

آفاق Perspectives

N° 006 - Décembre - 2015

Bulletin publié par l'Université des Sciences et des Technologies, Blida-1



*Un « Selfie »
dans une
bonne ambiance universitaire*

■ ÉVÉNEMENTS
■ MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

■ ACTIVITÉS DES FACULTÉS
■ ACTIVITÉS DES ÉTUDIANTS

■ DOSSIER DU NUMÉRO
■ DIVERS



Jean-Jacques Rousseau a dit :

« il n'ya pas de véritable action sans volonté ».

L'intégrité, le défi, l'obstination et l'esprit de décision sont des concepts complémentaires du thème de la volonté. Cette combinaison est la force active qui permet les changements dans la vie.

Dans ce sens, l'université est fortement concernée par cette perspective. Cette institution, certes ne cesse de s'imposer comme pôle de rayonnement du savoir et de la connaissance, néanmoins, la qualité de la recherche scientifique, des activités pédagogiques et l'efficacité de l'administration n'atteindront le niveau escompté que par la volonté de tous.

Par conséquent la famille universitaire doit multiplier ses efforts ; cela permettra de concrétiser la mission principale de l'université qui est le savoir, l'invention et la création par la recherche scientifique au profit de la société, l'environnement et l'économie.

De ce fait, la volonté de toutes les forces positives et constructives permettra à l'université d'aller de l'avant et de participer efficacement dans la construction, le développement et la modernisation du pays.

La Rédaction

« لا يوجد أعمال حقيقية دون إرادة »

«النزاهة، التحدي وقوة إتخاذ القرار هي مفاهيم مكملة لموضوع الإرادة، هذا المزيج هو القوة الفعالة التي تسمح بالتغيرات في جميع مجالات الحياة، ولهذا فإن الجامعة معنية بالدرجة الأولى بهذه الوضعية.

هذه المؤسسة ما فتئت تفرض نفسها كقطب للإشعاع العلمي والفكري، ولكن نوعية البحوث العلمية والأنشطة التعليمية وفعالية الإدارة لن ترقى إلى المستوى المطلوب إلا بإرادة الجميع.

لذلك يجب على الأسرة الجامعية أن تضاعف جهودها لتحقيق المهمة الرئيسية للجامعة وهي المعرفة، الابتكار والإبداع من خلال البحث العلمي لصالح المجتمع، البيئة والإقتصاد.

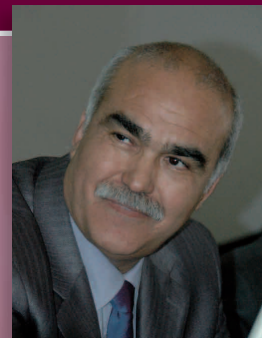
لذلك فإن إرادة جميع والقوى الإيجابية والبناءة تسمح للجامعة بالتحرك إلى الأمام والمشاركة الفعالة في بناء وتطوير وتحديث البلاد».

موسى عاشور

مستشار قانوني مكلف بالدوان



ÉDITORIAL



L'Université Saâd Dahlab de Blida, joue un rôle important dans le parcours de développement et de modernisation de la région, en effet le caractère économique, industriel et agricole de la wilaya a imposé l'émergence d'un pôle de rayonnement socio-économique et un bastion du savoir et de la recherche scientifique.

Un diagnostic de la situation a été établi et une étude prospective a permis d'élaborer un plan de développement à long terme.

Ce diagnostic a permis de tracer les priorités des actions à entreprendre à tous les niveaux.

Sur le plan pédagogique l'université a vu cette année :

- l'ouverture d'une classe préparatoire en sciences technologiques ;
- l'ouverture d'une filière en Energies Renouvelables ;
- l'ouverture d'un master en énergies renouvelables (option stratégique pour l'économie du pays) ;
- l'ouverture d'un doctorat régional en architecture ;

D'autre part, un nouveau laboratoire s'est constitué autour du thème « Chimie Physique des Interfaces appliquées à l'environnement ». Ce laboratoire axera ses recherches sur la lutte contre la pollution ; à ce titre, la recherche portera sur la synthèse et l'élaboration de nouveaux matériaux susceptibles d'intervenir dans la préservation de l'environnement.

Sur le plan du partenariat l'USDB-1 s'attache à élargir son périmètre de compétences afin de répondre aux besoins exprimés par le secteur socio-économique.

