des mou-

des inscriptions.

Des portes ouvertes seront organisées fin janvier à mi-février 2017 au niveau des lycées ainsi que des journées d'information destinées à un large public mi-avril et des portes ouvertes seront prévues au niveau des établissements universitaires du 11 au 15 juillet.

Nadjia Ouadjina-Boudjaboubt

Calendrier proposé

Étapes 2017	Calendrier 2017	Nombre de jours
Préinscriptions initiales	11-13 juillet	3
Confirmations	14-15 juillet	2
Traitement initial	16-23 juillet	8
Préinscription 2 ^{ème} phase	24-27 juillet	4
Entretiens et Tests	24 -26 juillet	3
Traitement 2 ^{ème} phase	28-31 juillet	4
Affectations	31 juillet au 02 août	5
Ouverture des plate-formes : Transferts et hébergement	24-27 août	4
Traitement des transferts et retardataires	28-31 août	4
Inscriptions définitives	05-10 septembre	6

Pr. Ouiza Chérifi, Inspectrice Générale de la Pédagogie au MESRS Propositions pour l'élaboration d'un projet d'établissement universitaire

Le professeur Ouiza Chérifi, inspectrice générale de la pédagogie au MESRS a présenté les propositions concernant le projet d'établissement universitaire ainsi que la feuille de route abordée au cours de la conférence régionale des universités du centre.

Elle précise que La préparation de ce projet comportera plusieurs étapes ; il faudrait tout d'abord effectuer un diagnostic de l'état des lieux de l'établissement et de son environnement immédiat donc il est nécessaire d'estimer tous les besoins à différentes échelles (locale, régionale et nationale), ainsi que les capacités actuelles propres à l'établissement. Ainsi on pourrait définir les dispositifs manquants pour répondre à tous les besoins et à tous les niveaux.

La seconde étape consistera dans le montage du projet de développement de l'établissement universitaire. Ce montage se base en premier lieu sur une stratégie spécifique à l'établissement lui-même donc un programme à suivre selon les besoins exprimés lors du diagnostic. En second lieu, il faudrait avoir des structures d'exécution, d'accompagnement et d'audit interne du projet pour suivre et contrôler son avancement au fur et à mesure. On devrait aussi élaborer un plan d'action selon le référentiel national pour garantir la qualité recherchée. La continuité et l'évolution du projet est également requise dans ce développement. En dernier lieu, la mise en œuvre du projet et son expertise ainsi que son évolution seraient la dernière action de ce dispositif important de développement.

Le projet d'établissement permet de fixer de nouveaux objectifs, de réaffirmer une identité et de mobiliser l'ensemble de la communauté universitaire autour d'un projet commun. Il définit ses grandes orientations stratégiques pour les années à venir.

À ce sujet, le professeur cite : « pour son appropriation il est important de sensibiliser et de mobiliser l'ensemble de la communauté universitaire à travers toute sa composante ». En ce qui concerne la mise en œuvre de la procédure de l'élaboration du projet, des instruments sont nécessaires indique-t-elle, à savoir : une note méthodologique ; des indicateurs pour connaître les axes de développement et les orientations prioritaires ; un tracé des objectifs ; des termes de référence ; des indicateurs pour définir les thématiques ; un dispositif d'évaluation interne suivant le référentiel d'assurance qualité de la CIAQES ; des fichiers



d'action ; ainsi qu'une méthodologie de rédaction du projet d'établissement et enfin des modalités d'exécution et des indicateurs de suivi du projet.

À travers cette mise en œuvre de la procédure plusieurs actions prioritaires sont définies tels que les échanges avec les différents établissements afin de finaliser le canevas, les chefs d'établissement doivent être formés à ce nouvel instrument de gestion, une période de sensibilisation est nécessaire. Enfin le démarrage du projet.

Aussi en parallèle, une feuille de route a été proposée par l'inspectrice générale de la pédagogie contenant un programme de séminaire pour la présentation d'expériences et de modèles de développement de l'ESRS ? dans des pays de l'union européenne ; un travail de réflexion mené parallèlement sur le projet d'établissement.

Les décisions à prendre concerne l'installation d'une commission proposée ouverte à tous les chefs d'établissements. Cette commission est faite sur une proposition de canevas du projet d'établissement et a entamé ses séances de travail en novembre 2016.

Le professeur conclue sa communication en mentionnant que la dite commission œuvrera sur le canevas pour permettre qu'il soit cohérent et concevable.

Nadjia Ouadjina-Boudjaboubt

Mohamed Lerari, membre de la CIAQES, RAQ, l'ENSTP L'auto-évaluation : première amorce vers le processus « qualité »

L'université algérienne ne peut plus agir sans considérer la dimension sociétale à laquelle elle appartient. Il faut former utile pour un marché de l'emploi de plus en plus exigeant en matière de savoir faire, de savoir être et de transférabilité des compétences. Par ailleurs et à l'heure des TIC et de la multiplication exponentielle des interactions entre les peuples de la terre, il en va de même pour la communauté scientifique universitaire de se situer dans une perspective d'harmonisation de nos formations universitaires avec celles au niveau mondiale. Dans cette conjoncture, l'implémentation du système assurance qualité (AQ) dans les universités algériennes se présente comme une démarche inévitable et stratégique

à l'heure où la recherche scientifique, déterritorialisée et dépersonnalisée, se devra d'être reconnue par ses pairs, une fois établie, dans un référentiel de consensus. Intervenant lors de la conférence régionale des universités du centre qui s'est tenue à l'université de Blida-1, le 21 novembre 2016, M. Lerari Mohamed, membre de la commission internationale de l'assurance qualité dans



l'enseignement supérieur (CIAQES) et responsable assurance qualité (RAQ) de l'ENSTP, a assuré que la vision des pouvoirs publics en matière de mise en œuvre de l'AQ dans l'enseignement supérieur est très claire. « Nous avons aujourd'hui des personnes ressources en nombre appréciable, formées dans divers cadres (CIAQES, PAPS, AqiUmed, AUF, ENSM,...), une stabilité remarquable des... RAQ, une motivation supplémentaire : l'introduction prochaine du projet d'établissement qui pourra s'appuyer sur le rapport d'auto-évaluation », a-t-il argumenté.

Sur orientations de Monsieur le Ministre de l'ESRS (08-11-2016), les établissements de l'enseignement supérieur (EES) devront s'intégrer dans un processus de généralisation de l'auto-évaluation sur la base du référentiel national de l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur (RNAQES). Sur le terrain des faits, le processus de généralisation de l'auto-évaluation va se concrétiser par la mise en œuvre effective d'un plan d'auto-évaluation qui va se dérouler en deux phases. « Notre secteur se prépare à vivre une expérience inédite, unique en son genre : tous les EES du pays vont mener, dans la même période, une opération d'auto-évaluation, la 1^{ère} pour la majorité qui va se déployer sur deux phases : décembre 2016 – janvier 2017 et février – juin 2017 », a-t-il affirmé.

Insistant sur le fait que le premier pas vers la qualité commencera par l'auto-évaluation, M. Lerari Mohamed dit : « Nous avons tout. La société et les pouvoirs publics attendent beaucoup de nous. Rien ne nous empêche d'aller vers la qualité », reprenant ainsi le message fort du ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Abdelli Mohamed

Pr. Baddari Kamel Point de situation de la campagne de formation pédagogique des enseignants nouvellement recrutés (17 novembre 2016)



Dans une communication présentée lors de la CRUC du mois de novembre passé, le professeur BADDARI Kamel a mis le point sur la nécessité de la formation pédagogique des enseignants notamment ceux nouvellement recrutés. Il estime dit-il « qu'enseigner est un métier qui s'apprend, et quelles que soient les compétences disciplinaires, on ne peut s'autoproclamer enseignant ». De ce fait une formation méthodique et pédagogique complète est obligatoire. D'où l'intérêt de l'arrêté ministériel N° 932 paru le 28 juillet 2016 car dit-il « la tutelle de l'enseignement supérieur et de la recherche est extrêmement préoccupée par cette nécessité ».

Il a arboré aussi, le contenu de cet arrêté en mettant en exergue le contexte et les motifs et en précisant que les missions de l'enseignant-chercheur ont évolué. Elles sont variées et diverses depuis que l'université a intégré les notions d'efficacité et d'efficience de ses activités. Ces nouvelles missions aboutissent à des pratiques que l'enseignant n'a pas encore intégré pour la raison évidente qu'il n'a pas été préparé à le faire du fait de l'inexistence d'une formation pédagogique institutionnalisée. Malgré certaines tentatives isolées entreprises par de nombreux

établissements mais en l'absence d'un cadre institutionnel, ces initiatives restent inefficaces.

Le ministère en charge de l'enseignement supérieur a depuis cette année universitaire mis en place le dispositif et les moyens humains et matériels destinés à la formation pédagogique des enseignants nouvellement recrutés.

Les objectifs sont nombreux, cela permettra tout d'abord à l'enseignant d'être à jour et d'appliquer des procédés adaptés pour une pédagogie performante. Tout en permettant à l'étudiant d'être en interaction avec ses enseignants, et de s'impliquer dans ses parcours de formation. Ainsi, l'équation qualité interférence sera réalisée.

On tend aussi à avoir un référentiel de compétences et un programme de formation initiale et d'actualisation des enseignants, ainsi que d'un référentiel d'étudiants. Quant à la question des besoins qui reste capitale pour la réussite de ce projet, ils sont nombreux tels les moyens d'encadrement de la formation, les outils et les procédures pour atteindre ces objectifs.

Nadjia Ouadjina-Boudjaboubt

C'est quoi au juste l'assurance qualité ?

En terme plus simple et sans céder au piège du jargon terminologique, le processus de l'assurance qualité se déroule selon la fameuse roue de Deming (l'amélioration continue)

On se fixe des objectifs de départ après étude de faisabilité (input)

On lance le processus réalisation de la tâche en question (boîte noire)

On évalue ensuite les objectifs atteints (taux de satisfaction)

On calcule les écarts par rapport aux objectifs de départ et on relance des actions correctives et ainsi de suite.

Les expertises, les diagnostics de situations par rapport aux mêmes objectifs et dans le même champ ou domaines doivent se faire dans un cadre normalisé reconnu par les pairs de la communauté des experts d'où la nécessité d'existence des référentiels et d'une terminologie à sens univoque (validé de consensus par la communauté des experts).

M. Boukra, Directeur des Études Juridiques du MESRS Des réformes juridiques pour booster l'université

Lors de la conférence CRUC qui s'est déroulée au mois de novembre 2016, le Ministère de tutelle le MESRS, par le biais de sa direction des études juridiques et d'archives a proposé un projet de loi fondamentale de l'université. Ce projet va rapprocher davantage l'université de son environnement socio-économique.

Le directeur des études juridiques du ministère M. BOUKRA a présenté une communication ayant pour thème loi fondamentale de l'université. Ce projet de réforme de l'université algérienne universitaire. « Ce projet devra rapprocher l'université de son environnement socio-économique, de préparer les étudiants à la vie professionnelle en leur donnant une formation qualitative et innovante les incitant à l'esprit entrepreneurial » dira-t-il. D'autre part le juriste n'a pas omis le côté organisationnel, puisque qu'il propose une nouvelle configuration en intégrant les représentants du secteur économique dans les structures universitaires de délibération. De même le projet vise à apporter des améliorations au système actuel en vigueur, qui n'a pas changé depuis 1998, caractérisé par sa lourdeur et sa lenteur. C'est alors qu'au niveau de l'organigramme actuel de nouvelles structures font leurs apparitions. Il s'agit d'un chef de cabinet du recteur avec des assistants chargés des relations avec les partenaires sociaux et les organisations estudiantines et aussi chargés des relations avec le secteur économique. Le nouveau projet voudrait être au diapason des TIC pour porter haut l'Algérie au rang des pays émergents et des sociétés de l'information pour mener à bien l'ère de la révolution numérique. C'est justement un cinquième vice-rectorat qui se chargera du développement de la numérisation et de la communication ou plutôt une direction de systèmes



de communication et réseaux. Un troisième vice-doyen de faculté se chargera de la vie estudiantine et des relations extérieures, pour une coopération productive efficace et efficiente nationale et étrangère. Le juriste M. Boukra a soulevé lors de sa communication que d'autres structures apparaîtront dans l'organigramme, à l'instar de la cellule Assurance-Qualité, Tutorat ou Observatoire d'emploi et suivi des diplômés. Par ailleurs l'université est reconnue comme étant un établissement de savoir, d'honnêteté intellectuelle et à ce titre un conseil de déontologie et d'éthique professionnelle va jalonner et baliser l'activité scientifique contre toute usurpation. Il est à noter que l'esquisse de ce projet est ravivée par les différents rapports et préoccupations parvenus au ministère. Il faut reconnaître que les lois d'organisation, datant de 1998, devraient être revues pour mieux répondre aux défis et challenges de ce 3^{ème} millénaire, qualifié de société de l'information. Ce projet est un chantier ouvert à la communauté universitaire pour le fructifier par des propositions en termes d'organisation et de fonctionnement de l'université qui est le cœur de la société algérienne. Tant d'aspirations lui sont incombées. C'est le lieu par excellence de la production de la ressource humaine. Dès lors, il n'est pas admis que l'étudiant algérien soit en déphasage à l'ère de la mondialisation. Notre produit, le cadre de demain, doit être compétent, fier de son identité nationale et est conscient des jeux et enjeux de la mondialisation. C'est justement les objectifs de cette réforme juridique de l'université afin de stimuler et booster l'étudiant algérien à la participation énergique et dynamique au développement socio-économique et pour le développement durable, fiable et viable de notre pays.

A. Halim ZERROUKI



Un modèle d'éducation à base de compétences CBE



Dans le cadre de la conférence régionale des universités (CRUC), Sabrina Elghers ; enseignante chercheuse au département d'informatique à l'USTB a présenté un modèle d'éducation à base de compétences (CBE) dont le but essentiel est de mettre les mécanismes nécessaires pour améliorer le taux d'employabilité de l'étudiant de Blida-1 dans le contexte socio-économique actuel et dans le futur. Ce modèle se base sur l'évaluation des compétences individuelles des étudiants. Il permet d'accélérer leur cursus et d'avancer à leur propre rythme jusqu'à l'acquisition complète de la compétence requise.

CBE
is a model

L'approche axée sur les compétences (CBE) permet aux étudiants de progresser en fonction de leur capacité à maîtriser une compétence ou acquérir une compétence à leur propre rythme, peu importe l'environnement. Cette méthode est adaptée pour répondre aux différentes capacités d'apprentissage et peut conduire à des résultats plus efficaces pour les apprenants. On mesure ainsi l'apprentissage de l'étudiant par la maîtrise et non pas par le temps passé à l'université.

Donc en premier lieu elle a abordé le Contexte actuel de l'étudiant de cette université. Ce dernier comme tous les étudiants est souvent Connecté, il a la capacité d'effectuer plusieurs tâches, « il est né avec un accès direct au digital » ; il peut apprendre des autres et avec les autres ; il est habitué à créer et à partager, à collecter et à explorer des informations utilisant des sources non formelles (Réseaux sociaux, Youtube,...). Donc ils possèdent une grande aptitude pour l'instruction autonome à travers l'exploration et la découverte.

Afin d'augmenter l'employabilité on doit combiner trois (3) paramètres d'une même équation indique-t-elle à savoir la motivation, les compétences, et les expériences.

Le CBE est donc un modèle pédagogique qui permet de développer une motivation essentielle plutôt qu'apparente. Ainsi que les pré-requis de l'étudiant comme l'ennui et la difficulté. Son autonomie également traduite par la maîtrise et non la performance. L'acquisition des compétences par la **méthode active**. Cela l'aide aussi à travailler en collaboration (Objectifs sociaux et académiques).

Ce modèle prend en considération plusieurs aspects que doit posséder l'apprenant, pour effectuer un travail défini, sa capacité naturelle ; son attitude à travers la réflexion et le comportement nécessaire ; son expérience et enfin la connaissance. C'est-à-dire les informations et la compréhension acquise.

Il est basé sur l'autonomie de l'étudiant qui définit comment et quand il va acquérir ces compétences. Il peut assister à des cours classiques ; utiliser de la documentation en ligne (MOOC) ; travailler de manière indépendante et gérer ses



propres capacités et contraintes. L'évaluation dans ce modèle se base sur un système de mentorat. L'enseignant (Mentor) aide les étudiants à apprendre et maîtriser la compétence requise. Il jugera aussi de la maîtrise de la compétence (il n'y a pas de Notes) et la durée d'apprentissage (semestres) n'est pas pareille pour tous. On conclue que le CBE est un modèle centré sur l'étu-

diant, focalisé sur la maîtrise des compétences, basé sur les résultats d'apprentissage.

Source : présentation intitulée
« Le modèle d'éducation à base de compétences : CBE »
Sabrina Elghers-Département Informatique USDB ;
Selghers@gmail.com



Coopération internationale de la CRUC pour la formation de ses cadres

À l'aube de l'indépendance, le pays s'est tourné vers la coopération internationale pour la formation de ses cadres dans divers domaines. Dans ce contexte, la coopération dans le secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique a aussi contribué à l'algérianisation et au développement de l'université nationale.

Les mutations scientifiques et technologiques que connaît le monde d'aujourd'hui imposent à l'université algérienne de penser à de nouvelles formes et cadres rénovés de coopération pour lui assurer une meilleure visibilité et lui permettre d'être en phase avec les avancées technologiques et les défis actuels qu'ils soient scientifiques, économiques, sociétaux et culturels.

L'université algérienne doit non seulement s'ouvrir sur l'environnement extérieur, mais aussi adopter une approche plus audacieuse et plus rationnelle en matière de coopération internationale afin de bénéficier et de faire partager les expériences dans les domaines de la formation universitaire et de la recherche scientifique.

La conférence régionale des universités du centre, de part sa mission interuniversitaire, a organisé une rencontre au profit des majors de promotions issus du concours d'admission à la formation doctorale à l'étranger avec Mme M. PEZERIL de l'université de Montpellier et Mme F. HOBAR de l'université de Constantine sur les orientations et les informations relatives à leur formation à l'étranger.

Durant cette journée qui s'est déroulée le 05 avril 2016,

les lauréats du concours se sont échangés les informations sur les laboratoires d'accueil en France spécialement pour les filières mathématiques et informatique.

Les lauréats du concours de formation à l'étranger ont bénéficié de bourses dans les filières informatiques ; mathématiques et langue anglaise. Au total 80 étudiants ont rejoint des universités en Grande Bretagne, la France, la Chine ; la Jordanie et la Tunisie.

La conférence a aussi organisé le programme Algéro-Français PROFAS B+ ; pour cela 89 doctorants issus des établissements universitaires du centre ont déposé leur dossier de candidature dans le cadre de leur finalisation de thèse de doctorat. L'évaluation scientifique des doctorants proposés a permis à 49 candidats de bénéficier d'un séjour de 6 à 17 mois dans un établissement universitaire en France pour finaliser leur thèse.

Pour cette année, le programme de la formation à l'étranger pour les majors de promotion en Master s'est élargi aux filières sciences alimentaires et pharmacie en plus des filières mathématiques ; informatique et langue anglaise. Les candidats issus de ce concours qui sera organisé au niveau de la CRUC à Blida-1 au titre de l'année universitaire 2017-2018 le 20 mars prochain, seront accueillis dans des établissements du Royaume Uni, la France et la Tunisie.

Équipe de la CRUC

Expertise des Projets CNEPRU par la CRUC



Compte tenu des difficultés rencontrées au niveau de la plateforme CNEPRU et en attendant une nouvelle réorganisation de la gestion de ces projets, la Conférence régionale des universités du centre a organisé la session d'évaluation des projets de recherche pour les établissements de la région du centre. Les expertises de ces projets se sont déroulées les 9 et 10 novembre 2016 au niveau de la bibliothèque centrale de l'université Blida-1.

L'examen a concerné les projets ayant démarrés en 2013 pour leurs bilans finaux ou éventuellement une prolongation et le deuxième bilan pour les projets ayant démarrés en 2014. Il a été convié à cette tâche 66 experts issus de différents établissements universitaires du centre et dans différents domaines. L'expertise qui s'est déroulée dans de bonnes conditions, a traité 744 projets issus de 27 établissements. Les résultats ont été communiqués au ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique et validés.

Le tableau suivant résume les projets traités par domaines de recherche.

Équipe de la CRUC

Domaines de recherche	Nombre de projets
Chimie	32
Génie des procédés	59
Génie civil	21
Génie électrique	92
Génie mécanique	38
Histoire	06
Informatique	38
Langues étrangères et littérature arabe	21
Mathématiques	21
Physique	42
Science de la nature	129
Science de la terre	37
Science de l'éducation et psychologie	18
Science de l'information et de la communication	07
Sciences économiques	81
Sciences islamiques	15
Sciences juridiques	46
Sciences médicales	01
Sociologie	18
Autres projets en support papier	22
Total	744



**Le président de la CRUC
et ses collaborateurs**



**Le Secrétaire permanent de la CRUC
et ses collaborateurs**

L'ISTA : Institut des Sciences et Techniques Appliquées dans le domaine agro-alimentaire



L'université Saad Dahlab (Blida-1) a vécu un événement important en ce jour du 13-12-2016 avec le séminaire d'inauguration de l'institut des sciences et techniques appliquées destiné au domaine de l'agro-alimentaire. Cette inauguration s'est déroulée en présence du premier responsable de l'université professeur Mohamed Tahar Abadlia ; de la représentante du ministre de l'enseignement supérieur de la recherche et du développement ; du représentant de l'ambassadeur de France en Algérie et certains partenaires économiques tels que le Forum des chefs d'entreprises (FCE) ; la chambre algérienne du commerce et de l'industrie (CACI) ; le club des entreprises industrielles de la Mitidja (CEIMI), le réseau RAFA et de la chef de projet de l'ISTA : Pr Boutekrabt.

L'ouverture de cet institut rentre dans le cadre de la nouvelle politique qui s'oriente vers une relation étroite entre l'enseignement supérieur et le secteur économique. Notamment pour le renforcement du partenariat université-entreprises de l'agro-alimentaire.

Cette structure va accueillir 75 étudiants répartis entre trois spécialités dans les technologies des produits laitiers et dérivés ; des céréales et dérivés et des eaux et boissons. La formation s'est orientée vers ce choix de spécialités suites à des consultations bilatérales université-opérateurs dans l'agro-alimentaire.

Outre la réhabilitation des bâtiments qui abritent cet institut ; il s'agit également de la naissance d'un nouveau pôle agro-alimentaire qui englobe l'ISTA, une plate-forme destinée à la recherche et le développement dans ce domaine et un centre de formation des métiers et de recyclage de personnes du secteur. Il est à indiquer que ce projet est domicilié à l'ex-CREA (centre-ville de Blida).

En principe cette structure va accueillir des étudiants pour une formation spécialisée dont la finalité serait l'obtention d'un diplôme professionnalisant dans le cadre d'une licence de trois années en agro-alimentaire accompagnée d'une période de stage pratique dans les différentes entreprises concernées par le partenariat, l'étudiant devrait se passer donc environ 60 à 70% de son parcours au sein de ces entreprises. Aussi des conventions ont été signées entre l'université et certaines entreprises activant dans le secteur.

De même que la réalisation de l'ISTA de Blida vient dans le cadre de la coopération bilatérale entre l'Algérie et la France qui assiste cet établissement à l'aide de programmes pédagogiques et de moyens techniques. Les conventions signées entre l'université et les chefs d'entreprises permettront d'une part d'offrir à leurs employés une formation et /ou un recyclage pour un perfectionnement et une mise à jour des nouvelles techniques

utilisées dans l'agro-alimentaire et d'autre part de proposer aux étudiants de l'ISTA une formation professionnalisante mais surtout de permettre aussi aux meilleurs d'être recrutés par ces dites entreprises. Sur ce point le recteur de l'université s'est exprimé clairement en précisant : « durant cette cérémonie ; nous allons ensemble concrétiser une dynamique qui est celle d'un partenariat gagnant-gagnant entre des acteurs qui ont des objectifs communs ». En effet les objectifs à atteindre sont multiples et auront un impact important sur toutes les parties concernées par ce projet notamment en ce qui concerne en premier lieu la formation et la recherche&développement qui seront adaptées aux

* **Appréciations et déclarations des parties concernées sur ce projet**

- Recteur de l'université professeur T. Abadlia : l'ISTA sera une vitrine des pratiques innovantes associant les recherches universitaires et industrielles, il agira tel un incubateur de technologie en donnant la possibilité aux chercheurs et aux industriels d'innover et de réaliser des transferts technologiques. Cet institut constitue la première expérience comme pour les six autres ISTA lancés à travers le pays dont l'objectif est de former des cadres compétents et opérationnels dans tous les domaines technologiques

- Chef du projet ISTA, Pr Linda Boutekrabt : l'ouverture de cet établissement est inscrite au titre de la nouvelle politique du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique orientée vers la formation professionnelle des étudiants en conformité avec les besoins du marché national du travail.

- Représentante du ministre de l'enseignement supérieur de la recherche et du développement : on assiste ici encore une fois à la mise en œuvre des recommandations de la conférence nationale sur l'évaluation (qui a eu lieu en janvier 2015) qui encourage la relation université-environnement.

- Représentant de l'ambassadeur de France en Algérie : cette série de réalisation des



besoins précis de l'entreprise pour un développement adéquat de l'économie du pays, en second lieu ces entreprises devraient proposer et assurer des postes d'emploi aux futurs jeunes diplômés sortis de cet institut. Enfin l'essor d'un partenariat innovant afin d'atteindre une compétitivité efficace pour les entreprises.

Aussi, le premier responsable de l'université assure : « l'ISTA va remplir pleinement son rôle d'établissement de formation technologique pour répondre aux besoins précis du développement socio-économique et territorial grâce aux liens forts avec le groupe d'entreprise -consortium- qui va le porter ». L'institut va également à chaque fois que c'est indispensable actualiser et adapter ses formations à la situation économique du pays et aux nécessités de ses partenaires. Il va aussi contribuer à développer l'esprit de l'entrepreneuriat chez les étudiants leur permettant ainsi d'acquérir un savoir faire pour la concrétisation de projets de mise en œuvre d'entreprises. Et surtout et c'est le plus important d'être très efficaces et directement opérationnels vu la formation très spécialisée qu'ils ont reçue.

ISTA est venue dans le cadre de la coopération bilatérale entre les deux pays. C'est en 2014 avec l'expertise de l'association des instituts universitaires de technologie français que le premier ISTA a vu le jour à Ouargla.

- DG du groupe SIM Monsieur Farid Zraïmi (représentant du CEIMI, du FCE et « parrain » de l'ISTA) : l'ouverture de cet institut est un important acquis pour les industriels de la wilaya qui auront à leur disposition une main d'œuvre qualifiée puisque ayant bénéficié d'une formation spécialisée. Il cite : « c'est un grand honneur et un privilège pour moi que de participer à ce séminaire inaugural et proprement symbolique. Ce nouvel équipement portera d'énormes services au secteur économique national.

- DG du groupe EPONYME monsieur Riadh Amour (vice-président de la CACI) : les entreprises économiques vont accompagner les étudiants de cet institut tout au long de leur cursus de formation avec à la clé des postes de travail assurés après l'obtention de leurs diplômes.

Nadjia Ouadjina-Boudjaboubt

Réunion de coordination des partenaires et collaborateurs du projet de l'ISTA



Une réunion de coordination s'est tenue le 27 septembre 2016 au siège du rectorat de l'université de Blida1. L'ordre du jour s'est articulé autour du lancement de l'Institut des Sciences et Technique Appliquées dédié à l'agro-alimentaire dénommé ISTA. La réunion a été présidée par Monsieur le recteur de l'université le Professeur Mohamed Tahar Abadlia, en présence d'un panel de partenaires scientifiques nationaux et étrangers ainsi qu'en présence de partenaires économiques. Citons entre autres, M. Roland Pelurson, président de la DIUT (Direction des Instituts Universitaires de Technologie France) et Mme Danielle Poder experte au sein de la même direction. Les partenaires économiques ayant participé au projet tant durant la phase d'élaboration que de réhabilitation du site de l'ISTA (Annexe de l'Université ex CRIAA) étaient présents à un haut niveau de représentation. Ainsi, les groupes Amour et SIM étaient représentés par leurs Directeurs Généraux et directeurs techniques. Étaient également présents les enseignants et responsables ayant participé à l'aboutissement de ce projet dont Professeur Boutekrabb, chef de projet et son équipe.

Dans son allocution, Monsieur le recteur annoncé l'imminence de l'inauguration officielle de l'ISTA (elle s'est effectivement produite le 13 Décembre dernier). Cet important institut sera doté d'un personnel de haut niveau et d'une logistique pédagogique la plus performante et d'une manière progressive. Monsieur le recteur a affirmé lors de

son intervention qu'en septembre 2017, l'ISTA sera opérationnel totalement; son autonomie de la centrale sera faite au cours de cette année universitaire 2016-2017 ; son siège actuel (ex CRIAA) sera dédié uniquement à l'ISTA dès la rentrée universitaire prochaine , les autres filières entameront leur réintégration progressive à leurs facultés à partir de ce mois de Février 2017 .

Notons que les partenaires nationaux et étrangers ont insisté sur la spécificité pédagogique de l'enseignement professionnalisant dispensé par cet institut, différent de celui assuré en enseignement académique des sciences agro-alimentaires de la faculté SNV. L'institut ISTA assurera la formation professionnelle appliquée, la formation continue voire même la recherche appliquée dans le domaine de l'industrie agro-alimentaire. Dès lors les intervenants ont aussi insisté sur l'importance de la mobilité des étudiants entre l'ISTA et les établissements étrangers partenaires, et cela à travers des stages de perfectionnement. Les invités étrangers ont confirmé le partenariat de leurs établissements avec l'ISTA, par un transfert de l'expérience. Les partenaires économiques ont remercié le recteur pour cette initiative prodigieuse. Elle sera d'un grand apport pour leurs entreprises en répondant aux besoins de qualifications techniques de leurs employés tel que la formation des techniciens et voire même pour les besoins de l'économie nationale. C'est le souhait et l'espérance pour la réussite de cette nouvelle expérience de collaboration entre l'université et le secteur économique. C'est aussi une véritable aubaine pour les diplômés de cet institut ; Ils auront une forte opportunité de recrutement par les entreprises partenaires de l'ISTA.

Enfin, Le recteur a fini son intervention en remerciant tous ceux qui ont participé à la concrétisation de cette idée en valorisant le rôle des industriels partenaires qui vont prendre place au conseil d'administration de ce nouvel institut ISTA.

Abderrahmane Bouteldja

SAFEM Université-Opérateurs économiques Le meeting du savoir et du savoir-faire

Sous le haut patronage du Ministre de l'enseignement et de la recherche scientifique, l'entreprise Sunflower Communication a organisé le salon national de la formation et des métiers d'avenir, SAFEM du 19 au 23 septembre 2016, au centre d'information territorial, Chahid Mohamed Madi, Première Région militaire, sis à Bab Essebt, Blida. M. Ahmed Hanniche, responsable du salon, nous livre ses impressions.



Affak : Le SAFEM, a été un carrefour de rencontre des grandes écoles et instituts de formations de domaines ayant ciblé une frange de la société, la plus active. Quel est votre commentaire de l'impact du salon sur vos visiteurs ?

Ahmed Haniche : Le SAFEM a été un événement d'envergure nationale et a rassemblé de nombreux établissements de formation publics et privés. Cet événement, tenu avec la précieuse collaboration de l'université Saâd Dahlab, Blida-1 qui a bénéficié d'un espace d'exposition dépassant les 30 M2, s'est déroulé dans un climat de sérénité, de réflexion et d'échange fructueux entre les établissements et les opérateurs économiques nationaux. L'objectif étant de créer cette synergie entre les deux parties en vue d'une collaboration permanente, car il s'agit de l'avenir de l'économie nationale qui doit se baser, désormais, sur l'investissement fondé sur le savoir et la maîtrise des nouvelles technologies dans tous les secteurs d'activité.

Affak : Le SAFEM a-t-il atteint ses objectifs ? Y'a-t-il des concrétisations, des aboutissements ?

Ahmed Haniche : Effectivement, plusieurs conventions ont été signées, au cours de cet événement, entre des établissements de formation et des opérateurs économiques. Il y a eu également la réussite de l'espace recrutement, où près de 3000 CV ont été récoltés et mis à la disposition des entreprises nationales, chacune selon ses besoins. Toutefois, la plus grande réussite consiste en cet esprit de partenariat entre le monde économique et les écoles de formation qui a été incrusté grâce à ce salon. Nous souhaitons que cet esprit s'inscrive dans la durée, surtout que la grande partie des investisseurs sont, aujourd'hui, des jeunes déjà diplômés et qui réalisent l'importance de cet aspect. Je tiens à remercier Monsieur le Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique,

M. Tahar Hadjar, qui n'a pas hésité un instant pour accorder son haut patronage à cet événement. L'hommage est également rendu au commandement de la Première Région militaire pour avoir accepté d'abriter ce salon.

Affak : La population de la Mitidja est chanceuse du fait de sa géographie, région à vocation agro-industrielle, chanceuse aussi par son pôle du savoir. C'est une vraie aubaine pour les apprenants de tout horizon. Que faut-il faire pour développer cette synergie entre entreprise-université afin de répondre au déficit savoir et savoir-faire consenti de part et d'autre ?

Ahmed Haniche : L'université Saâd Dahlab a déjà montré le chemin, à travers la signature de plusieurs conventions avec les opérateurs économiques de la région. Je tiens à rendre hommage, ici, au recteur, Le Professeur Abadlia, qui sensibilise, sans cesse, les industriels et leur consacre une grande partie de son temps pour les recevoir dans son bureau. C'est un exemple édifiant qui mérite d'être suivi sur le territoire national. Briser le tabou de partenariat entre le public et le privé consiste, à mon sens, la première pierre à même de bâtir une économie productive et non dépendante de la rente pétrolière. Il faut aussi féliciter certains industriels de la Mitidja qui ont ce sens élevé de conscience et de clairvoyance. Le chemin reste long, mais il est possible d'atteindre les objectifs assignés à ce nouvel esprit et cette nouvelle vision de la chose économique.

Affak : Vous êtes l'initiateur du salon SAFEM. Peut-on considérer que cette initiative joue justement ce rôle de joint-venture entre les deux partenaires ?

Ahmed Haniche : Après près de 20 ans passées dans la



presse nationale, avec à la clé plusieurs postes de responsabilités, j'ai compris que le développement économique ne peut se faire seulement à travers des discours politiques. Je tenais à concrétiser cette vision à travers l'organisation du SAFEM. Il m'était, certes difficile, de convaincre des établissements de formation issus des quatre coins du pays, mais je crois le défi est relevé grâce à tout le staff dynamique de l'entreprise Sunflower Communication et le soutien de mes amis de la presse nationale.

Affak : En parallèle avec les expositions vous avez organisé des conférences débats liés à la formation dans deux grands secteurs, les énergies renouvelables et l'agro-alimentaire, animés justement par des grosses pointures. Est-ce un message à décoder pour s'affranchir de la dépendance à la rente pétrolière ?

Ahmed Haniche : Tout à fait. Les conférences étaient riches en contenu et en messages forts pour l'édification d'une économie forte, diversifiée et affranchie de la dépendance à la rente pétrolière. Les investisseurs, les universitaires et la presse nationale ont suivi avec un intérêt remarquable ces conférences et les débats fructueux les ayant suivies. Les conférenciers sont des sommités dans leurs domaines respectifs et ont tout donné, car ils sont, eux aussi, sensibles à l'idée et aux visées d'un tel événement.

Affak : Êtes-vous optimiste en cette période de crise qui ronge l'économie nationale, période d'austérité dite de « takachof » ?

Ahmed Haniche : En temps de doute, l'optimisme est la meilleure arme pour vaincre les incertitudes et prendre des décisions à même de relever le défi actuel. Personnellement, je suis convaincu de la possibilité d'édifier une économie forte, à la seule condition de se baser sur le savoir et l'innovation permanente. L'Algérie regorge d'énormes potentialités dans tous les domaines et il suffit, juste, de les valoriser et de les exploiter à bon escient.