Les conventions établies avec nos partenaires permettent à nos étudiants d'effectuer des stages en entreprise. Cette approche a pour but d'améliorer l'employabilité de nos étudiants.

Après l'étape formation-utile, l'université entend maintenant passer à l'étape employabilité avec sa politique d'ouverture vers le secteur économique. Les étudiants peuvent bénéficier de stages pratiques qui renforceront l'enseignement théorique pour l'acquisition de l'expérience du terrain dans les entreprises condition majeure pour une place sur le marché du travail.

Dans cette optique et pour rester dans la vocation de la région (région agricole), un pôle d'agro-alimentaire est en voie de réalisation et cela par :

- la mise en place d'une plateforme agro-alimentaire ;
- la signature d'une convention avec le groupe SIM leader dans le secteur agro-alimentaire ;
- la création d'un consortium en agro-alimentaires qui regroupe un ensemble d'opérateurs à sa tête Laid Benamor Président du groupe Amar Benamor, Président de la CACI et vice-président du FCE ;
- la création d'un institut des études technologiques en agro-alimentaires.

Cela constituera le pôle d'agro-alimentaires de l'USDB-1.

Il est important de signaler aussi que, outre la mise en place de consortiums par secteur d'activité, l'USDB-1 s'est attelée à :

- initier et pérenniser un forum (ou club) université- entreprises qui se tient annuellement, le mois d'avril et qui en est à sa 3^{ème} édition.
- créer un centre des carrières : dont la mission est de donner aux étudiants les compétences, les connaissances et les canaux dont ils ont besoin pour accéder et réussir dans le monde professionnel.
- créer une maison de l'Entrepreneuriat : dont la mission est de permettre aux étudiants d'acquérir et de mettre en valeur la compétence requises pour une bonne transition vers le monde du travail et répondre aux exigences des employeurs.
- Ouvrir des Clubs Technologique : dont la mission est d'accueillir des étudiants dans le cadre des stages pratiques et des mémoires de fin d'études, concours des meilleures innovations.
- Un centre d'Appui à la Technologie et à l'innovation : (CATI), en accord avec l'INAPI, ayant pour mission principale de rapprocher l'université de l'entreprise et permettre un échange d'informations et de formation et suivre les brevets d'innovation des chercheurs.

Toutes ces actions convergent vers la création d'un centre d'innovation qui se veut être une plateforme de formation, de recherche, de valorisation industrielle et de transfert technologique, intégrant et accompagnant le processus d'innovation dans la conduite des projets collaboratifs. L'ambition est de disposer d'un lieu spécifique ouvert à l'entreprise, qui accueillera les porteurs de projets. Toutes les actions énumérées conduiront à la création d'une plateforme de formation, de valorisation des résultats de la recherche et de transfert de technologies.

Notre ambition est de disposer, au sein même de l'université, d'un espace dédié et consacré à l'entreprise, accueillant tous les porteurs de projets.

Telle est notre stratégie pour que notre université intègre son environnement naturel qui et le secteur socioéconomique.

Professeur Mohamed Tahar Abadlia



■ **Directeur de publication**
Pr. Mohamed Tahar Abadlia,
Recteur de l'Université Blida I

■ **Coordonnateur de rédaction**
M. Achour Moussa

■ **Rédactrice en chef**
Naima Rahache

■ **Équipe de rédaction**
Cellule de communication du rectorat
Leila Teboub
Guerfi Ibtiassam

■ **Comité de lecture**
Pr. Snoussi Sid Ahmed, Vice Recteur
Belabed Tayeb, Conseiller du Recteur

■ **Mise en pages**
Nabila Haddadi

■ **Coordonnées :**
Université Saâd Dahlab, Blida-1
route de Soumaâ, BP 270, Blida

Tél. : +213 (0) 25 43 36 25
Fax : +213 (0) 25 43 38 64

www.univ-blida.dz

Sommaire

Pages

■ ÉDITORIAL

■ ÉVÉNEMENTS

- 1• Visite de travail du Ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique à l'Université Blida-1 05
- 2• L'Université Blida-1 à la tête de la conférence régionale centre (CRC) 07
- 3• Nouvelles nominations : 08
- 4• Agrément de nouveaux laboratoires de recherches 09

■ ACTIVITÉS ET MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

- 1• Vers une plate forme d'agro –alimentaire dans la région avec : La signature du consortium d'Agro-alimentaire, Laid Benamor président du groupe Amar Benamor élu président, signature de convention avec le groupe SIM et la mise en place de l'institut Universitaire Technologique en Agro-alimentaires avec un partenariat français (IUT) 10
- 2• Maison de l'Entrepreneuriat : Bilan 2014-2015 et perspectives 2015-2016 16
- 3• Partenariat université-entreprise :
INJAZ El Djazair et Bomare Company désormais partenaires de l'USDB1 : Des formations aux étudiants et naissance de Clubs Technologiques 20
- 4• Organisation d'ateliers de formations : Formation des Doctorants aux outils de la recherche scientifique -Dr Boughedaoui- 22

■ ACTIVITÉS DES FACULTÉS

- 1• Faculté des Sciences : WORKSHOP : H2020-ICT : Awareness and Training and Technologie 24
- 2• Faculté de Technologie : Journée d'information sur le réchauffement climatique LA COP 21 : Enjeux et perspectives ; la contribution algérienne, par le Professeur Abdelaziz Boudjadja 26
- 3• Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie : Colloque International sur la valorisation des Plantes Aromatiques et Médicales de la Méditerranée (CIPAMM 2015) 28
- 4• Faculté de Médecine : Congrès Maghrébin de Gynécologie Obstétrique 30-31 Octobre 2015 30

■ ACTIVITÉS DES ÉTUDIANTS

- Le club du CSCC représente l'USDB-1 lors de la deuxième édition des WebdaysBejaia 31

■ DOSSIER DU NUMÉRO

- Les inscriptions 2015-2016 : nouveautés et Bilan 32

■ DIVERS

- 1• Cérémonie en l'honneur des journalistes :
le sérieux et l'objectivité récompensés 39
- 1• Cérémonie de fin d'année 2014-2015 : récompenses et offres de recrutements au profit des étudiants 40
- 2• 3^{ème} édition du Salon de l'enseignement supérieur France-Algérie :
Participation de l'USDB-1 40
- 3• Cérémonie en l'honneur des journalistes :
le sérieux et l'objectivité récompensés 42



Visite de travail de Monsieur le Ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique à l'Université Blida-1



Le professeur Tahar Hadjar, Ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, a effectué, le 29 juillet 2015, une visite d'inspection et de travail ; durant sa visite, le Ministre a évalué l'état d'avancement de l'opération « Inscription des nouveaux bacheliers » ainsi que les moyens humains et matériels mis en œuvre pour sa réussite.

Le professeur Tahar Hadjar s'est dit agréablement surpris par le déroulement de l'opération ainsi que par le professionnalisme de l'équipe pédagogique et administrative désignée pour la piloter. Le Ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique a tenu à féliciter tout le personnel en charge de cette opération ainsi que les responsables de l'établissement.



L'université s'est distinguée par l'installation d'un guichet unique permettant aux nouveaux étudiants d'accomplir toutes les formalités en un seul lieu et un seul temps ; en effet, le nouveau bachelier entre à la bibliothèque centrale pour déposer son dossier de bourse et éventuellement de chambre et se faire établir successivement certificats de scolarité, cartes d'étudiant et de transport. Afin de faciliter le flux, l'étudiant ressort ensuite par une autre issue.

Les parents accompagnants les bacheliers résidant en dehors de la région ont bénéficié d'une prise en charge comprenant la restauration et l'hébergement. ••• page 6



... Visite de Monsieur le Ministre

• • • Le recteur de Blida-1 a axé son intervention sur les mérites du dialogue et de la concertation entre les différents partenaires sociaux. Selon lui, et grâce à cette approche, l'université a connu ces dernières années une période de stabilité et de sérénité propice à la réflexion et à l'activité scientifique.

Monsieur Abadlia a ensuite fait savoir que Blida-1 a enregistré, cette année 2015-2016, 14000 nouveaux inscrits dont 4000 en master 1 et 2.

Point de presse du Ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique. Durant son intervention, le ministre a abordé les points suivants:

- Le taux de réussite de l'année 2014-2015
- Le nombre exceptionnel d'inscrits pour l'année 2015-2016 (143000 étudiants supplémentaires par rapport à 2014-2015)
- Pour l'année écoulée, le nombre d'étudiants ayant obtenu une note supérieure ou égale à 14/20 avoisine les 39000
- Le taux d'encadrement est de 1 enseignant pour 22 étudiants
- Le nombre de structures universitaires nouvellement construites pour faire face à l'accroissement sans précédent du nombre d'étudiants
- Le renforcement de l'encadrement pédagogique par le recrutement des enseignants

Monsieur le Ministre a terminé son intervention en mettant l'accent sur l'importance des stages pratiques dans le cursus des étudiants.