Affak : Le mot de la fin aux apprenants venus exprès au SAFEM, avides d'apprendre un métier, et qui sont conscients de la pertinence d'une formation en rapport avec leurs projets ?

Ahmed Haniche : Je voudrais saluer, ici, les nombreux diplômés universitaires qui ont effectué des formations qualifiantes dans divers domaines et qui sont parvenus à décrocher des emplois grâce à ces procédés intelligents. Un licencié en sciences politiques, qui a suivi une formation de plombier et qui se retrouve dans une grande entreprise au sud algérien, est un exemple à méditer. Aujourd'hui, un diplôme universitaire n'est plus une garantie pour trouver un emploi, car les données ont changé et il faut absolument se tourner vers les besoins réels de notre développement. J'espère que la deuxième édition du SAFEM sera encore plus riche et plus porteuse.

Interview réalisé par A.Halim Zerrouki

Portes Ouvertes sur la formation doctorale et le résidanat en sciences médicales



Le doctorat est la dernière ligne droite d'un parcours universitaire pour ceux qui ont l'endurance et l'esprit de la recherche !

Comme chaque année, l'université Sâad Dahlab (Blida-1), offre des formations doctorales et de résidanat en sciences médicales dans diverses filières et spécialités respectivement, avec un nombre de postes qui dépend de la capacité d'encadrement de ses compétences.

Et justement, le mercredi 21 septembre de cette année, a été dédié et à l'instar de toutes les universités algériennes à cet effet sous le slogan : « Portes ouvertes sur la formation doctorale et le résidanat en sciences médicales ».

Ces « portes » ont été ouvertes au public universitaire titulaire du diplôme de Master ou équivalent et des diplômes de graduation en sciences médicales.

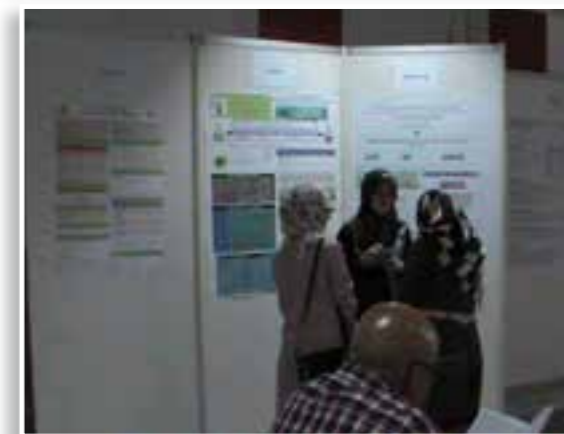
Il s'agit en fait d'une campagne d'information sur toutes les formations offertes au titre de l'année universitaire 2016-2017 dans les divers domaines tels que les sciences (3 offres), les sciences technologiques (8 offres) et les sciences médicales (près de 40 offres). Aussi, l'information concerne les modalités d'inscription, de suivi continu et de

soutenance de doctorat et de résidanat.

Par ailleurs, et étant donné que l'université algérienne est au cœur de la réforme, il y a eu lieu de sensibiliser et d'informer les candidats et des doctorants déjà inscrits dans le système LMD des nouvelles dispositions de soutenances de doctorat, à savoir le cumul des 180 points au cours de la formation. Il ne s'agira plus de remplir la seule et unique condition de la publication internationale pour soutenir sa thèse, mais plutôt mettre l'accent sur l'acquisition de compétences en TIC, en anglais, en recherche documentaire, en éthique et déontologie, ...

Enfin, et vu que l'une des vertus du chercheur est l'honnêteté scientifique, il y a eu lieu de rappeler les participants des dangers du plagiat et des nouvelles dispositions de lutte contre ce fléau prenant de plus en plus d'ampleur de par le monde.

Naima Bouchenafa





إحياء الذكرى الثانية والستين لاندلاع الثورة

بمناسبة الذكرى الثانية والستين لاندلاع الثورة التحريرية، ثورة المليون ونصف مليون شهيد، التي اندلعت في أول نوفمبر 1954 ضد المستعمر الفرنسي حيث دامت سبع سنوات ونصف السنة، قامت جامعة سعد دحلب البلدية وتحت إشراف رئيس الجامعة البروفيسور عبدلية محمد الطاهر عبادلية يوم الثلاثاء 01 نوفمبر، بوقفة ترحم على أرواح الشهداء أمام رئاسة الجامعة، حيث تم وضع إكليل من الزهور في ساحة العلم والإستماع للنشيد الوطني، وهذا بمشاركة مسؤولي وعمال الجامعة وكذا الطلبة.



الأستاذ قسوم. وقد تبع المحاضرتين مناقشة من طرف الحضور، حيث تم طرح تساؤلات فيما يخص موضوع الاستعمار والتضحيات التي قدمها الجزائريين لافتك الحرية، وأجاب عنها الأستاذان الكريمان بإسهاب حول هذه الموضوعات.

واختتمت الندوة التاريخية بقصيدة شعرية من نظم السيد صالح عبد الكريم، موظف بالجامعة، والملقب بـ "شاعر جامعة البلدية"، حيث ألقى قصيدة رائعة عن الثورة التحريرية الخالدة.

ليلى توب ب

أراد الاستيلاء على المقوم الديني لمجتمعنا، فألغى الأوقاف الإسلامية وضمها إلى أملاك الدولة، أي أنه ألغى استقلالية المجتمع دينيا، وقد قال الشيخ عبد الحميد ابن باديس "تنهض الأمم بشيئين إما بقوة العلم وإما بقوة الظلم" وقوله سبحانه وتعالى «أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا» وهذا إن دل على شيء فإنه يدل على أن البعد الديني يلعب دورا مهما في وعي المجتمع وتحصين النفس، فالظلم يوحد المستضعفين والمظلومين والبطل الحقيقي هو الشعب الجزائري المسلم، فجهاد نوفمبر كان عملا جهاديا شموليا، شمل كل جهات المجتمع وطبقاته، فكان الاتفاق في المبدأ والغاية والوسيلة، وأساس الجهاد هو الإسلام والوحدة الوطنية والثقافية يؤكد



"، ولولا العمق الحضاري والتاريخي والأصول المتجددة في المجتمع الجزائري لكان مصيرنا مثل هؤلاء، وقد استشهد بكتاب غربيين و عالميين أمثال "شاتلان Châtelain" الذي قال سنة 1828 " ليأمر الملك ولن يعود للجزائر وجود على الأرض فالיום علينا أن نقوم بحرب إبادة عليها " وكتب "سان كارلو" في مذكراته سنة 1845 "أحكمت غلق المنافذ وجعلت من ذلك المكان مقبرة ل 500 لص و متطرف لن يربحوا الفرنسيين لم ينزل أحد في تلك الكهوف بعدها ولا أحد غيري يعرف ذلك" وقد قال هذا عن قبيلة بني رياح في الشرق الجزائري، والواقع أنه أباد حوالي ألف شخص في ذلك الكهف يضيف الأستاذ قلاله وبفضل الرجال الذين ضحوا من أجل الثورة فشلت هذه المخططات لذلك ينبغي أن نتسلح بعمقنا التاريخي ونتذكر تضحيات الآباء الأمهات، فكل أسرة جزائرية فيها من قدم تضحيات جسام، سواء أثناء الثورة أو قبلها، وأن الثمن الذي قدموه من أجل الحرية والاستقلال كبير، لذلك وجب علينا إدراك هذه التضحيات، وعلينا ترسيخ هذه القيم في أذهان الأبناء ليساهموا في استمرارية الكفاح من أجل أن تبقى الدولة الجزائرية دولة تهابها الدول ولا تحتقرها.

أما المحاضرة الثانية فوقعتها الأستاذ عبد الرزاق قسوم بعنوان "البعد الديني في جهاد نوفمبر"، وقد اعتبر محاضراته تكملة لما تقدم به الأستاذ قلاله، وبين أنه من واجبهم كأساتذة ومشايخ توضيح بعض الحقائق والملابسات للباحثين والشباب، وتصحيح بعض المفاهيم فمثلا كلمتي "جهاد نوفمبر" و "ثورة نوفمبر"، فالأخيرة هي عملية إنسانية تحدث في كل أنحاء العالم، أما الجهاد فلا نستطيع أن نطلقها على الجميع، فللمجاهد خصوصيات ومميزات يتحلى بها، فالخصوصية الجهادية تخص اتجاه معين، فثورة نوفمبر إعداد واستعداد، من طرف مشايخ وعلماء أمثال الشيخ بوعمامة والشيخ المقراني وأمثالهم كثيرون، وتميزت بمجموعة من الخصائص منها الشمولية، وأنها نتيجة سليمة لمقدمة سليمة قام بها العلماء والمجاهدين، الذين أسهموا في تحصين الذات، فكونوا أشخاص ذوي وعي، فالعدو الفرنسي مباشرة بعد دخوله بلادنا

ندوة تاريخية بمناسبة نوفمبر شهر الثورة

نظمت خلية الإعلام والاتصال برئاسة الجامعة، بالتعاون مع لجنة الخدمات الاجتماعية للأساتذة، والمديرية الفرعية للنشاطات الثقافية الرياضية والعلمية، ندوة علمية تاريخية، يوم الأربعاء الثالث والعشرين نوفمبر 2016، بمناسبة شهر نوفمبر شهر الثورة، حيث استضافت كل من الأستاذ عبد الرزاق قسوم رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين والذي ألقى محاضرة بعنوان "البعد الديني في جهاد نوفمبر"، والأستاذ سليم قلاله أستاذ العلوم السياسية والعلاقات الدولية بجامعة الجزائر، وقد عنون محاضراته بـ "ثمن الاستقلال و الحرية".

افتتحت الندوة بكلمة ترحيبية للبروفيسور: سنوسي سيد أحمد نائب رئيس الجامعة المكلف بالبيداغوجيا حيث رحب بالضيفين الكريمين شاكرا إياهم على تلبية الدعوة، كما شكر أساتذة طلبة موظفي وعمال الجامعة على حضور الندوة للاستفادة منها ومعرفة المزيد عن تاريخ بلادهم، ليحيل الكلمة مباشرة للأستاذ سليم قلاله، أين شرح و بإسهاب ثمن الاستقلال و الحرية، حيث بين في البداية ضرورة تلقين جيل اليوم تاريخ بلاد، حيث يرى أن المسؤولية تقع على عاتق الأساتذة والعارفين بالتاريخ والمعاشين للثورة فمسائل التاريخ هي مسائل إستراتيجية، لأن لها علاقة بوجود مجتمع ودولة ككل، فمخطط المستعمر الفرنسي كان جعل الجزائريين كالهوند الحمر الموجودين في المحميات الأمريكية



Nouvelles nominations

Vice Recteur, Chargé de la Planification de l'Information et de l'Orientation

Dr Mouloud ABDESSEMED est Ingénieur d'état en Génie Civil de l'École Nationale Polytechnique d'Alger (ENP) en 1988. Titulaire de Magister et Docteur en Génie Civil de l'ENP. Il a travaillé au sein des entreprises et bureaux d'études d'ouvrages d'art (SAPTA, SAETI), de 1988 à 2004, en tant qu'Ingénieur d'Études puis Ingénieur Expert. Il a occupé le poste de Directeur Central des Infrastructures Aéroportuaires au Ministère des Travaux Publics de 2005 à 2013. En plus de son expérience pédagogique et de recherche, Il a occupé aussi le poste de Chef de Département de Génie Civil à l'Université Blida-1 de 2014 à 2016. Actuellement, il est installé au poste de Vice Recteur, Chargé de la Planification et d'Information et d'Orientation à l'Université de Blida-1. Ses domaines d'intérêt et ses travaux de recherche portent sur les suivis statiques et dynamiques (non destructifs) et maintenance (renforcement et réparation) des



ouvrages d'art et des infrastructures de bases renforcés par polymères à fibres (composites de fibres de carbone, géogrilles, géotextiles, nano-composites).

Doyen de la faculté de Technologie

Pr. Ali AOUABED est ingénieur de l'école polytechnique d'Alger et Docteur de l'université Saâd Dahlab de Blida

- Doctorat d'état en génie des procédés de l'université Saâd Dahlab de Blida (1997-2003)
- Vice Doyen de la pédagogie et des questions liées aux étudiants de la faculté des sciences de l'ingénieur (2003-2006)
- Doyen de la faculté des sciences de l'ingénieur (2006 à juin 2011)
- Membre de la commission sciences exactes de l'UNESCO Algérie (2016)
- Expert u niveau de la commission régionale (CRUC) d'évaluation des offres LMD (2006 à 2011)
- Porteur et Responsable de la licence génie de l'environnement LMD (2008-2015)
- Animateur des formations continues en traitement des eaux au niveau de l'école nationale supérieur en hydraulique (2000)
- Directeur du laboratoire de recherche analyse fonction-



nelle des procédés chimiques université Saâd Dahlab de Blida (juillet 2013 à ce jour)
- Chef d'équipe du laboratoire de recherche analyse fonctionnelle des procédés chimiques université Saâd Dahlab de Blida (janvier 2006-2013).



إنشاء لجنة مكلفة بتنظيم التصفيات للبطولة الوطنية لمختلف الرياضات

- تتكون اللجنة من السيدات الآتية أسماؤهم :
- السيد ثلاجي علي، الأمين العام للجامعة رئيسا،
 - السيد عاشور موسى، مستشار برئاسة الجامعة مكلف بالديوان والشؤون القانونية، نائب الرئيس،
 - السيدة رحاش نعيمة، المديرية الفرعية للنشاطات الثقافية والرياضية، مقررة،
 - السيد براهمي محمد، رئيس الرابطة، عضوا،
 - السيد بوقرة إبراهيم، مدير الخدمات الجامعية لولاية البليدة، عضوا،
 - السيد قسايني فاروق، رئيس قسم المراقبة والتنسيق بمديرية الخدمات الجامعية لولاية البليدة، عضوا،
 - السيد بوثلجة قدور عبد الرحمن، مستشار برئاسة الجامعة مكلف بالإعلام، عضوا،
 - السيد آيت سعدي محمود، رئيس مصلحة بالمديرية الفرعية للنشاطات الثقافية والرياضية، عضوا،
 - السيد لكحل مسعود، عون إدارة بالمديرية الفرعية للنشاطات الثقافية والرياضية، عضوا،
 - السيد حاج الله محمد، الأمين العام لكلية العلوم، عضوا،
 - السيد فرج فاتح، الأمين العام لكلية التكنولوجيا، عضوا،
 - السيد تكارلي رضا، الأمين العام لكلية الطب، عضوا،
 - السيد صابونجي محمد سمير، الأمين العام لكلية علوم الطبيعة والحياة، عضوا،
 - السيد حاج أحسن الياس، نائب المديرية مكلف بالإدارة والمالية العام بعهد الطيران والدراسات الفضائية، عضوا،
 - السيد طاير محمد، نائب المدير مكلف بالإدارة والمالية بمعهد الهندسة المعمارية والتعمير، عضوا،
 - السيد حجال فريد، نائب المدير مكلف بالإدارة والمالية بمعهد العلوم البيطرية، عضوا،
 - السيد مولود هشيم، رئيس مصلحة النشاطات الثقافية والرياضية بكلية العلوم، عضوا،
 - السيدة ليلي حملاوي، رئيسة مصلحة النشاطات الثقافية والرياضية بكلية التكنولوجيا، عضوا،
 - السيدة صايب نصيرة، رئيسة مصلحة النشاطات الثقافية والرياضية بكلية علوم الطبيعة والحياة، عضوا،
 - السيدة حداد حدة، رئيسة مصلحة النشاطات الثقافية والرياضية بكلية الطب، عضوا،
 - السيدة عابد فتيحة، رئيسة مصلحة النشاطات الثقافية والرياضية بمعهد الطيران والدراسات الفضائية، عضوا،
 - السيدة أزار حبيبة، رئيسة مصلحة النشاطات الثقافية والرياضية بمعهد العلوم البيطرية، عضوا،
 - السيد ديب أحمد، رئيس مصلحة النشاطات الثقافية والرياضية بمعهد الهندسة المعمارية والتعمير، عضوا،



Réunion du conseil Scientifique de l'Université du 17 janvier 2017

Le Conseil Scientifique de l'Université s'est réuni le 17 Janvier 2017 à 14h 30mn à la salle de réunion d'Université Blida-1. La séance a été ouverte par le Professeur Mohamed Tahar Abadlia, recteur de l'Université de Blida-1, qui après avoir souhaité la bienvenue à tous, a fait part du dossier de l'auto-évaluation et a rappelé la nécessité d'adapter les nouvelles méthodes d'enseignement et la gouvernance numérique, à cet effet il a insisté sur l'utilisation du site web pour une meilleure visibilité de notre université.

Il a par ailleurs, exposé les principales activités de l'université et les questions relatives à leur bon déroulement.

Il est à noter, par ailleurs, la présence du vice Recteur de la pédagogie qui a présenté le bilan des diplômés de l'année 2015-2016 ainsi que le taux de réussite dans les différentes filières.

Ensuite, le Vice-recteur des relations extérieures a énoncé le bilan des conventions signées au cours de cette année dont 13 nationales et 13 internationales.

Par ailleurs, la Vice-Recteur de la post-graduation et de la

recherche scientifique a présenté au conseil, la répartition des effectifs des inscrits et des diplômés en post-graduation et en habilitation universitaire. Ainsi elle a insisté sur la collaboration entre les CFD, les doyens et la vice-recteur de la PGRS pour le respect des nouvelles orientations relatives aux modalités de préparation du concours de doctorat LMD. Le vice Recteur a par ailleurs, insisté sur la réouverture des formations doctorales habilitées et gelées pour l'année universitaire 2016-2017.

Le Conseil Scientifique de l'Université a ouvert un large débat sur les conditions d'inscriptions et de soutenances de thèses de doctorat et sur l'article exigé lors d'une inscription à l'Habilitation Universitaire. Au terme de ce débat, le Conseil a retenu ce qui suit :

- Les effectifs des inscrits doctorat en sciences 2016/2017 (total 837) ;
- Les effectifs des inscrits en DEMS 2016/2017 (total 810) ;
- Le bilan de soutenances d'habilitation (total 20) ;
- Les projets CNEPRU 2016/2017 (total 67).

Soumia Chaïbi

Séminaire Sensibilisation sur les Nouvelles Approches Pédagogiques Universitaires à l'ère du numérique



L'enseignement en Algérie a connu, durant les dernières décennies, une série de « réformes » à travers ses différents paliers, sans pour autant que la notion de pédagogie ou de didactique universitaire ne prennent suffisamment de place, ni dans le débat, ni dans les pratiques au niveau de l'enseignement supérieur.

La mise en place et la généralisation du LMD est venue brusquement interpellier les consciences. Les changements de concepts, de paradigmes et de contenus ont suscité un nombre non négligeable de questionnements et très peu de réponses. Ils ont alors, mis en exergue un déphasage flagrant entre la « méthodologie » classique et la réalité vécue. Ceci a induit une nécessité pressente de se pencher rigoureusement sur la question.

Sous l'impulsion de Monsieur le Recteur, le Professeur Mohamed Tahar Abadlia, et des commissions de veille pédagogique et d'assurance qualité, qu'e le Recteur a veillé personnellement à mettre en place, ce séminaire se veut être un espace de réflexion et de proposition, porteur d'initiatives qui auraient pour vocation et pour objectifs un traitement méthodique de la problématique préalablement posée, aussi bien dans l'établissement du diagnostic que dans la proposition des solutions.

Ces défis impliquent en priorité de réviser les cursus, les contenus, ainsi que les approches et les méthodes d'enseignement.

Il serait évidemment nécessaire d'étayer et de justifier les innovations pédagogiques auprès de la communauté universitaire, car elles induisent un changement culturel, tant au niveau des représentations que des valeurs, tout en respectant ce que les gens font déjà et savent faire pour y introduire des modifications dans leur « zone proximale de développement » pour reprendre une terminologie sociologique.

Dans cette optique et cette perspective. En poursuivant activement sa modernisation, en renforçant les capacités des enseignants dans la maîtrise des pratiques pédagogiques innovantes induites par l'émergence des TICE, l'Université Blida-1 a organisé le 10 Octobre 2016 au niveau de la salle de conférence de la bibliothèque centrale un séminaire de « Sensibilisation sur les nouvelles méthodes pédagogiques à l'ère du numérique »

Cette rencontre a connu un franc succès par le nombre importants d'enseignants ayant assisté, suivi avec beaucoup d'intérêt et enrichi surtout le débat avec les différents conférenciers invités.



Les thématiques abordées ont été les suivantes :

- « Pour une nouvelle problématique de la pédagogie universitaire : enseigner autrement, évaluer autrement : quelles pratiques? » Pr. Ibrahima Wadé (Directeur ENSTEP, chaire UNESCO- AUF, Sénégal).
- « Les nouvelles approches pédagogiques, dont : La pédagogie active, l'approche par compétence, ainsi que les nouveaux modes d'évaluation des apprenants » Pr. Mourad Belhoul (DG de l'école CESI, Algérie)
- « La langue seconde d'enseignement : approche innovante et démarche ingénierique » Pr. Saloua Kammoun (prof. université de sfax, Tunisie)
- « L'apport du numérique au management de la qualité dans l'enseignement supérieur » Pr. Abderrahim Fekkari (Pr. en management des organisations, université de Marrakech, Maroc)
- « La FOAD au lycée sportif national de draria » Dr.



Mohamed Lamine Krideche (maître de conf., univ. Boumerdes, Algérie)

Nadjib Houari
Enseignant, membre de la cellule de veille pédagogique de l'Université Saâd Dahlab, Blida-1



Avec l'émergence de la micro entreprise, le désir d'entreprendre et d'avoir un emploi stable est devenu plus facile et accessible pour une large fraction d'individu, et cela grâce à ce qu'on offre comme avantage pour l'initiateur, ce qui simplifie le montage de sa micro-entreprise ainsi que sa gestion.

Posséder sa propre micro-entreprise, est devenu à la portée de beaucoup d'individus, grâce à la mise en place du dispositif nommé agence nationale de soutien à l'emploi de jeunes par abréviation « ANSEJ », cette dernière offre beaucoup d'avantages qui permettent aux jeunes âgés de 19 à 40 ans d'investir et de se mettre à l'abri des effets négatifs du chômage, à cet effet, Une troisième édition de l'université d'été sur l'entrepreneuriat a été organisée du 17 au 19 octobre à l'université Blida-1. Cette session de formation a eu pour objectif de promouvoir une vraie culture entrepreneuriale chez les étudiants afin qu'ils puissent monter leur propre entreprise dans le futur et du coup mettre en relation les entreprises sous toutes ses formes et les établissements de l'enseignement supérieur. Sous le thème «Entrepreneuriat Etudiants», cette session de formation au profit des étudiants universitaires a été initiée par le centre des carrières Maison de l'entrepreneuriat de l'université et l'ANSEJ. Le contenu de cette formation a porté sur des thématiques relatives notamment à l'entrepreneuriat et l'innovation, la démarche de création d'entreprise au sein de l'ANSEJ, les procédures de financement de l'entreprise (banque BEA-BDL), procédures d'affiliation et de déclaration des employés (CNAS, CASNOS), principes du droit des affaires(notaire), l'analyse financière, l'étude du marché (formateurs ANSEJ), la fiscalité de l'entreprise (service des impôts), l'inscription au registre du commerce (CNRC) etc.

Ces thématiques ont été animées par des experts dans le domaine de la création de l'entreprise et des représentants des institutions publiques.

Nabil Chriat



Le génie logiciel des systèmes informatiques complexes s'invite à l'université Blida-1

Le génie logiciel des systèmes informatiques complexes s'invite à l'Université Blida-1

Des tâches de plus en plus complexes, une société humaine, dite de gadgets, de plus en plus exigeante. Un tissu socioéconomique, multitâche, polyfonctionnel... Ainsi, la complexité du monde réel en matière de gestion des activités sociétales n'a d'autre choix que de tendre, de par l'explosion en masses astronomique de l'information, à une automatisation, modélisation... de plus en plus fiable, réactive et performante. L'ingénierie des modèles pour maîtriser la complexité développe depuis plus de 40 ans des outils conceptuels pour gérer la complication et la complexité croissante des systèmes logiciels, eux même appelés à évoluer parallèlement au progrès de la société humaine. Dans ce bouillon syncrétique de l'évolution de la société humaine, les diplômés universitaires se doivent d'être de plus en plus conscients de la nécessité de s'imprégner des exigences de l'amélioration continue et de l'élargissement de leurs savoir faire, par des sessions de formation et autres modalités d'acquisition de compétences transférables dans de très large gammes d'utilisation et d'opérabilité.

L'université de Blida-1, à l'écoute de son environnement socioprofessionnel et en prévision des évolutions que

connait toute société humaine s'est de longue date inscrite dans une stratégie de formation continue à l'adresse de ses enseignants, étudiants en premiers cycle, doctorants. Dans cette perspective de formation continue, l'Université de Blida-1, en partenariat avec l'Université de Bretagne Sud (France) et l'Institut de Recherche en Informatique et Systèmes Aléatoires (France), a organisé, le 11 Décembre 2016, un séminaire de formation sur l'Ingénierie des Systèmes Informatiques Complexes. Définissant le champ des objectifs de cet événement scientifique, le Pr Ménouër Boughedaoui, vice recteur chargé des relations extérieures (Université de Blida-1) a précisé que : « Ce séminaire contribue à la formation et initiation à la recherche des étudiants, doctorants et jeunes chercheurs à l'ingénierie des systèmes informatiques complexes. Il a été aussi question dans cet événement de la réalisation d'une thèse en terme de méthodologies et de gestion de l'information scientifique et technique et les enjeux qui y sont inhérents pour toutes les parties prenantes, thésard, directeur de thèse, équipe de recherche, laboratoire, université, entreprise ou autre secteurs impliqués dans la recherche », a expliqué, Ménouër Boughedaoui. Le génie logiciel est un secteur en évolution exponentielle, une affirmation qu'à mise en avant, le professeur Régis Fleurquin de l'univer-



Développement et renforcement de la coopération nationale et internationale

L'université Blida-1 a élaboré une nouvelle stratégie visant le développement et le renforcement de la coopération nationale et internationale.

Cette nouvelle orientation a pour objectifs de se rapprocher des opérateurs socio-économiques pour le placement des étudiants en stage en milieu professionnel, d'impliquer les chercheurs universitaires dans la recherche appliquée en partenariat avec les différents secteurs dans la région, et d'élaborer des offres de formation professionnelle en étroite collaboration avec les partenaires professionnels. Par ailleurs, le développement de la coopération au niveau international se traduit par le recours à la signature de plusieurs conventions de coopération avec des universités et centres de recherche étrangers.

Dans le cadre du programme européen Erasmus plus et horizon 2020, l'université de Blida-1 a intégré trois projets Erasmus et élabore un porte feuille de nouveaux projets à



soumettre lors du prochain appel de 2017.

Pr. Menouer Boughedaoui
Vice-recteur des relations extérieures

sité de Bretagne Sud (France). « Quel autre secteur (celui du logiciel) peut se vanter d'avoir en quelques décennies relevé ce double défi ! Il s'agit d'un matériau d'une grande plasticité et reproductible et une vraie « success story » où des applications entières pouvant être générées en quelques clics, des logiciels embarqués ou critiques sûrs et des infrastructures comportant des millions de ligne de code », a-t-il appuyé en l'occurrence.

Quant au docteur Nicolas Belloir, les écoles militaires de Saint-Cyr Coetquidan (France), qui s'est longuement attardé sur l'utilisation de techniques issues de l'ingénierie des modèles, défendant, qu'il s'agit d'un choix pertinent pour conserver l'information modélisée avec le langage SysML qui est, a-t-il précisé, largement inspiré d'UML, « voire l'utiliser comme un langage pivot », a-t-il ajouté. « Réussir de tels systèmes repose notamment sur la possibilité de spécifier, en amont, un certain nombre de choix architecturaux et comportementaux d'une part, mais également sur la disponibilité d'un langage compréhensible par l'ensemble des ingénieurs intervenant sur la conception et la réalisation des sous-systèmes. Devant ce constat, l'INCOSE et l'OMG ont collaboré de manière à définir le langage SysML », explicitant ainsi la problématique de recherche à laquelle se sont intéressées l'INCOSE et l'OMG dans l'élaboration du langage SysML. La commu-

nication portant sur « le développement par composants, principes de base et technologies utilisées » du docteur Chouki Tibermacine de l'Université de Montpellier (France) a mis en exergue les différentes possibilités de construction des applications par assemblage de modules logiciels réutilisables, personnalisables et facilement composables. Le communicant a abordé les principes de base de ce qu'il a appelé paradigme de développement (vu comme une évolution du développement par objets) avant de passer en revue quelques aspects de l'état de l'art et une présentation d'un panorama de frameworks permettant le développement d'applications à base de composants distribués, modulaires à grain fin et à gros grain, et de plugins. « La vie d'un système informatique : maintenance et évolution », communiquée par le professeur Salah Sadou, université de Bretagne Sud (France), a été l'occasion pour mettre en lumière les concepts-clés et les axes de recherche dans le domaine de la maintenance et de l'évolution des systèmes logiciels complexes, ceci en parfaite adéquation avec l'évolution de la société elle-même et l'évolution : « des supports de processus métiers de plus en plus vite ce qui exige une réactivité, toujours plus grande, des applications informatiques », a-t-il soutenu.

Mohamed Abdelli

Convention entre l'Université Blida-1, Bomare Company et Universal Instrument Corporation

Une ligne de production de cartes électroniques



L'université Blida1 (Saad Dahleb) a bénéficié d'une ligne de production de cartes électroniques, nouvelle génération, utilisables pour tout type d'industrie (énergie renouvelable, industrie de l'automobile...) d'une valeur de 1.5 millions de dollars. Cette ligne de production sera mise à la disposition des enseignants chercheurs et étudiants dans le domaine de l'électronique. Ce projet d'importance majeure est le fruit d'une convention qui va durer 5 ans et qui a été signée le 22 octobre 2016, au siège de l'entreprise (Boufarik) Bomare Company (portant le logo commercial : Stream System) et l'université Blida-1 (Saâd Dahlab) en accord avec le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique. La mise en œuvre de cet accord s'est concrétisée grâce à la coopération, depuis 2015, du partenaire technologique de Bomare, Universal Instrument Corporation, un leader Américain spécialisé dans l'automatisation des assemblages électroniques. Cet événement a connu la présence de plusieurs responsables entre autres, le secrétaire générale du MESRS, le recteur de l'université Blida-1, les PDG de Bomare Company et de Mobilis et Jean-Luc Pélissier, représentant d'Universal Instrument Corporation. Les étudiants de l'université Blida-1 seront ainsi, selon les termes de cette convention, accompagnés de près par le partenaire américain en matière de formation sur des équipements ultrasophisti-

qués durant même leur cursus d'étude universitaire, ceci : « afin de remédier au manque de l'expérience pratique des diplômés universitaires récemment sortis de l'université et permettre aussi l'émergence de laboratoires de recherche dans ce domaine capable à même de produire une main d'œuvre qualifiée et immédiatement opérationnelle une fois quittant l'université vers le monde de l'emploi », a déclaré Ali Boumediene, PDG de l'entreprise Bomare en marge de la signature de cette convention avec l'université de Blida-1, espérant par la même occasion, en misant le cumul du capital expérimental et la formation continue, atteindre un taux d'intégration de 50% durant les prochaines années à venir. De son côté, le recteur de l'université Blida-1, Pr. Mohamed Tahar Abadlia, s'est toujours montré ouvert à toute initiative venant des opérateurs économiques, étudiants, enseignants...et qui soit porteuse d'une plus-value à la recherche scientifique et au progrès de la société d'une manière générale. Cette convention, selon la stratégie visée par le recteur de l'université de Blida1 va booster, par la mise en œuvre des processus de formation continue, un partenariat producteur de valeur ajoutée entre l'université et les opérateurs socio-économiques. Si l'Algérie recèle un énorme potentiel en matière d'électronique industrielle, d'électrotechnique, automatisme et régulation mais aussi et nous l'oublions pas, une ressource



pays à devenir un important fournisseur de l'Europe et du continent africain dans ce domaine. Dans ce contexte, Bomare company a réalisé des prouesses dont elle peut s'enorgueillir en enregistrant en 2016 un chiffre d'affaire des exportations vers l'étranger (TV LCD, TV numérique, micro portable...) de six millions de dollars ceci en exploitant seulement 50% de ses capacités de production. Et c'est effectivement ce qu'a laissé entendre, Jean-Luc Pélissier, représentant d'Universal Instrument Corporation, évoquant les atouts de l'Algérie dans ce créneau porteur et hautement stratégique, affirmant que son entreprise américaine a déjà installé 70 équipements dans ce pays et compte, en vue de consolider les relations de partenariat avec l'Algérie, envoyer des ingénieurs algériens aux USA dans le cadre de formations de pointe. M. Djilali Kouchih, chef de département d'électronique se dit très motivé par cette initiative qui va renfoncer les aspects liés à la pratique et à l'opérabilité chez les étudiants universitaires qui vont apprendre l'exploitation de la chaîne en question dans tous qui relève du design des cartes électroniques, optimisation des dimensions, programmation des processus... « L'équipement sera exploité pour le lancement de Masters professionnels. N'oublions pas aussi l'amélioration de la qualité des travaux pratiques au profit des étudiants en Master académique. Il est important de signaler que trois profils seront directement concernés par cette chaîne de production, à savoir : l'électronique, l'automatique et l'électrotechnique ».

humaine de haut niveau dans le domaine de la recherche fondamentale, et une position géostratégique (proximité géographique avec l'Europe et accès maritime et terrestre direct avec l'Afrique noire) ceci est à mémé de booster le

Mohamed Abdelli

Coopération avec la société allemande GIZ Ouverture d'un Master Professionnalisant sur la gestion des déchets



Un nouveau Master professionnel a été lancé pour cette année universitaire 2017-2018 dans la spécialité de la gestion des déchets solides suite à une convention cosignée par l'université Blida-1 et l'agence allemande GIZ. L'objectif étant de former des cadres ayant une compétence et un savoir faire spécialisé dans la gestion intégrée des déchets. Évidemment cette convention vient confirmer la politique entreprise par le gouvernement algérien pour poursuivre le programme national « Progdem » pour gérer les déchets municipaux lancé en 2004 appliqué par le ministère de l'environnement. Dans un premier temps il a été question d'éradication de toutes les décharges sauvages et illicites et de gestion des déchets solides des communes permettant ainsi d'améliorer le cadre de vie du citoyen. En second lieu, la deuxième étape comprend le développement d'une stratégie nationale efficace pour le recyclage de ces déchets ou leur mise en place dans les CET (centres d'enfouissement techniques). Dans le cadre de cette coopération, le programme « gestion des déchets

et économie circulaire (PRODEC) a été lancé en novembre 2014 pour une durée de quatre ans visant une aide de l'Allemagne pour la réalisation de cette seconde phase. Il ne faut pas occulter que cette formation permettra également d'offrir des postes d'emploi pour ces jeunes diplômés maîtrisant les techniques de gestion et les nouveaux procédés des traitements de déchets. Ceci dans un but essentiel la préservation de notre environnement et aussi pour palier au problème du chômage puisque ce secteur exige une ressource humaine qualifiée. La convention signée collatéralement par les deux partenaires l'université de Blida-1 représenté par son recteur Pr Mohamed Tahar Abadlia et le bureau de la GIZ à Alger représenté par Madame Suzanne Wahl la directrice résidente a pris effet à partir du 04-12-2016 pour une durée de deux ans pouvant être prorogée selon l'entente des deux parties. Dans le cas où il y aurait résiliation de la dite convention pour une quelconque raison, la formation des étudiants qui ont entamé ce Master professionnel s'achè-



vera et ne sera nullement ébranlée. Il est à noter que chacun des deux partenaires s'engage dans des actions diversifiées pour la concrétisation de cet accord. La responsabilité de la GIZ se traduit par un engagement pour associer une université allemande dans l'établissement des programmes de ce Master et pour assister l'université de Blida-1 dans la phase de préparation, de lancement et même dans la gestion de sa réalisation ; de même que la GIZ va contribuer à l'encadrement local des étudiants stagiaires au niveau des centres de gestion des déchets et dans d'autres entreprises des sites où elle intervient tout en assurant leur co-encadrement pour la réalisation de leur PFE ; il en est de même pour les doctorants dans la préparation de leur thèse. Orienter et aider ces étudiants une fois diplômés pour être recrutés dans les entreprises spécialisées dans le contexte de ce Master professionnel ; enfin elle interviendra également pour garantir le contact avec des formateurs allemands pour contribuer à la formation en présentiel ou à distance... Pour ce qui est des apports de la GIZ dans les autres aspects, elle s'engage à capitaliser son expérience en Algérie dans la réalisation de ces projets ; elle assurera le transfert de savoir-faire allemand aux enseignants chercheurs et formateurs algériens engagés dans ce Master.