L'Université Blida-1 à la tête de la conférence régionale centre (CRC)



Sur arrêté du Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, portant le numéro 865 et en date du 12 septembre 2015, le siège de la conférence régionale des universités du centre est transféré de l'université de Boumerdes à l'université de Blida 1.

Bulletin des Activités de la CRUC
Octobre, Novembre 2015



Parmi les missions de la CRUC (Conférence Régionale des Universités du Centre) au même titre que celles de l'ouest et de l'est, créée par la loi n°99-05 DU 04 avril 1999, celles constituant un cadre de concertation et de coordination et d'évaluation des activités du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Ainsi dans ce cadre et après son transfert sur le campus BLIDA1 depuis BOUMERDES, la CRUC a pris en charge l'organisation des expertises des offres de formation en Gestion hôtelière et sciences et techniques des activités physiques et sportives en date du 08 Octobre 2015.

La CRUC a abrité également une rencontre des directeurs des écoles et instituts vétérinaires de l'ensemble du territoire national en présence des représentants du MESRS et du MADRP le 25 Octobre 2015. Plusieurs points ont été abordés lors de cette rencontre. Le programme des enseignements

en sciences vétérinaires et son adaptation au secteur socio-économique, la réflexion autour du métier de docteur vétérinaire, l'identification et la prise en charge des besoins du secteur utilisateur et l'intégration de la formation dans l'architecture LMD. Plusieurs chantiers ont été mis en place, les recommandations y afférentes seront présentées lors de la réunion du 03 Décembre 2015.

Pendant deux journées consécutives, les 26 et 27 octobre 2015, les doyens des facultés de médecine et les représentants des comités pédagogiques nationaux de spécialités, sous la présidence de la CRUC et monsieur le directeur général de l'enseignement et de la formation supérieurs, ont entamé la révision de l'arrêté N° 709.

La CRUC a eu à élaborer une synthèse sur les réflexions-bilan LMD- le 18 novembre 2015, émises par l'ensemble des établissements du centre, contribuant à la préparation de la conférence nationale universitaire sur le même thème.

Enfin et dans la continuité du dossier vétérinaire, le 25 novembre 2015, la CRUC a présidé une rencontre du comité – sondages adéquation formation emploi- au terme de laquelle furent synthétisées les propositions qui seront soumises lors de la réunion du 03 Décembre 2015.

*La présidence de la CRUC
Université BLIDA 1*



Nouvelles nominations à l'USDB



Pr Oukid Mohand Said
Doyen
de la Faculté des sciences Médicales



Pr Bensebti Messaoud
Doyen
de la Faculté de Technologie

Le Professeur M.T. Abadlia, Recteur de l'Université Blida-1, a installé le Pr Oukid Mohand Said, le Pr Bensebti Messaoud, le Dr Saidi Mohamed, M. Khouli Mohamed Redha et le Dr Oukid Khouas Saliha dans les nouveaux postes.

Ces changements, au niveau des structures pédagogiques qui ont marqués la rentrée universitaire 2015-2016 sont motivés par la mise en place d'une gestion plus efficiente et plus transparente pour répondre aux objectifs de gestion décentralisée consacrés par la réglementation et d'aller de l'avant dans le processus de réforme initié par les pouvoirs publics.



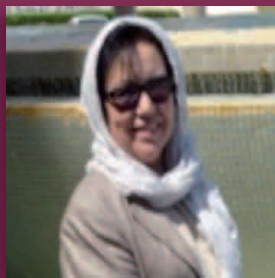
Dr Saidi Mohamed
Directeur
de l'Institut d'Architecture



M. Khouli Mohamed Redha
Secrétaire Permanent
de la Conférence Régionale
des Universités du Centre



Dr Oukid Khouas Saliha
Chef de projet
du Plateau technique
de calcul intensif



Pr MOHAMMEDI Ourida
Directrice du laboratoire

Agréments de nouveaux laboratoires de recherches

Laboratoire Chimie-Physique des Interfaces de Matériaux Appliquées à l'Environnement

Equipe 1

Chef d'équipe :
Pr MOHAMMEDI Ourida

Membres :
SABOUR Smain (MAA)
DOUBA Houda (MAA)
ETTOUIL Chérif (doctorant)
BOUMESSAIDIA Selman (doctorant)

Les travaux de recherche de l'équipe 1 visent à développer une approche intégrée comprenant :

- i) la mise au point de méthodes de préparation de support à partir de méthodes dites template permettant d'optimiser les propriétés texturales et de les ajuster en fonction de l'application envisagée. En effet, la porosité du matériau catalytique doit être optimisée pour favoriser la diffusion des réactifs et des produits. De cette façon, une amélioration de l'efficacité peut être obtenue,
- ii) la détermination de leurs propriétés macroscopiques (par DRX, BET,...)

Description succincte

La réactivité aux interfaces solide-gaz ou solide-liquide est un domaine pluridisciplinaire qui fait appel aux concepts de chimie moléculaire, chimie des matériaux, physico-chimie des surfaces, nanosciences, catalyse, chimie du vivant ou encore chimie pour l'environnement.

Le laboratoire sera un pôle d'enseignement et de formation par la recherche avec ces enseignants-chercheurs impliqués dans l'enseignement de la Chimie à tous les niveaux allant du L1 au M2 jusqu'à la formation doctorale.

Objectifs de recherche scientifique et de développement technologique

La mise au point de nouvelles méthodes efficaces et économiques pour lutter contre la pollution connaît un intérêt important et leur recherche ne cesse de progresser pour trouver des solutions à ce problème. Dans ce contexte les quatre équipes du laboratoire se sont intéressées à la synthèse et modification de matériaux, produits plus respectueux de l'environnement, procédés moins polluants et moins consommateurs d'énergie.

Mots-Clés

- matériaux mésoporeux,
- aluminosilicatés,
- métaux nobles,
- catalyse,
- polluants organiques et/ou inorganiques,
- charbon actif,
- déchets agricoles,
- complexes organo-inorga argileux,
- oxyhydroxydes,
- adsorption compétitive,
- modélisation,
- mise en forme,
- biomasse

Equipe 4

Chef d'équipe :
Dr CHEKNANE Benamar

Membres :
BIDAOUI Mourad (MCB)
GUENDOUZI Tounes (MAA)
BENA MAR Othman (doctorant)

Les travaux de recherche du groupe visent :

- i) l'élaboration et la mise en forme d'adsorbants (sous forme de poudres) destinés à l'adsorption (en systèmes continu et discontinu) de certains colorants susceptibles de polluer les eaux...»,
- ii) Valorisation énergétique de la biomasse, source principale d'énergie alternative, renouvelable et encore moins polluante. Ce type de valorisation est axé principalement sur la nature du précurseur utilisé (origine de la biomasse) ainsi que sur le procédé de valorisation utilisé.

Equipe 2

Chef d'équipe :
Pr BOUCHENAFSA-SAIB Naima

Membres :
CHENNOUF Zohra (MAA)
BENATALLAH Lakhder (AR)
MADANI Nesrine (doctorant)
KABOUYA Narimane (doctorant)

Les travaux de recherche de l'équipe 2 s'articulent autour de la valorisation de déchets agricoles abondants en Algérie : le noyau d'olive, noyau de datte en vue de le transformer en charbon actif. Par ailleurs l'intérêt s'est porté sur l'étude des performances du charbon actif préparé à partir de l'alfa (*Stipa tenacissima* L), et de les comparer à celle du charbon actif commercial. Ces charbons actifs seront aussi testés dans l'adsorption de polluants inorganiques ainsi que dans la combustion totale des composés organiques volatils par des procédés catalytiques. Ce qui permet le traitement de divers effluents et apporter ainsi des réponses aux exigences réglementaires pour la protection de l'environnement.