Nadjia Ouadjina-Boudjaboubt

GIZ Agence Allemande de Coopération Internationale

Nouvelle structure issue en janvier 2011 de la réforme de la coopération technique allemande, la GIZ concrétise le regroupement de la GTZ (ancienne agence de coopération technique), du Service allemand de développement (DED) et de InWEnt (Capacity Building International, Germany). Entreprise fédérale reconnue d'utilité publique, la GIZ intervient essentiellement pour le compte du gouvernement fédéral allemand ainsi que pour des clients internationaux et des gouvernements d'autres pays. Elle contribue à la réalisation des objectifs fixés par le gouvernement fédéral en matière de coopération internationale pour le développement durable, et s'engage activement en faveur de la formation internationale, aidant les individus et les sociétés du monde entier à développer leurs propres perspectives et à améliorer leurs conditions de vie.

Réunion de coordination pour l'ouverture d'un Master en gestion des déchets



Discours de Monsieur le Recteur de l'université de Blida 1

Mesdames et Messieurs,
 Chers experts de la GIZ,
 Chers partenaires de l'agence nationale des déchets,
 Chers partenaires de l'environnement,
 Messieurs les directeurs des entreprises locales,
 Chers collègues professeurs, de Constantine et Blida

Bonjour,
 Je tiens à vous souhaiter la bienvenue à vous tous parmi nous aujourd'hui à l'occasion de la tenue de cet atelier de travail pour la conception d'un nouveau Master professionnel relatif aux déchets en Algérie.
 Il ne fait aucun doute que la problématique de la gestion des déchets reste l'un des problèmes majeur de l'environnement en Algérie. La croissance continue de la génération des déchets ménagers, hospitaliers, industriels et autres déchets toxiques, compte tenu de l'évolution du mode de vie en Algérie, de la croissance démographique, du taux d'urbanisation, et autres paramètres, pose un véritable défi de prise en charge de cette problématique.

Le gouvernement a mis en oeuvre de nombreux programmes pour la gestion et le traitement des déchets sur tout le vaste territoire nationale : des institutions créées au niveau central, des sociétés de collecte et de traitement au niveau local, des centres d'enfouissement techniques (CET) dans les 48 wilayas.

Je salue ici l'appui continue de la coopération allemande à travers la GIZ, depuis 1990 à ce jour, à notre pays pour la prise en charge de ce volet environnemental par la mise en oeuvre de nombreux projets d'appui, d'accompagnement et de renforcement des capacités de l'Algérie dans ce domaine.

Dans le cadre du projet de coopération en cours de réalisation par la GIZ sur la gestion intégrée des déchets en Algérie, nous avons signé une convention en décembre 2016 avec la GIZ pour nous appuyer à la création d'un nouveau Master professionnel sur la gestion des déchets en Algérie, ceci entre dans le cadre des renforcements des capacités nationales du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Compte tenu de la nouvelle stratégie de notre secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, visant le rapprochement de l'université des secteurs socio-économiques afin de contribuer au développement de notre pays par une formation adaptée au marché local, la

L'université Saâd Dahlab de Blida a organisé le 16 Janvier 2017, lundi, le premier atelier de travail avec la société allemande GIZ (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit) pour le projet d'un Master professionnel spécialisé en gestion des déchets ménagers.

Deux sessions se sont déroulées avec succès à la bibliothèque centrale de l'université Saâd Dahlab (Blida-1), animées par le Professeur Boughedaoui, Vice-recteur des relations extérieures de l'université de Blida-1 et Madame Bouadam qui présenté par la suite le projet de l'Université de Constantine-3. Dans cette optique, Madame Stock (GIZ) a signalé l'importance des structurations et les objectifs de ce Master en vue de la protection du-

table de l'environnement, et de l'économie circulaire ainsi sur la coopération des universités algériennes avec l'université partenaire, allemande.

Les échanges de l'atelier ont permis de mettre en lumière les coopérations avec les secteurs socio-économiques et industriels ainsi que les processus d'accréditation du Master.

Selon le professeur Mohamed Tahar Abadlia, Recteur de l'université de Blida-1, la démarche est inscrite au titre de l'ouverture de l'université sur son environnement, ainsi que son implication dans le développement durable, par, entre autres, la prise en charge du problème des déchets.

Soumia Chaïbi



formation dite professionnelle est fortement encouragée et soutenue.

Cependant, ce type de formation exige un partenariat solide et un travail de fond continu et de longue haleine entre l'université et les secteurs économiques. Cela demande un investissement en temps afin d'établir une relation bijective entre l'université et les secteurs pour échanger et développer des relations stables pour aboutir à une coopération productive.

À ce titre, nous comptons beaucoup sur la coopération allemande, à travers la GIZ, et les universités allemandes qui participeront à cette coopération, pour accélérer ce rapprochement avec tous les partenaires locaux et nationaux et de concevoir un véritable Master professionnel car nous manquons d'expérience dans ce genre de Master professionnel.

Nous souhaitons gagner en temps par le transfert de savoir-faire des universités allemandes pour le montage et la mise en oeuvre du Master professionnel.

Nous voulons aussi capitaliser l'expérience allemande acquise en Algérie lors de la réalisation des nombreux projets de gestion de déchets en Algérie depuis plus de 30 ans.

Je tiens à remercier les partenaires nationaux et locaux par leur fort engagement à contribuer à ce Master professionnel depuis son montage aujourd'hui, par la contribution à la confection des programmes de formation et l'expression des besoins réels sur le terrain du futur cadre gestionnaire opérant dans ce domaine, jusqu'à sa mise en oeuvre dans un an par l'accueil des stagiaires, le co-encadrement, jusqu'au recrutement.

Nous avons signé des conventions avec les principaux partenaires et d'autres conventions seront signées dans un avenir proche pour impliquer le maximum de partenaires afin de réussir notre triple pari :

- D'une part former des cadres gestionnaires des déchets qui répondent au besoin du pays sur le terrain. Des cadres opérationnels car c'est ce qui est souvent reproché à la

formation universitaires d'être trop académique,
- Ensuite, faire connaître le produit formé auprès des professionnels sur le marché de l'emploi et voir nos diplômés recrutés et opérationnels,

- Finalement, garder le contact avec nos diplômés dans le futur pour avoir un retour de ces futurs professionnels et alimenter par leur retour d'expériences le Master professionnel et le mettre à jour de manière continue. Ainsi il serait possible de maintenir la formation en adéquation avec la demande du marché de l'emploi.

Mesdames et Messieurs,

En tant que chef d'établissement et en ma qualité de président de la conférence régionale du centre, je suivrai de très près cette exercice de montage de Master professionnel : notamment à travers la méthodologie allemande qui sera appliquée basée sur la planification par objectif et qui rassemble toutes les parties prenantes dans ce Master professionnel à savoir :

- Les responsables institutionnels des déchets en Algérie : agence nationale des déchets (AND) qui est le bras exécutif du ministère des ressources en eau et de l'environnement, la direction de wilaya de l'environnement,

- Les sociétés de gestion des déchets au niveau local,
- Les enseignants chercheurs universitaires spécialisés en environnement et en gestion et traitement des déchets.

Les résultats de cet exercice profiteront aux nouveaux Masters et ouvriront la voie à la professionnalisation de la formation d'autres domaines et spécialités aussi.

Je vous remercie tous pour votre participation aujourd'hui à cet atelier, malgré le froid, car nous sommes tout près de la neige à Chréa que je vous invite à contempler durant les pauses.

Je vous souhaite plein succès à vos travaux et bon courage pour les étapes suivantes.

Merci

*Professeur Mohamed Tahar Abadlia,
Recteur de l'université Saâd Dahlab, Blida-1
Blida le 16 Janvier 2017*

Visite d'Experts de l'Université de Liverpool (GB)



Dans le cadre des relations de coopérations le 14 et 15 Janvier 2017 se sont tenue des réunions avec une délégation britannique sur la gestion stratégique d'employabilité projet pilote du British Council en partenariat avec le Royaume-Uni et l'Algérie.

L'université de Blida-1 étant choisie comme université pilote à travers son centre des carrières Maison de l'entrepreneuriat à prendre part avec ces partenaires socio-économiques en collaboration avec l'université John Moores de Liverpool à ce programme.

Les travaux ont porté principalement sur la connaissance de l'environnement et l'analyse des besoins du centre de carrière et maison de l'entrepreneuriat de l'université de Blida-1.

Les travaux de la première journée sous la présidence de Monsieur le Recteur, ont porté sur :

- Allocution d'ouverture de Monsieur le Recteur.
- Présentation de l'université Blida-1 avec ses différentes structures et son organisation (M. Snoussi, Vice-Recteur de la pédagogie)
- Présentation générale du centre de carrière et maison de l'entrepreneuriat par M. Cherirt (Directeur du Centre de développement des Carrières CDC).
- Allocution de M. Terry Gray représentant de l'université John Moore de Liverpool.
- Présentation des activités du centre de carrière et maison de l'entrepreneuriat.

Les travaux de la deuxième journée ont porté sur :

- Rencontre avec les industriels (CEIMI et représentant de la chambre de commerce), les opérateurs publics (ANSEJ et ANEM) et la directrice du British Council, en présence du représentant du ministère de l'enseignement supérieure, où une conférence sur l'employabilité au Royaume Uni a été présentée par monsieur Terry Gray. Celle-ci a été suivie par un débat ouvert entre les différents acteurs de la rencontre.
- Une réunion de travail et de synthèse a été faite avec l'équipe du centre de carrière et maison de l'entrepreneuriat, dans laquelle un accord a été établi concernant la nature des besoins du centre et par conséquent la définition des objectifs à atteindre pour la prochaine étape du projet.

Nabil Chriat





L'Université de Blida-1 s'ouvre sur l'international Rétrospectif sur les Conventions Nationales et Internationales signées en 2016

L'université Blida-1 s'ouvre sur l'environnement socio-économique ainsi que sur la recherche et développement avec ses partenaires au niveau national, régional et international. L'année 2016 a vu la signature de cinq conventions internationales touchant à divers domaines jugés stratégiques pour l'Algérie. Le 19 janvier 2016, l'université de Blida-1 et l'université de Liège (Faculté de médecine vétérinaire, Belgique) ont signé en commun accord une convention cadre de coopération inter universitaire dont les objectifs s'inscrivent principalement dans une perspective d'encouragement des échanges d'expérience en matière de gouvernance pédagogique, privilégiant ainsi la mobilité entre les deux institutions. Il a aussi été question, dans cette perspective, de développer et d'encourager la co-tutelle et le co-encadrement des doctorants ainsi que le jumelage entre ces deux institutions en facilitant les procédures de mobilité et de séjours de courte durée notamment pour les enseignants des sciences vétérinaires de l'université Blida-1 ainsi que pour les bénéficiaires des détachements pour l'année sabbatique des deux institutions. Soucieuse de promouvoir ses relations avec son environnement socio-économique et à développer des programmes de par-

tenariat à l'échelle nationale qu'à l'échelle internationale, l'université Blida-1 a signé le 17 mai 2016 une convention de collaboration avec l'École Supérieure d'Ingénieur en Génie Électrique de Rouen qui forme principalement des ingénieurs (Bac + 5) et Master en sciences et technologie dans les domaines de l'électronique, la télécommunication, Big Data, réseaux informatiques, systèmes embarqués (véhicules autonomes objets communicants), automatique et robotiques... Cette convention de collaboration vise la dotation de la société d'ingénieurs professionnels hautement qualifiés. La convention vise particulièrement les échanges de savoir faire entre les deux établissements à travers la facilitation des procédures de mobilité entre les étudiants des deux établissements d'enseignement supérieures mais aussi elle vise à booster l'interaction entre les corps professorales des dits établissements. Saisissant l'opportunité stratégique de création de formations nouvelles concernant l'industrie de l'électronique et booster la prospective activité/emploi/compétence dans ce secteur hautement stratégique, l'université Blida-1 a signé une convention de coopération en tripartite avec Bomare company dans le domaine de formation et avec Universal,

via toujours l'intermédiaire Bomare Company, dans le domaine de l'acquisition d'équipement spécifique à l'industrie de l'électronique. La convention vise l'optimisation des formations en licence électronique, automatique et licence professionnelle « Production de carte électronique ». La formation des Masters concernera l'électronique, l'automatique, la micro-électronique, micro-systèmes et conception de circuits, micro opto-électronique, signaux en ingénierie de système informatique et industriel, système de vision et robotique. Avec une volonté très ferme et raisonnée de s'ouvrir sur l'international, l'université de Blida-1, a signé, le 17 octobre 2016 une convention de coopération framework agreement avec Rayson University of Toronto (Canada). La convention vise l'échange d'expertise entre les deux EES, l'échange des missions estudiantines, dans le cadre d'études doctorales, la circulation des fonds documentaires... La gestion des déchets et considérée par l'Algérie comme l'une des trois priorités les plus stratégiques dans la protection de l'environnement et le capital de bio-diversité à l'échelle du territoire nationale. Dans ce sens et à l'écoute de son environnement, l'université Blida-1 envisage de créer un Master professionnel dans la gestion des déchets ménagers et l'amélioration du cadre de vie en coopération avec la GIZ (Agence de coopération allemande). La convention de coopération et de partenariat qui a été signée le 04 décembre 2016, vise une formation de haut niveau de cadres gestionnaires des déchets adaptés au contexte algérien. La convention permettra aussi un transfert de savoir faire des techniques de gestions et de procédés de traitement des déchets, la formation des formateurs et le management des formations.

Au niveau national

S'inscrivant dans le continuum de la convention cadre de coopération scientifique et technique entre le Ministère de la Défense Nationale et le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, signée le 13 août 1995, l'université Saâd Dahlab (Blida-1) a signé, le 15 mai 2016, une convention d'application en matière de coopération dans les domaines de la formation supérieure avec l'École Supérieure du Matériel Moudjahid défunt El Cheikh Amoud Ben-El Moukhtar/ El Harrach. La convention vise l'échange d'expertise entre les deux parties, la valorisation des connaissances et des compétences scientifiques et pédagogiques constituées... L'annexe (ex CRIAA) de l'université Saâd Dahlab, selon la convention en tripartite, université Saâd Dahlab (Blida-1), le Groupe SIM et la DGRSDT, évoluera incessamment en un pôle qui sera dédié exclusivement au développement des industries agro-alimentaires (IAA). La convention a été signée le 15 mars 2016 entre les trois parties citées plus haut. La convention concernera la mise en place de nouveaux cursus de formation, les stages des étudiants en entreprise, la recherche et développement dans le domaine des IAA... Dans un autre domaine non moins stratégique que celui

des IAA, l'Institut des Sciences Vétérinaires (ISV) de l'université Blida-1 a signé, le 30 mai 2016, une convention de collaboration dans les domaines techniques, scientifiques et pédagogiques, avec l'Institut Technique de l'Elevage de Baba Ali. Il s'agira dans cette convention de la mise en place d'outils de suivi et d'évaluation d'impacts des différents plans de développement des productions et santé animale, la mise en place de programmes de formations... Dans le même sillage, l'ISV de l'université Blida-1 a signé, le 21 juin 2016, une convention avec l'Institut National de la Médecine Veterinaire, sous tutelle du Ministère de l'Agriculture du Développement Rural et de la Pêche. Les deux partenaires de la présente convention s'engagent à élaborer des projets de recherche d'actualité d'intérêt commun et national dans le cadre de PNR ou tout autre programme national ou international, l'échange de moyens pédagogiques, booster l'interaction entre les deux parties en matière de stage de fin d'étude... Soucieuse de couvrir autant que possible et proportionnellement aux moyens humains, matériels et financiers qui lui sont impartis, une convention cadre de collaboration scientifique et technique de valeur stratégique a été signée, le 02 aout 2016, entre l'université Sa^zd Dahlab (Blida-1) et l'Institut Nationale de Cartographie et de télédétection. La convention en question touche principalement aux volets de formation, recherche scientifique et développement technologique dans le domaine de la géodésie, la gravimétrie, la cartographie numérique les systèmes d'information géographiques et la télédétection. Une convention de collaboration et de coopération nationale a été également signée entre l'université Saâd Dahlab (Blida-1) et l'université Badji-Mokhtar d'Annaba, le 10 octobre 2016. La convention vise la consolidation des interactions entre les deux EES en matière de développement de programmes et d'échange de coopération pédagogique, scientifique et techniques. En matière de partenariat université/entreprise, l'université Saâd Dahlab (Blida-1) a signé, le 16 juin 2016, une convention de partenariat avec la société des eaux et de l'assainissement d'Alger (SEAAL). La présente convention touche à un très large éventail de domaines de recherche en rapport avec les sciences de l'eau et les domaines connexes à ce secteur très stratégique et sensible. Notamment, il s'agit dans cette convention des sciences de l'eau et de l'environnement, des énergies renouvelables, du génie des procédés, de l'ectopiques, de la biologie et des biotechnologies. À noter que par la présente convention, les étudiants de l'université Blida-1 bénéficieront de stages indemnisés en entreprises, de l'encadrement qui en découle, de conférences techniques et de visites de sites SEAAL. En contre partie, la convention vise aussi l'intégration du personnel de SEAAL, dans le cadre de programmes de formation diplômante (Master, Doctorat et Post-graduation spécialisée...).