Equipe 3

Chef d'équipe :
Dr ZERMANE Faiza

Membres :
CHIBOUB Nawel (MCB)
BOUTEMAK Khalida (MCB)
TAFET Leila (MAA)
CHABANE Leila (doctant)

Les travaux de recherche du groupe visent à la préparation contrôlée de matériaux pour des applications d'adsorption répondant à des enjeux environnementaux. Les études englobent la synthèse et la modification de supports poreux (argile, charbon actif, oxyhydroxydes ferriques...) et l'utilisation de ces solides dans l'adsorption compétitive en batch et en dynamique de micropolluants organiques

Vers une plate forme d'agro-alimentaire

- Signature du consortium d'Agro-alimentaire,
- Laid Benamor président du groupe Amar Benamor élu président,
- Signature de convention avec le groupe SIM,
- Mise en place de l'institut Universitaire Technologique en Agro-alimentaires avec un partenariat français (IUT).

En application des politiques de l'enseignement supérieur l'Université Blida-1 répond à la vocation de sa région

La mise en place d'un consortium s'inscrit en droite ligne dans le système LMD. En effet, ce regroupement est une plate forme servant à mutualiser les moyens et les compétences afin de créer des synergies dans le but de former mieux tout en formant utile ; à ce titre, il doit favoriser l'innovation et susciter l'esprit d'initiative chez l'étudiant dans ce domaine qui peut constituer une source de richesse pour le pays en dehors des hydrocarbures.

Ces partenariats sont aussi des lieux de réflexion et d'action où les projets intéressant la société sont identifiés et les moyens pour les faire vivre déterminés. Ces lieux doivent aussi canaliser les produits de la recherche et les orienter vers l'industrie.

Aujourd'hui, Blida-1 pilote deux consortiums; ce nombre va évoluer pour couvrir tous les domaines d'activités intéressant l'université et la région.

• Un consortium en agroalimentaire

Conscient du rôle socio-économique de l'université, certaines mesures ont été prises pour répondre aux prio-



rités nationales à savoir l'insertion professionnelle, la création d'entreprises, l'employabilité et l'encouragement à l'initiative privée.

Dans ce cadre, et à l'instar de ce qui a été réalisé au niveau de l'institut d'aéronautique et d'études spatiales, un consortium en agroalimentaire est mis en place à l'université Saâd Dahlab Blida-1 et à sa tête Laid Benamor des Industries Benamor. Il constituera le noyau d'une collaboration la plus étroite possible entre les industries de la filière agroalimentaire et l'université Blida-1 et aura une envergure régionale puis

nationale.

L'ouverture de l'université Blida-1 sur l'environnement et l'établissement de relations de partenariat avec les entreprises et les composantes socio-économiques reste un souci majeur pour M. le Recteur vu que les entreprises représentent les débouchés naturels pour les diplômés sortants.

La noble décision de cette mise en place a également pour objectif l'amélioration de la rentabilité du système LMD dans le cadre d'une approche globalisante qui prend en considération l'aspect académique et le côté social.



Mot du Recteur

Honorable assistance, bonjour.

C'est un-honneur pour moi de vous accueillir aujourd'hui, sein de l'USDB-1, votre université.

Et C'est aussi avec plaisir que je me permets de vous adresser, avec mes souhaits de bienvenue, ce court message d'orientation .je tiens aussi à vous remercier, tous ici présents, en mon nom personnel et en celui de toute la communauté universitaire, d'avoir répondu à notre invitation à l'occasion de cette cérémonie, consacrée à la mise en place du premier «consortium» de l'agroalimentaire et qui coïncide avec l'ouverture de l'année universitaire 2015-2016. En effet votre présence témoigne du respect et de la considération que vous accordez à L'université algérienne. cette université qui a su être toujours à L'avant-garde du progrès et au service du pays malgré les durs moments qu'elle a eu à traverser cette même université qui à présent, est en train de s'atteler à muter pour mieux répondre aux défis qui se présentent au pays.

Des remerciements, encore plus appuyés, et beaucoup de gratitude à l'endroit de messieurs les ministres qui ont pris sur leur précieux timing pour rehausser cette rencontre et lui donner toute son importance car l'université est devenue un centre d'intérêt particulier par son rôle d'interface entre le monde économique et le monde scientifique tout progrès technique se doit donc de passer par l'université

Que monsieur le Wali et toutes les autorités publiques, messieurs les sénateurs et députés les corps constitués, les magistrats ainsi que tous ceux qui ont de près ou de loin contribué à l'essor de notre université trouvent dans ce message l'expression de toute notre reconnaissance

Il m'est tout aussi agréable de m'adresser à mesdames et messieurs les présidents des groupes industriels

Pour leur exprimer toute notre satisfaction de les voir parmi nous et pour les féliciter pour leurs succès qui ont fait de notre région le fleuron de l'industrie agroalimentaire.