Mohamed Abdelli

Conférence d'information du Professeur Mustapha Bentaiba, Doyen de la Faculté des Sciences au profit des étudiants

Le système LMD passé au crible

Dans la cadre de l'information et de la sensibilisation des nouveaux étudiants sur le système LMD et les exigences, règlement intérieur et modalités pédagogiques qui y sont inhérents, le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique a recommandé aux responsables des EES d'organiser des journées d'information dans le cadre prescrit plus haut. C'est dans cette perspective que le doyen de la Faculté des Sciences (Université Blida1), Mustapha Bentaiba, a tenu, le mois de novembre 2016, une conférence d'information et de sensibilisation à l'égard des nouveaux étudiants, sur le système LMD (Licence Master Doctorat 3, 5, 8). Notons que l'université de Blida1 abrite plusieurs spécialités, toutes passées au mode de formation LMD et qui sont actuellement à recrutement national. Il s'agit des filières de l'Aéronautique, de l'Aéronautique propulsion Spatiale (Master à cursus intégré de licence) et de l'Électrotechnique (énergies renouvelables) d'où l'importance de cet EES à l'échelle nationale.

Le système des crédits : leitmotiv du système LMD

Dans son cursus universitaire, l'étudiant qui aura acquis tous les crédits, cumulera ainsi dans sa besace un total de 300 crédits repartis comme suit : 180 pour la licence professionnalisante ou académique et 120 crédits pour le Master académique ou professionnel. Tout étudiant qui se respecte, devra avoir le minimum nécessaire d'informations sur les modalités de déroulement de son cursus d'étude dont dépend, faut-il le rappeler, directement son avenir professionnel. Les études sont organisées en unités d'enseignement (UE), quatre au totale, réparties en semestres. Il s'agit de l'unité d'enseignement fondamentales (UEF), de l'unité d'enseignement méthodologie, TP+informatique (UEM), de l'unité d'enseignement découvertes (UED) et enfin de l'unité d'enseignement transversales (UET). Une unité d'enseignement regroupe un ensemble de matières. Le doyen de la faculté des sciences s'est longuement attardé sur quelques définitions, jugées très importantes, portant sur les modalités de passage d'une année universitaire à une autre et de l'acquisition des semestres, considérant que c'est à ce niveau là que les étudiants, passant des classes du lycée vers un autre environnement universitaire plus étendu, sont souvent en



état de non compréhension des modalités de calcul de leur moyenne de passage. « L'unité d'enseignement et les matières qui la constituent sont affectées d'un coefficient évaluées par une note. L'unité d'enseignement et les matières qui la composent sont mesurées en crédits. La valeur en crédits qui leur est affectée est déterminée par référence au volume horaire semestriel nécessaire à l'acquisition des connaissances et aptitudes par les formes d'enseignements ainsi qu'au volume des activités que l'étudiant doit effectuer au titre du semestre considéré (travail personnel, rapport, mémoire, stage...). Un (01) crédit est équivalent à un volume horaire de 20 à 25 heures par semestre, englobant les heures d'enseignement dispensées à l'étudiant par toutes les formes d'enseignement prévues et les heures, estimées, de travail personnel de l'étudiant : (travail personnel, rapport, mémoire, stage...). La valeur totale des crédits affectés aux unités d'enseignement composant un semestre est fixée à 30 crédits. Pour le Semestre 1, nous avons 30 crédits, idem pour le Semestre 2, d'où un total de 60 crédits pour le S1 et le S2 », a expliqué dans le détail, le conférencier. Revenant sur les articles, 24, 25, 31 et 32, relatifs aux modalités de l'organisation, de l'évaluation et de la progression pédagogique dans les études LMD, Mustapha Bentaiba a fait savoir que le passage de la première année à la deuxième année de licence est acquis, si l'étudiant a obtenu les deux

premiers semestres du cursus de formation, avec ou sans compensation. Cependant, a-t-il enchaîné : « le passage de la 1^{ère} à la 2^{ème} année de licence est autorisée pour tout étudiant ayant validé au minimum trente (30) crédits avec une répartition minimale de 1/3 dans un semestre et 2/3 dans l'autre semestre. Le passage de la deuxième année à la troisième année de licence est acquis si l'étudiant a obtenu les quatre premiers semestres du cursus de formation, avec ou sans compensation. Le passage de la deuxième à la troisième année de licence est autorisé pour tout étudiant ayant validé au minimum 90 crédits et acquis les unités d'enseignements fondamentales requises à la poursuite des études de spécialité. Sachant que l'unité d'enseignement est définitivement acquise pour tout étudiant ayant acquis toutes les matières qui la composent. Une matière est acquise si la note obtenue dans cette matière est égale ou supérieure à 10/20. L'unité d'enseignement est, également acquise par compensation si la moyenne de l'ensemble des notes obtenues dans les matières qui la constituent, pondérées de leurs coefficients respectifs, est égale ou supérieure à 10/20. L'exclusion d'une matière composant une unité d'enseignement ne permet pas l'acquisition de cette unité d'enseignement par le calcul de la moyenne des notes obtenues dans les autres matières qui la composent. L'exclusion d'un étudiant d'une matière ou d'une unité d'enseignement ne lui permet pas la com-

pensation». Les articles 35 et 37 stipulent que l'étudiant est considéré comme admis à la 2^{ème} année Master s'il a acquis les deux premiers semestres du cursus de formation, ayant validé au minimum 45 crédits et acquis les unités d'enseignements requises à la poursuite des études en spécialité. Si les modalités de l'évaluation du parcours d'étudiant à travers les enseignements, les travaux dirigés, les travaux pratiques, les séminaires le travail personnel...ont toujours été remises en question, le doyen de la FS dira que : « La pondération de ces éléments est laissée à l'appréciation de l'équipe pédagogique », insistant par ailleurs, à quelques moments de la clôture de la conférence que : « Le jury est souverain dans ses délibérations et ses décisions sont prises à la majorité simple de ses membres ; la voix de son président étant prépondérante en cas d'égalité ». Quant aux problèmes des étudiants répétitifs, ces derniers, non admis à progresser en 2^{ème} ou en 3^{ème} année d'un parcours de formation, sont, selon le cas, autorisés à se réinscrire dans le même parcours ou orientés, par l'équipe de formation, vers un autre parcours de formation. Idem pour les étudiants non admis à progresser en 2^{ème} année Master (Art 37). Les étudiants inscrits en licence, avise le communicant, ne peuvent y séjourner plus de 05 années au maximum, même dans le cas d'une réorientation. Cependant, l'étudiant ayant acquis 120 crédits ou plus peut être autorisé, exceptionnellement à se réinscrire pour une année supplémentaire alors qu'en aucun cas, l'étudiant inscrit en Master ne peut y séjourner plus de 3 années maximum. S'agissant des Principaux articles à respecter issus du règlement intérieur de l'Université Blida-1, le Doyen précisera, et ceci contrairement à ce que croient beaucoup d'étudiants et même d'enseignants, que la présence de l'étudiant au cours est indispensable. Le caractère obligatoire de la présence est laissé à l'appréciation de l'équipe pédagogique. Pour les étudiants soucieux d'en savoir plus en ce qui les concerne directement et de plus près durant tout leur parcours universitaire, il n'ont qu'à consulter, sur le site officiel de l'université Blida-1, les articles 47, 48, 50, 54,55, 58, 59, 60, 70, 71, 72, 73, 74, 76, 77, 111, 112, 113,114, 116, 117, 118, 119 du règlement intérieur de l'Université Blida-1.

Mohamed Abdelli



1^{er} congrès du CNGOAL



La santé de la femme et de l'enfant ou le devenir d'une nation

L'hôpital Frantz Fanon Blida a abrité le 11 et 12 Novembre 2016, le 1^{er} congrès du Collège National des Gynécologues Obstétriciens (CNGOAL).

Il est organisé en collaboration avec le 20^{ème} Congrès de la Société Algérienne de Gynécologie Obstétrique (SAGO) Cet événement scientifique dépasse le simple cadre de la formation continue à destination des médecins généralistes et sages femmes se voulant ainsi un espace périodique d'échanges d'expériences et de résultats de la recherche scientifique dans le domaine de la gynécologie obstétrique entre divers professionnels et experts venant des quatre coins du pays mais aussi d'Afrique noire, du Maghreb et de l'Europe, notamment de France. Des thèmes d'actualité touchant à la santé de la femme en phase de grossesse ou en état d'accouchement ont été débattus durant deux journées de suite, cela en plus de deux sessions

pédagogiques à destinations des sages femmes et des résidents sans oublier de nombreuses communications libres et le « vidéo forum ». L'hystérocopie, l'hémorragie de la délivrance, la grosse extra-utérine, la rupture utérine, la maladie trophoblastique, l'insémination intra-utérine, le retard de croissance intra-utérin, ont constitué des thèmes de haut niveau en matière d'échange d'expériences et de résultats de la recherche entre les divers communicants des différents pays. « Nous avons choisi des thèmes d'actualité que nous avons jugé important comme la PMA (procréation médicalement assistée). Nous avons aussi consacré un espace de débat scientifique portant sur le cas de femmes qui ont eu des grossesses à haut risque, des femmes qui saignent pendant l'accouchement et nous savons que c'est la cause qui tue le plus les patientes lors d'un accouchement. Dans ce contexte, nous avons discuté des différentes techniques chirurgicales qui sont



Professeur Oukid Mohammed Saïd,
Doyen de la faculté de médecine

actuellement en vogue.», a expliqué le Professeur Oukid Mohammed Saïd, doyen de la faculté de médecine (université Blida-1) et chef de service de gynécologie obstétrique au niveau du CHU de Blida. Oukid Mohammed Saïd a, dans le même sillage, insisté sur la nécessité des diagnostics précoces de certaines maladies, telle que le cancer de sein ou du col de l'utérus, ceci pour éviter toute complication lors d'un accouchement, précisant par la même occasion que le nombre des naissances est passé de 1.1 millions/an à 1.3 millions/an ce qui témoigne un tant soit peu de l'amélioration de la prise en charge en matière de santé de la femme et de l'enfant. Si la tendance aujourd'hui est à l'accroissement des accouchements par césarienne (de 24% à 25% jusqu'à 35% dans certaines régions du pays), ceci, a tenu à rassurer, Oukid Mohammed Saïd, s'avère la solution la plus sûre afin de protéger la femme et son enfant ajoutant que dans les pays développés le taux d'accouchement par césarienne a atteint les 70%. Pour le professeur El Hadj, directeur général, service de la santé au niveau du Ministère de la Santé, de la Population et de la Réforme Hospitalière, ce n'est pas le manque de formation en matière de gynécologie obstétrique qui pose problème, au contraire, celle-ci est très satisfaisante, mais c'est la saignée des compétences vers le secteur privé qui diminue un tant soit peu du taux de la couverture sanitaire. « Il y a un manque de compétence en matière d'effectif de gynécologie obstétrique pour la simple raison que l'effectif formé est important mais beaucoup d'entre eux exercent dans le secteur privé. Cette hémorragie vers le privé concerne plusieurs spécialités, notamment, l'ORL,

l'ophtalmo. et la gynéco. Pour y remédier, nous avons dû recourir à plusieurs solutions entre autres, le service civil, aussi le jumelage pour couvrir périodiquement les régions isolées du Sud, mais l'impact de ces alternatives reste relativement limité ». S'exprimant sur la vision des pouvoirs publics en matière de santé de la femme et de l'enfant, le représentant du Ministère de la Santé, de la Population et de la Réforme Hospitalière s'est montré très confiant assurant que les programmes dans ce sens existent depuis longtemps. « L'un des premiers programmes est celui de la santé maternelle et infantile, aussi le programme élargie de vaccination qui sont toujours en marche depuis les années 1960/1970. « Notons au passage que tous les EPSP doivent impérativement avoir leurs services PMI », a-t-il affirmé. Beaucoup d'intervenants, lors de cet événement scientifique, ont insisté sur des problèmes à forte récurrence que rencontrent les femmes lors des accouchements en se posant la question : s'agit-il dans, le fond, du manque d'infrastructure nécessaire à fournir un environnement rassurant ou tout simplement il s'agit d'une mauvaise répartition des moyens matériels et humains. Ceci n'est pas sans influence sur la hiérarchisation des niveaux de maternité (accouchement normal, accouchement à risque et accouchement à haut risque) où certains communicants ont avancé que : « sur 40 a accouchements par jours, 20 sont qualifiés de normaux, 10 plus au moins graves et 4 sont qualifiés de très graves ».

Mohamed Abdelli

Rencontre Algéro-Sud Africaine

organisée par la DG

de la recherche scientifique et du développement technologique



Dans le cadre de la tenue de la rencontre bilatérale Algéro-Sud Africaine organisée par la direction générale de la recherche scientifique et du développement technologique, l'institut d'aéronautique et des études spatiales a reçu une délégation de l'Afrique du sud du CSIR (Council Scientific Industry Research) le Mercredi 24 Novembre passé, pour la mise en place et la concrétisation d'une collaboration, qui portera sur la mobilité des enseignants, des doctorants, ainsi que le Co-encadrement doctoral. D'autres axes de coopération dans le domaine recherche et développement sont en cours de discussion.

Amina Benkhedda



1^{ères} journées scientifiques et culturelles des Algériens au Canada

L'Algérie a accueilli les 1^{ères} journées scientifiques et culturelles des Algériens au Canada, qui ont eu lieu le 17 et 18 Octobre. L'institut d'aéronautique et des études spatiales a eu le plaisir de recevoir le professeur Mamou et le Docteur Mesmioui durant la journée du mardi 18 Octobre 2016, qui ont donné les conférences suivantes, qui ont suscité grandement l'intérêt des étudiants doctorants et des Masters. Le Professeur Mahmoud MAMOU du Conseil national de

la recherche du Canada CNRC a animé une conférence intitulée : « Computational fluid dynamics and flight test investigation of airplane satll dynamics with wing contamination », Le docteur Mesloui de Pratt&Wtney Canada Corp a par ailleurs, présenté une conférence sur les défis de l'aviation civile et innovation des moteurs.

Amina Benkhedda



CIMA 2016

L'Algérie possède le Potentiel pour développer l'Industrie Mécanique et Aéronautique



La Première édition de la Conférence Internationale de Mécanique et Aéronautique (CIMA) qui s'est déroulée en octobre 2016 sous la co-tutelle du MES&R et du Ministère de l'industrie et des mines avait comme objectif la mise en place d'une plate-forme permettant la coopération entre les chercheurs universitaires et les industriels.

Co-organisée par l'université de Blida-1 notamment le laboratoire des aéronefs et le département de génie-mécanique et la direction générale du développement industriel et technologique du ministère de l'industrie et des mines ; cette première édition a duré trois jours pendant lesquels quatre sessions ont été programmées à savoir : construction mécanique, aéronautique et véhicule ; les matériaux ; l'énergétique et les systèmes embarqués, stratégie de développement industriel et investissement.

Sept thèmes ont été abordés durant les ateliers de cette conférence avec la participation de plusieurs intervenants nationaux et étrangers représentant des établissements scientifiques et universitaires de plusieurs pays. Le

comité scientifique d'évaluation était composé d'imminents professeurs.

Un grand nombre de communications a été présenté soit sous forme d'exposés oraux ou de posters et une dizaine de conférences ont été données en plénières. Il est à signaler qu'une téléconférence a été diffusée dont l'auteur est un intervenant italien.

En parallèle, des stands exposant certaines industries ont été mis en place.

Chaque session a comporté plusieurs conférences qui ont été présentées dans la langue française ou en anglais.

La finalité de cette première édition étant d'optimiser l'utilisation de la capacité nationale dans le domaine de l'industrie aéronautique et mécanique pour lancer de nouvelles activités. Pour cela des objectifs ont été établis il s'agit par exemple d'associer les compétences des scientifiques et des industriels dans le domaine de la mécanique aéronautique ; de renforcer les liens entre les différentes équipes de recherches et l'environnement industriel afin

La CIMA en chiffres

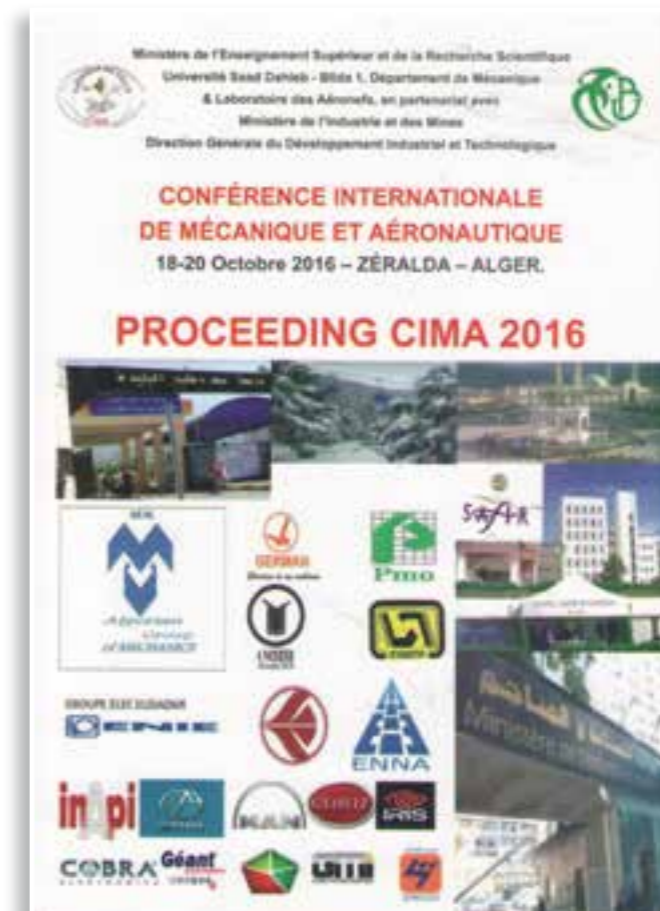
- 63 établissements scientifiques et universitaires participants dont 21 étrangers.
- 45 professeurs universitaires internationaux
- 15 nationalités des intervenants
- 180 communications acceptées par le comité scientifique
- 110 communications orales et posters
- 10 conférences plénières
- 18 partenaires industriels sponsors
- 250 participants dont 100 représentants du secteur industriel et 150 enseignants et chercheurs.

d'augmenter la collaboration et les échanges scientifiques dans ce domaine.

Enfin de présenter au secteur économique l'application concrète concernant l'ingénierie de l'aéronautique.

Donc selon les experts participant à cet événement l'Algérie possède un grand potentiel en matière de ressources humaines qualifiées et moyens matériels pour développer l'industrie aéronautique dans notre pays et même contribuer à l'expansion de cette filière sur le plan international. Seulement faut-il juste adopter une stratégie claire et efficace en particulier dans la sous-traitance. Il est également nécessaire de tisser des liens entre le monde scientifique et les industriels afin d'optimiser l'exploitation de cet important potentiel national.

Par ailleurs, Monsieur le ministre de l'industrie et des mines soulève dans ses propos présentés par la directrice générale du développement industriel et technologique de ce ministère l'importance accordée à ce secteur d'activité qu'est l'aéronautique par la politique actuelle appliquée dans le développement industriel. Il espère que de cette conférence résultent des conclusions répondant à notre ambition industrielle afin de donner plus de confortement à la politique menée jusque là dans les domaines de l'industrie et notamment en ce qui concerne l'aéronautique et la mécanique qui sont déjà considérées prioritaires et cela à partir de la loi de finance 2015.



Quatrième WISECC Workshop International sur les Stress Environnementaux et la Conduite des Cultures



Le laboratoire des biotechnologies végétales de la faculté agronome de l'université de Blida a organisé le 13 et 14 décembre 2016 le quatrième Workshop international sur les stress environnementaux et la conduite des cultures (WISECC). Les interventions des experts algériens et étrangers se sont focalisées sur la forte corrélation qui existe entre le triptyque : amélioration des agro-ressources, gestion durable des écosystèmes et les éventuels impacts de l'environnement sur la production, la nutrition et la santé des plantes. Une véritable base de données de connaissances et d'informations très utiles pouvant constituer des leviers de décision a caractérisé ce quatrième WISECC de part le nombre de communications de type enquête réalisées par des chercheurs algériens sur la plaine de la Mitidja et le massif de Chréa. Impact des changements climatiques sur l'entomologie forestière en Algérie (Chréa : ENSA), estimation de la valeur sociale et économique des biens et services fournis par le parc nationale de Chréa (Directeur du PNC). D'autres enquêtes d'importance majeures ont concerné la plaine de la Mitidja. Dispositif réglementaire régissant la protection phytosanitaire en Algérie (INPV), enquête phytosanitaire en agrumiculture dans la plaine de la Mitidja (univ Blida1), diversité et distribution des communautés de prédateurs inventoriés au niveau des vergers d'agrumes de la Mitidja centrale (Univ. de Médéa), impact des CET sur l'environnement, cas de Soummaa-Blida (Univ. Blida-1). Dans son

allocation d'ouverture, le Pr Snoussi Si-Ahmed, directeur du laboratoire de recherche en biotechnologie des productions végétale (Univ. Blida-1), a mis en garde contre l'utilisation abusive des intrants chimiques. « Les systèmes actuels de production agricole, pour des raisons d'accroissement des rendements et d'amélioration de la qualité des produits récoltés, ne peuvent s'en passer de l'utilisation des intrants chimiques qui est devenue démesurée et abusive. Ainsi, il est constaté que ces intrants chimiques (fertilisants et



pesticides) sont des substances toxiques et polluantes et présentent des risques certains pour les travailleurs qui les utilisent, pour les populations agricoles et urbaines qui y sont exposées à leur insu, ainsi que pour les consommateurs sans omettre l'environnement », a-t-il mis en garde. Ces intrants chimiques sont bio accumulables d'où la nécessité de la rationalisation de leur utilisation. Dans ce sens, « La protection de la santé humaine et de l'environnement exige d'accroître la recherche et le contrôle afin de diminuer la dépendance chronique envers ces intrants chimiques au détriment de l'environnement, de la continuité de l'agriculture et de la santé humaine. Le recours à des micro-organismes naturels du sol est devenu un complément aux méthodes classiques ou une alternative réelle permettant la rationalisation de l'emploi des produits chimiques ou au moins une diminution importante dans leur utilisation », a-t-il recommandé. Avec 21 communications orales, 65 communications affichées par les doctorants, le directeur du LRBPV a voulu terminer sur une note d'espoir souhaitant, à l'aube de l'année 2017, le classement de la revue « Agrobiologia » dans la catégorie C.

Mohamed Abdelli



Les activités scientifiques, culturelles et sportives de 2016 - 2017

Cérémonie d'ouverture de l'année universitaire 2016-2017

Dans une ouverture conjointe de toutes les universités et les centres universitaires, et pour la première fois dans une projection en direct de l'Université de Mohamed KHIDER de Biskra, où, le ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche scientifique a supervisé l'ouverture officielle de consolidée de l'année universitaire 2016/2017.



Mme Rahache Naima,
Sous Directrice des activités Scientifiques,
Culturelles et Sportives de l'USDB

1 - Journée D'accueil : - Welcome Day - des clubs scientifiques

Comme chaque année, les étudiants de Saâd Dahlab ont été conviés à des journées d'accueil (Welcome Day) qui ont été organisées par des clubs scientifiques pour objectifs d'initier le maximum d'étudiants aux technologies et leur apporter une aide dans leurs domaines d'étude et l'opportunité de bénéficier des ateliers gratuits et donner une occasion aux nouveaux étudiants de rejoindre le club souhaité selon leurs spécialités.

On cite quelques clubs :

- Le club scientifique AIESEC a organisé le 23 octobre 2016 une journée ouverte qui vise à introduire le plus important de l'assemblée générale du club et encourager les étudiants à rejoindre le club et participer à ses diverses activités.

- Le club scientifique Al-Kindi a organisé le 25 octobre 2016 une journée ouverte pour exposer les meilleures réalisations du club et les projets physiques que les étudiants ont réalisés et aussi pour encourager les nouveaux étudiants pour faire toute diligence dans la recherche scientifique.

tions du club et les projets physiques que les étudiants ont réalisés et aussi pour encourager les nouveaux étudiants pour faire toute diligence dans la recherche scientifique.

- Le club scientifique CSCC a organisé le 29 octobre 2016 une journée ouverte qui comprenait la présentation des différentes activités du club depuis sa création et les meilleures réalisations des étudiants dans le domaine de l'information automatisée et le développement technologique.

- Le club Scientifique Megatronic a organisé le 15 novembre 2016 une journée d'accueil qui comprenait une exposition de divers projets et réalisations des étudiants, des conférences. Cette journée a été organisée dans le but de créer un environnement convivial et dynamique en encourageant les étudiants à s'impliquer dans les différentes activités du club.



2- Cérémonie de fin de Coursus en Sciences Médicales



Les étudiants en médecine ont organisé une collation des grades pour honorer les nouveaux diplômés de l'année universitaire 2015/2016. Cette Cérémonie a été faite en deux phases, à savoir :

• Honorer les étudiants africains :

Un groupe d'étudiants africains de la faculté de médecine a

organisé une cérémonie pour honorer les nouveaux diplômés, le 27 octobre 2016, en présence d'une délégation des représentations diplomatiques des pays africains. La cérémonie a été conclue, en offrant des diplômes d'études pour les étudiants et honorait un groupe d'enseignants en médecine à des personnalités exceptionnelles pour leurs efforts tout au long du parcours universitaire.



• Honorer les étudiants algériens :

L'association Ibn Sina a organisé le 21 septembre 2016 une cérémonie de fin d'études pour honorer les nouveaux diplômés de la faculté de médecine en présence des enseignants et les familles des étudiants. La cérémonie a été conclue, en offrant des diplômes d'études pour les étudiants de médecine terminant leurs études.

3- Les activités scientifiques



• La formation dans le domaine de technologie :

Le club scientifique du SCC Club a organisé le 17 novembre 2016 en collaboration avec la sous-direction des activités scientifiques une journée culturelle ayant pour objectifs d'initier le maximum d'étudiants aux technologies et de leur présenter les différents domaines de l'informatique. Des conférences ont été animées par des professeurs de l'université, on cite le Professeur Ben Amrouche Adelmoumen, Lakhal Nazim Ksila et Kachouan Riadh.

• L'institut d'aéronautique :

Le club le Jeune aviateur a organisé le 29 novembre 2016 une journée consacrée à la découverte du domaine d'aéronautique. La rencontre qui a été encouragée par le recteur de l'université, Pr. Mohamed Tahar Abadlia, a attiré un nombre important d'étudiants, des jeunes filles et des jeunes hommes, qui écoutaient, très intéressés, la présentation de la journée par un spécialiste de l'école d'aviation de Boumerdès, co-organisatrice de cet événement.



4- Journées de sensibilisation



• Journée de sensibilisation sur les maladies rares :

Un Événement annuel organisé le 28 février 2016, par l'association Ibn Sina. Cette journée internationale des maladies rares est l'occasion d'unir des forces et de sensibiliser les étudiants aux défis quotidiens à relever pour faire entendre la voix des malades ! Afin d'attirer l'attention sur les nombreuses facettes de l'accompagnement indispensable aux personnes vivant avec une maladie rare, le slogan officiel de la journée appelle à se regrouper « ensemble pour mieux accompagner les malades ».

• Journée de sensibilisation sur le sida :

les responsables des activités culturelles, scientifiques et sportives de la résidence universitaire de Blida ont organisé le 30 novembre 2016 une journée de sensibilisation au profit des étudiants de l'université Saâd Dahlab de Blida pour les prévenir du Sida et les rendre conscients des désastres que peut causer cette maladie. Au programme de cette journée de solidarité contre le fléau du sida, des conférences ont été animées par des étudiants dans ce contexte.

• Campagne de don de sang :

Les volontaires de l'université Saâd Dahlab organisent en collaboration avec la sous direction des activités culturelles et scientifiques le 20/21 novembre 2016 une campagne don de sang pour aider les malades qui en ont grandement besoin à l'hôpital Frantz Fanon. Des donateurs de sang ont fait part de leur disponibilité à participer à ce genre de campagne pour sauver des vies.

• Journée de sensibilisation sur les maladies : avec l'évolution du temps et du changement du mode de vie, on assiste actuellement à la propagation de diverses nouvelles maladies. À cet effet, l'association BIAV a organisé une journée de sensibilisation, le 4 décembre 2016. Des conférences et des ateliers sont animées sur les premiers secours au profit des étudiants.

• Journée sur la médecine complémentaire :

Le club scientifique Oxyjeunes Blida a organisé une journée de sensibilisation sur la médecine complémentaire le 5 décembre 2016. Cet événement vient en réponse aux questions posées par les étudiants du domaine.

• Journée de sensibilisation sur l'importance de la lecture :

La problématique de la lecture publique représente un handicap majeur pour les jeunes étudiants. Il n'y a pas de centre culturel, de bibliothèque digne de ce nom, les rares étudiants qui arrivent à avoir accès aux livres, font face à des difficultés énormes pour effectuer des recherches. La raison vient du fait qu'ils ne maîtrisent pas les outils leur permettant d'accéder correctement aux livres et de pouvoir en faire un usage correct.

Le club culturel de la lecture qui fait face régulièrement à ce problème a décidé d'y remédier en organisant un projet d'initiation à la lecture, le 8 décembre 2016, une journée qui consiste à animer des ateliers de lecture, des conférences et des rencontres entre les jeunes lecteurs et des auteurs ainsi que la présentation de techniques de recherche.

5- Célébration de la naissance du Prophète Mohamed (SAW) « Mawlid »



ainsi que les chefs des services des activités scientifiques, culturelles et sportives pour permettre aux étudiants de pratiquer le sport et ajuster les procédures et la gestion juridique pour créer des clubs sportifs internes afin d'être dans un cadre de pratique des sports organisés.

Et ce processus a été conclu par la création des clubs suivants :

- Le club sportif de la Faculté de la nature et sciences de la vie
- Le club sportif de la Faculté de Technologie
- Le club sportif de l'Institut de l'aéronautique et des études spatiales
- Le club sportif de la Faculté des sciences
- Le club sportif de l'Institut de vétérinaire

À l'occasion de la fête du Maouloud Nabawi, la fédération générale des étudiants de l'université Saâd Dahlab a organisé le 13 décembre 2016 où un monde fou s'est retrouvé pour célébrer dans la communion, cet événement. Cette journée est une très bonne chose pour tous les Musulmans. C'est une grande nuit à travers laquelle tous les Musulmans devaient se sentir bien comblés de joie. L'envoi du Prophète Mohamed (SAW) pour toute l'humanité est une clémence qu'Allah a offert à cette humanité.

• La relance du sport universitaire

Suite aux recommandations de Pr. Tahar Hadjar, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique qui a présidé les 12 et 13 janvier 2016 au palais des nations (Club des Pins), les travaux de la conférence nationale des universités élargie au secteur socioéconomique et dédié à l'évaluation du système LMD, en présence de plusieurs membres du gouvernement et de plus de 900 participants.

Une réunion de coordination présidée par Monsieur le Recteur de l'Université Saâd Dahlab (Blida-1) avec les doyens et les directeurs d'instituts, s'est tenue le 23 octobre 2016. Elle porte sur la relance des sports universitaires. La sous-direction des activités scientifiques et culturelles et sportives a organisé également, une série de réunions périodiques avec les secrétaires généraux des facultés et les gestionnaires d'administration des instituts

Le premier cross national universitaire sur la route : La sous-direction des activités scientifiques, culturelles et sportives et sous le haut patronage du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la recherche organise le 25 février 2017, « le 1^{er} CROSS NATIONAL UNIVERSITAIRE SUR ROUTE », au niveau de l'université Saâd Dahlab en collaboration avec la ligue du sport universitaire (LWSU) de Blida.

Pour la sous direction des activités scientifiques, culturelles et sportives
Naima Rahache et Soumia Chaïbi



البطولة الجامعية لمختلف الرياضات لمنطقة البليدة

الخدمات الجامعية للبليدة والعفرون والمدرسة الوطنية العليا للري بالبليدة»

أما من المدينة فهناك فريقين، وهناك 6 فرق من مدينة تيبازة وفريقين من عين الدفلى وتجرى منافسات المنطقة عبر مرحلتين وهي :

1- التصفيات الولائية : في الفترة الممتدة بين 15 جانفي إلى 23 فيفري 2017 والتي بدورها تتم عبر مرحلتين:

المرحلة الأولى وهي تصفيات إحصائية والمرحلة الثانية على شكل بطولة مصغرة حيث تقوم بهذه التصفيات كل ولاية على حدى

2- تصفيات المنطقة : فتكون في 3 و 4 مارس 2017 حيث يتأهل عن كل ولاية فريق واحد في كل رياضة (كرة القدم، كرة اليد، كرة السلة، كرة الطائرة) وتجرى المنافسات بالبليدة، هذا بالنسبة للرياضات الجماعية، أما بالنسبة لرياضات الفردية فيتأهل عن كل مؤسسة جامعية مشاركان في فئة الذكور ومشاركاتان في فئة الإناث وتتمثل هذه الرياضات في رياضة الشطرنج وتنس الطاولة، تنس الريشة، والجيدو والكاراتي دو ورياضة الكاظة، والعباب القوى.

ليلي تبوب

في إطار تدعيم سياسة الدولة والتي تهدف إلى بناء منظومة رياضية تتوافق والإمكانيات البشرية الهائلة التي تتوفر عليها الجزائر، أولت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أهمية بالغة للرياضة الجامعية، باعتبار مؤسسات هذه الأخيرة مخزنا للطاقات الشبانية في مختلف الرياضات، ومنها جامعة سعد دحلب البليدة حيث ستنظم البطولة الجامعية لمختلف الرياضات لمنطقة البليدة سنة 2016 2017 .

وفي هذا الإطار عقد بتاريخ التاسع جانفي ألفين وسبعة عشر والذي تم بحضور نوعي وشرفي لرئيس جامعة البليدة1 البروفسور عبادلية محمد الطاهر، وحضره كذلك السيد الأمين العام للجامعة والسيد الأمين العام لجامعة علي لونيبي - العفرون وممثلين عن الجامعات والمعاهد التي تنتمي إلى المنطقة وخلال الإجتماع تم تعيين رؤساء لجان التنظيم الولائية وهم :

- لكحل مسعود...البليدة 1

- منصور بوكرتاش كريم...المدينة

- سي بشير محمد...عين الدفلى

- جداعي نسيم...تيبازة

وعرض برنامج تصفيات المنطقة بالشرح حيث تم إحصاء 5 فرق من مدينة البليدة جامعتي البليدة1 والبليدة2 ومديرية



Al-kindī : Rigueur et persévérance

C'est un club scientifique domicilié au niveau de la faculté des sciences de l'Université de Blida-1. Il a été fondé en 2014, son objectif principal est de vulgariser les connaissances scientifiques relatives au domaine de la physique. Le choix de cette appellation n'est sûrement pas aléatoire car cela nous renvoie au grand savant Abū Yūsuf Ya'qūb ibn Ishāq al-Kindī (né en l'an 801 à Koufa et mort en 873 à Bagdad), plus connu sous son nom latinisé de Alkindus ou Al-Kindi, qui est considéré comme l'un des plus grands philosophes hellénisants de langue arabe (faylasuf). Al-Kindi est un savant pluridisciplinaire, excellent dans des domaines très variés : philosophie, mathématiques, médecine, musique, physique et astronomie.

Les membres constitutifs de ce club voulaient donc suivre les pas de cet imminent savant pour diffuser les connaissances notamment dans le domaine important de la physique et de tout ce qui s'y rapporte.

Ce club a Co-organisé et a contribué à d'importants événements

Il a fait ses débuts avec une participation à la première édition du forum université-entreprises, organisé par l'université de Blida-1, durant l'année universitaire 2014-2015, c'était les premiers pas du club. Ensuite en Novembre 2014, il a organisé le premier événement relatif au « Welcome day » comportant des journées informatives portes ouvertes sur le thème de la physique avec en parallèle des propositions de recrutement de nouveaux adhérents au club.