Merci à nos invités de l'ambassade de France qui sont présents parmi nous et qui vont nous accompagner dans la mise en place du projet de création d'un IUT. Je n'oublierai pas de remercier nos amis de la presse par leur présence ils participent ci la réussite de cet événement



Mes dames et messieurs

Cette journée me permet de vous donner un bref aperçu sur les effectifs que compte notre l'université pour cette année universitaire 2015-2016

En effet pour l'aspect pédagogique :

- Prés de 5703 diplômés sont sortis en juin
- Quelques 9.857 nouveaux bacheliers ont été affectés à L'UB au titre de l'année 2015-2016
- Les étudiants inscrits en master : 3100
- Total effectif : 38.000 étudiants encadrés par environ 1400 Enseignants chercheurs dont :
- 118 Professeurs
- 240 Maitres de conférences
- 1033 Maitres assistants

Le Personnel ATS est de 1408 : ce qui porte l'effectif global de : 41.000

Pour ce qui est des offres de formation :

nombre de licence : 48

nombre de master : 93

nombre de doctorat : 20

Classique : 04

Nouvelles offres de formation :

- Classe préparatoire : 01
- Energies renouvelables : 01

Honorable assistance,

Notre pays de par son immensité son riche littoral, ses richesses naturelles et sa diversité pédoclimatique dispose d'atouts certains qui permettent de penser à un essor rapide.

L'agriculture est à même de nourrir une population en croissance constante aussi bien en produits frais qu'en produits transformé grâce à une agro-industrie en pleine expansion.

Il nous semble que tout repose sur l'audace d'investir et d'avoir confiance

en nous-mêmes.

Il est aussi important de se rencontrer comme nous le faisons aujourd'hui, d'échanger nos expériences et de travailler la main dans la main. Pour cela il est nécessaire de créer cet espace de concertation et l'université, en pleine mutation s'est trouvée interpellée.

Ainsi l'université Blida-1 s'est tout de suite proposée pour servir de lieu de rencontre afin de crée cette interface avec le secteur socio-économique. Nous somme de ceux qui croient à la relation humaine car c'est la un aspect essentiel de la réussite et des notre installation à la tête de cet établissement, nous nous sommes attelés à crée les conditions idéales pour tisser des liens fructueux avec le monde économique.

Cela s'est soldé par des signatures de convention de collaboration et de partenariat qui nous ont permis de nous rencontrer plus souvent et de nous informer mutuellement de nos problèmes. Cela a permis, aussi à nos amis industriels de nous aider à adapter nos cursus à leurs besoins propres et à nos étudiants de trouver facilement des lieux de stages et, on l'espère, des débouchés.

Il est clair, à présent, que cette stratégie doit être élargie à tous les secteurs d'activité. Déjà, un consortium regroupant les principaux acteurs de l'aéronautique et transport aérien a vu le jour et dispose d'un programme de travail. Il en est de même aujourd'hui pour ce «consortium» de l'agro-alimentaire que nous souhaitons voir se concrétiser rapidement. Il s'agit d'impliquer nos partenaires dans le programme de développement de notre université et songer à mettre en place une collaboration basée sur la nation du «gagnant-gagnant»

Mes dames et messieurs,

Ainsi par cette cérémonie solennelle nous allons ensemble, concrétiser une dynamique qui est celle d'un partenariat «gagnant-gagnant» entre l'université et le secteur économique de l'activité agroalimentaire .pour cela tout s'y prête :

- L'université en pleine mutation est prête à relever

Les défis grâce à l'évolution du système d'enseignement qui permet d'adapter des stratégies innovantes dans les domaines de la formation et de la recherche

- Un tissu industriel étoffé et moderne en pleine expansion et demandeur de nouvelles innovations pour améliorer ses performances. • • • page 10

• • • Il suffit d'assurer un bon contact entre les deux. c'est cet espace que nous appelons le «consortium» et qui sera amené à jouer le rôle de charnière entre l'université et les industriels de ce secteur stratégique qu'est l'agroalimentaire. Jean-Jacques Rousseau a dit : «il n'y a pas de véritable action sans volonté» c'est dans l'esprit d'un engagement soutenu et d'une volonté renouvelée que nous voulons faire aboutir ce projet de consortium.