À la fin de cette même année il y a eu le lancement de l'atelier concernant la construction d'un panneau thermique à air (basé sur le recyclage des canettes de soda).

Ensuite en décembre 2014, il a participé au 11^e congrès national de physique et de ses applications qui a été organisé par la faculté des sciences de l'université de Blida-1.

En février 2015 le club Organise une journée de sensibilisation sur les énergies renouvelables destinée aux étudiants et aux adeptes

En Avril 2015 « Al-Kindi » participe à la célébration de l'année internationale de la lumière. Et en mai à la 2^e édition du forum université-entreprise.

Il prouve encore sa disponibilité, son assiduité durant la période des portes ouvertes pour l'orientation des nouveaux bacheliers en Juillet-août 2015 puisqu'il assiste la faculté des sciences durant ces deux mois.

Pour l'année universitaire 2015-2016 un défi est lancé pour encore mieux faire et être plus efficace et utile pour la communauté universitaire et notamment estudiantine. Tout d'abord en janvier et février le club a proposé des formations en électronique, en Novembre 2015 un « Welcome day » sur les énergies renouvelables et la lumière est présenté. Et c'est aussi le coup d'envoi pour entamer la construction du planétarium.

Pour l'année 2016-2017 le club reste aussi actif avec l'organisation d'un « welcome day » le 25-10-2016 dont les thèmes sont l'astronomie et l'électronique ; durant cette manifestation le dôme en carton construit au cours de l'année précédente représentant le planétarium a été exposé.

En Novembre 2016 un autre « welcome day » dont les thèmes sont : la physique, une vue sur l'espace, l'électronique est organisé.

Ainsi « Al-Kindi » espère à travers ses activités diversifiées et ses modestes contributions apporter à la communauté scientifique une bouffée d'air frais sur la physique domaine considéré comme surtout théorique et complexe notamment par les nouveaux étudiants de cette filière.

Nadjia Ouadjina-Boudjaboubt



Helios pour un environnement sain et agréable



Les adhérents du Club Helios du département des énergies renouvelables de l'Université Blida-1, ont eu l'initiative de nettoyer leur département (Bloc 23) en faisant appel à tous les étudiants du département désireux de donner un peu de leur sueur pour rendre leurs salles de cours plus propres et plus salubres. La réponse ne s'est pas faite attendre. Les étudiants volontaires, filles et garçons, sont venus en masse pour participer à ce chantier et parfumer ainsi, les couloirs de leur département de bonnes odeurs et imprégner les murs de leur bonne volonté. Quoi de mieux que des opérations de ce genre pour donner aux étudiants un sentiment d'appartenance à une communauté. D'autant

plus, que la majorité des étudiants de ce département viennent de toute l'Algérie et résident à la cité universitaire. Le club Helios vient de se doter d'un plus grand local, d'outils d'expérimentation et de matériel de production pour aider les étudiants désireux de réaliser des projets. Il est à ses débuts, en phase d'installation, mais ses membres, particulièrement le président, militent pour le bâtir et pour lui donner un statut de club de scientifiques innovateurs dans le domaine des énergies renouvelables.

Nabila Haddadi

Premier Espace Vétérinaire 6 décembre 2016



Le club scientifique culturel et sportif « Lumière Veto » a organisé, le 6 décembre 2016, au niveau de l'institut des sciences vétérinaires, une journée scientifique intitulée : « Premier espace vétérinaire ». Cet événement était une occasion de rencontre entre les étudiants vétérinaires, particulièrement ceux en préclinique, du territoire national. Ils sont venus de Constantine, de Batna, de Tiaret, d'Alger (El Harrach) et de Blida.

La rencontre, avec son programme riche et varié, leur a permis une jonction avec la vie professionnelle et avec le terrain de la pratique vétérinaire.

Les activités proposées sont :

- Une exposition

Des livres spécialisés sont exposés au profit des étudiants et plusieurs partenaires ont participé à l'exposition. Des labos pharmaceutiques vétérinaires comme Fatro, Bellavet,... Ou encore des entreprises d'importation en l'occurrence, Algerian bovine (importation du cheptel bovin) ; Mess-Agro (importation de produits avicoles)... D'autre part, des écoles de formations de délégués médicaux, sur les équipements d'équitation et de chevaux ont également été présentes.

- Des ateliers

Plusieurs ateliers sont formés. Un atelier d'apiculture, assuré par le Dr LATRECH.H. D'autres sont réalisés par des étudiants en fin de cycle comme celui de la reproduction, de la suture chirurgie et de la réalisation d'un électrocardiogramme.

- Des conférences

Le Dr MENUARI (professeur responsable du module d'infectieux) a animé une conférence sur « les maladies professionnelles ». Dr AKALI (Responsable sanitaire et responsable des abattoirs), a lui assuré une autre sur « la comestibilité des viandes après un abattage d'urgences ». Une autre, dont le thème est « les sérums des scorpions » a été réalisée par le Dr SAIDANI (labo pasteur).

- Un concours

Cette journée est clôturée par un concours inter-instituts. Les lauréats de ce dernier sont des étudiants de l'institut vétérinaire de Blida.

Nabila Haddadi

Le Club CSCC organise

RobotConf



Le développement de l'intelligence artificielle commence à avoir des conséquences fondamentales sur tous les aspects de notre vie et de notre travail. Les robots remplacent progressivement certaines activités humaines dans les secteurs des services et de l'industrie. Ceci était le thème d'un événement organisé par le club scientifique CSCC Club le jeudi 05 Janvier 2017, des conférences avaient lieu à l'auditorium en présence de 200 étudiants de diverses spécialités.

Des conférences originales et fascinantes ont été

animé par les membres du club sur différents thèmes, on cite :

- XOS.
- ARDUINO.
- VISION ARTIFICIELLE.

Cet événement a pour objectif de croiser les regards de chercheurs et industriels sur la place des humains dans le domaine de la robotique comme sur la place des robots dans la société.

Soumia Chaibi

Préinscriptions et inscriptions définitives des nouveaux bacheliers à l'Université Blida-1 pour l'année 2016 -2017

Les inscriptions des nouveaux bacheliers se sont déroulées sous la supervision du professeur Abadlia Mohamed Tahar, de l'université USDB, et cela à partir du 19 juillet jusqu'au 09 Aout 2016.

Durant la phase des préinscriptions, qui se sont déroulées dans la période 19-24 juillet 2016, un nombre de 2143 fiches des possibilités ont été retirées.

2182 étudiants ont déposé leurs fiches de vœux, alors que 2016 étudiants ont confirmé leurs vœux.

Parallèlement aux inscriptions, des portes ouvertes ont été organisées au niveau du vice-rectorat de la pédagogie. Toutes les commodités et les facilitations ont été mises en place, cela afin d'orienter, informer et expliquer à nos nouveaux étudiants les différentes spécialités existantes à l'université lors de cette rentrée universitaire 2016-2017. Il est à noter que ces portes ouvertes ont été animées par des responsables, des enseignants et des administratifs.

Par ailleurs durant la période allant du 31 juillet au 02 août 2016, réservée aux affectations et aux recours, 1873 cas ont été traités. Au cours de cette période nous avons enregistré le départ de 15 étudiants de la spécialité sciences et technologie de Blida-1 vers d'autres établissements et en même temps l'arrivée de 5 étudiants en classe préparatoire ST.

Au final, lors de la période des inscriptions définitives entre le 04 et le 09 août 2016 nous avons obtenu le nombre de 7449 étudiants affectés à l'université de Blida-1, dont 7305 étudiants ont fait leurs inscriptions définitives, soit 98,06% des étudiants affectés au niveau de notre université Blida-1.

Abderrahmane Bouteldja



Tableau des licences habilitées Après l'opération de mise en conformité à l'université de Blida1

Domaines	Filières	Spécialités	
Sciences et Technologie (ST) (D01)	Automatique (01)	Automatique	
	Électronique (01)	Électronique	
	Électrotechnique (01)	Électrotechnique	
	Génie biomédical (01)	Génie biomédical	
	Génie civil (01)	Génie civil	
	Génie des procédés (02 dont 1P)		Génie des procédés
			Pharmacie industrielle (P)
	Génie mécanique (03)		Construction mécanique
			Énergétique
			Génie des matériaux
	Hydraulique (01)	hydraulique	
	Télécommunications (01)	Télécommunications	
	Aéronautique (07) (recrutement national)		Télécommunications spatiales
Exploitation Aéronautique			
Opérations Aériennes			
Installations			
Propulsion Avion			
Structure Avion			
Électrotechnique (01)		Avionique	
		Énergies renouvelables	
Total	11	20 dont 1 P	
Sciences de la matière (SM) (D02)	Physique (03)	Physique des Matériaux	
		Physique théorique	
		Physique fondamentale	
	Chimie (03)	Chimie organique	
		Chimie analytique	
Chimie pharmaceutique			

Domaines	Filières	Spécialités	
Mathématiques Informatique (MI) (D03)	Informatique (02)	Système Informatique	
		Ingénierie des systèmes d'information et du logiciel	
	Mathématiques (01)	Mathématiques	
Total	4	9	
Sciences de la Nature et de la Vie (SNV) (D04)	Hydro-biologie marine et continentale (01)	Biologie et écologie des milieux aquatiques	
		Protection des végétaux	
	Sciences agronomiques (06)	Production animale	
		Production végétale	
		Économie rurale	
		Foresterie	
		Sol et eau	
		Sciences biologiques (07)	Biochimie
	Biologie et physiologie animale		
	Biologie et physiologie végétale		
	Biologie moléculaire		
	Génétique		
	Microbiologie		
	Parasitologie		
	Sciences alimentaires (03 dont 1P)	Alimentation, nutrition et pathologies	
		Technologie agro-alimentaire et contrôle de qualité	
		Technologies des Céréales et dérivés P	
	Biotechnologies (03)	Biotechnologie alimentaire	
		Biotechnologie végétale et amélioration	
		Biotechnologie Microbienne	
	Sciences de la Nature et de la Vie (ISTA)	Sciences alimentaires (03P) (Recrutement national)	Technologie des eaux et boissons
			Technologie des produits laitiers et dérivés
			Technologie des céréales et dérivés
Total	6	23 dont 04 P	
Architecture Urbanisme et métiers de la ville (D14)	Architecture (01)	Architecture	
Total	1	1	
Total général : 5 domaines	6	53 dont 05 P	

Spécialités en Master à l'université de Blida-1

FACULTÉ DES SCIENCES Domaine Science de la matière

Filières	Spécialités
Chimie (02)	Chimie appliqué
	Chimie des produits naturels
Physique (05)	Nanophysique
	Physique appliquée
	Physique des matériaux
	Physique des rayonnements
	Physique théorique
Informatique (04)	Ingénierie du logiciel
	Systèmes informatiques et réseaux
	Sécurité des systèmes d'information
	Traitement automatique de la langue
Mathématiques (02)	Recherche opérationnelle
	Modélisation stochastique et statistique
Total	13

INSTITUT D'AÉRONAUTIQUE ET ÉTUDES SPATIALES Domaine Science et Technologies

Filières	Spécialités
Aéronautique Filière à recrutement national (08)	Propulsion avion
	Opérations Aériennes
	Structures aéronautiques
	Management du trafic aérien
	Avionique
	Exploitation aéronautique
	Télécommunications spatiales
	Propulsion spatiale (Master intégré de licence)
Total	8

FACULTÉ DES SCIENCES DE LA NATURE ET DE LA VIE
Domaine Science de la nature et de la vie

Filières	Spécialités
Sciences Biologiques (07)	Biochimie
	Bio-diversité et physiologie végétale
	Biologie et physiologie de la reproduction
	Biologie moléculaire et cellulaire
	Génétique
	Microbiologie
	Parasitologie
Hydro-biologie marine et continentale (01)	Eco-systèmes aquatiques
Biotechnologies (03)	Biotechnologie microbienne
	Biotechnologie microbienne
	Biotechnologie et valorisation des plantes
Écologie et environnement (01)	Agro-environnement et bio-indicateurs
Sciences alimentaires (04)	Agro-alimentaire et contrôle de qualité
	Nutrition et diététique humaine
	Nutrition et pathologie
	Sécurité agroalimentaire et assurance qualité
Sciences Agronomiques (05)	Phytopharmacie et protection des végétaux
	Eau et environnement
	Production et nutrition animale
	Système de production agro-écologique
	Sciences forestières
Total	21

INSTITUT D'ARCHITECTURE ET URBANISME
Domaine Architecture Urbanisme et métiers de la ville

Filières	Spécialités
Architecture (08)	Architecture ville et territoire
	Architecture et habitat
	Architecture et patrimoine
	Architecture et projet urbain
	Architecture Bioclimatique
	Architecture et conception durable
	Architecture et efficacité énergétique
	Architecture et urbanisme en zone littorale
Total	8

FACULTÉ DE TECHNOLOGIE
Domaine Science et Technologies

Filières	Spécialités
Spécialités Automatique (02)	Automatique et informatique industrielle
	Automatique et systèmes
Électronique (03)	Micro-électronique
	Instrumentation
	Électronique des systèmes embarqués
Électrotechnique (01)	Machines Électriques
Télécommunication (02)	Réseaux et télécommunication
	Systèmes des télécommunications
Génie biomédical (01)	Instrumentation biomédicale
Sciences et génie de l'environnement (01)	Génie de l'environnement
Génie civil (04)	Construction métallique et mixtes
	Géotechnique
	Matériaux en génie civil
	Structure
Hydraulique (01)	Ressources hydrauliques
Génie des procédés (04)	Génie chimique
	Génie des polymères
	Pharmacie industrielle
	Génie des procédés des matériaux
Génie mécanique (07)	Bio-mécanique
	Construction mécanique
	Énergétique
	Fabrication mécanique et productive
	Génie des matériaux
	Ingénierie des matériaux et des surfaces
Énergies renouvelables (03)	Installation énergétique et turbo-machines
	Énergie renouvelable et habitat bioclimatique
	Conversion photovoltaïque
	Conversion thermique
Total	29

Ils nous ont honoré de leur visite

بمناسبة تنظيم ندوة تاريخية علمية احياء لذكري انطلاق الثورة التحريرية المباركة في شهر نوفمبر بجامعة البليدة1، تشرفنا بزيارة كل من الأستاذ المجاهد عبد الرزاق قسوم، رئيس جمعية العلماء الجزائريين والأستاذ سليم قلاله، أستاذ العلوم السياسية بجامعة الجزائر الي مقر رئاسة الجامعة.



À l'occasion de la session d'expertise des projets CNEPRU, organisée par la CRUC à l'université de Blida1, Ils nous ont honoré de leur visite au siège du rectorat, le professeur Kamel Bouzidi, professeur à l'université d'Alger et cadre du ministère des affaires religieuses, et le professeur Noureddine Abbassi, professeur à l'université d'Alger.



Visite de son Excellence, Monsieur l'Ambassadeur de France en Algérie à l'Université Blida-1



Dans le cadre des relations bilatérales entre l'Algérie et la France et notamment la coopération dans le secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, l'Université Blida-1 a eu le plaisir, le 6 février 2017, de recevoir son excellence l'Ambassadeur de France en Algérie au siège de l'ISTA (Institut des Sciences et Technologie Appliquées) de l'université Blida-1.

Après avoir été reçu par Monsieur le Recteur et le staff

de l'université Blida-1, son excellence Monsieur l'Ambassadeur a visité les différents laboratoires pédagogiques et les salles de cours mises à la disponibilité des étudiants et les salles de cours mises à la disponibilité des étudiants de ce nouvel institut. À la fin de sa visite, son excellence s'est adressé aux étudiants et aux enseignants de l'ISTA en remerciant par cette occasion, Monsieur le Recteur pour son accueil chaleureux.

Abderrahmane Bouteldja



فرعان نقايان بجامعة البليدة - 1



الإتحاد العام للعمال الجزائريين لجامعة البليدة-1

في يوم الثلاثاء 10 جانفي 2017، بالجنح رقم 08 تم تدشين المكتب الجديد للفرع النقابي لعمال جامعة سعد دحلب البليدة-1، المنضوي تحت لواء الإتحاد العام للعمال الجزائريين بحلته الجديدة، بحضور إدارات نقابية يتقدمهم السيد : دحمان فضيل الأمين العام للإتحاد المحلي البليدة، وممثلي الإدارة المركزية والكليات، وعلى رأسهم الأستاذ : سنوسي سيد أحمد نائب رئيس الجامعة مكلف بالبيداغوجية والسيد ثلاجي علي الأمين العام للجامعة، وجمع غفير من الإطارات والموظفين بمختلف الرتب، في جو أخوي ينبئ بمدى سعي الإدارة الحالية الجاد وعلى رأسها الأستاذ عبادلية محمد الطاهر لتشجيع مثل هذه المبادرات وتفعيل دور الشريك الاجتماعي من خلال فتح قنوات الحوار والتعاون المشترك للتكفل بمشاكل العمال كطرف فعال في ترقية جامعتنا إلى مصاف الجامعات الكبرى.

الأمين العام
ياسين بوغراة



النقابة الوطنية المستقلة لمستخدمي الإدارة العمومية لجامعة البليدة-1

من أهم برنامج النقابة الوطنية المستقلة لمستخدمي الإدارة العمومية لجامعة البليدة 1 هو ما تنص عليه المادة 2 من قانون النقابة وهي :
المادة 02 : هدفها الأساسي هو الدفاع عن الحقوق المادية والمعنوية لكل موظفي وعمال قطاع الوظيفة العمومية والمؤسسات ذات الطابع الإداري والمحافظة على وسائل وأدوات العمل وحمايتها من كل أنواع الانحرافات طبقا للمادة الخامسة من قانونها الأساسي والتقرب من العمال لدراسة مشاكلهم وعرضها على الإدارة بغية التوصل إلى حلول شاملة والسير بالجامعة نحو التقدم والرفي.

عن الفرع النقابي





Université Blida-1, route de Soumaâ, BP 270, Blida

Tél. : +213 (0) 25 27 24 47

+213 (0) 25 27 24 23

Fax : +213 (0) 25 27 24 47

+213 (0) 25 27 24 11

www.univ-blida.dz