Honorable assistance,

L'université lieu où l'on apprend à créer le savoir, à réfléchir et à innover doit impérativement s'ouvrir davantage à l'entreprise car son avenir en dépend fortement.

Elle met en place l'équipe pédagogique, les formations professionnalisantes pour répondre aux besoins de ses partenaires «*QUOI FORMER ET POUR QUI ?*»

Inversement l'entreprise ne doit plus hésiter à s'investir financièrement et humainement dans l'université. Elle a tout à y gagner en faisant mieux correspondre la formation professionnelle à ses attentes en recrutant les meilleurs étudiants, et bien sûr restant à la pointe des innovations dans son domaine grâce à un lien étroit avec la recherche.

Cette initiative de regroupement des acteurs économique par filière permettra un transfert du savoir faire et de technologie, en impliquant la formation, la recherche scientifique et industrielle, l'innovation et le processus de traçabilité des produits agroalimentaires (infrastructures de conservation et de distribution, contrôle de qualité des produits agroalimentaire). L'enjeu est de créer, avec nos partenaires du secteur, un pôle agroalimentaire régional et/ou national.

Croyez-moi mes dames et messieurs, que les conditions s'y prêtent parfaitement.

Chers partenaires,

Un autre atout est venu étayer notre



stratégie dans ce domaine. L'annexe de l'UB-1, située au centre ville de Blida est sur le point d'être érigée en institut universitaire de technologie (IUT) dans le cadre de la coopération algéro-française. Cet institut sera dédié à ce projet et abritera cette plateforme que sera notre «consortium». Avec la naissance de ce dernier l'annexe deviendra un vivier où vont éclore les start-up et pépinières d'une agro-industrie florissante grande consommatrice de main-d'œuvre de haut niveau. Elle servira aussi à héberger ce regroupement d'industriels et à dynamiser toutes les conventions signées avec nos partenaires de ce secteur névralgique.

Il est important de signaler que, outre la mise en place de consortium par secteur d'activité, l'UB1 s'est attelée à :

- initier et pérenniser un forum (ou club) université entreprise qui se tient annuellement, le mois d'avril et qui en est à sa 3^{ème} édition.
- créer un centre des carrières : dont la mission est de donner aux étudiants les compétences, les connaissances et les canaux dont ils ont besoin pour accéder et réussir dans le monde professionnel.
- créer une maison de l'Entrepreneuriat : dont la mission est de permettre aux étudiants d'acquiescer et de mettre en valeur la compétence requises pour une bonne transition vers le monde du travail et répondre aux exigences des employeurs.
- ouvrir des Clubs Technologiques : dont la mission est d'accueillir des étudiants

dans le cadre des stages pratiques et des mémoires de fin d'études, concours des meilleures innovations.

Un centre d'Appui à la Technologie et à l'innovation : (CATI), en accord avec l'Inapi, ayant pour mission principale de rapprocher l'université de l'entreprise et permettre un échange d'informations et de formation et suivre les brevets d'innovation des chercheurs.

Toutes ces actions convergent vers la création d'un centre d'innovation qui se veut être une plateforme de formation, de recherche, de valorisation industrielle et de transfert technologique, intégrant et accompagnant le processus d'innovation dans la conduite des projets collaboratifs. L'ambition est de disposer d'un lieu spécifique ouvert à l'entreprise, qui accueillera les porteurs de projets (entreprises BOMARE et INDJAZ EL-Djazair...

Mes dames et messieurs,

Telle est notre stratégie pour que notre université intègre son environnement naturel qui le secteur socioéconomique. Merci de l'intérêt que vous avez manifesté par votre présence. Merci de vous associer ainsi aux vœux de plein de succès que je formule, de tout cœur, pour la naissance de cet espace de concertation où nous pourrions tous nous retrouver, se concerter et travailler ensemble pour renforcer la relation entre l'université et le secteur économique.

Je vous remercie



Discours de M. Kamel Moula Président du CEIMI

- Monsieur le Ministre de l'Enseignement supérieur de la recherche scientifique,
- Monsieur le Wali,
- Monsieur le Président du FCE,
- Monsieur le Recteur de L'Université de Blida-1,
- Monsieur le président du CACI,

Mesdames, Messieurs :

Nous voici réunis une nouvelle fois, entreprises et université, dans la plaine de la Mitidja longtemps appelée le grenier de l'Europe, pour faire face à un nouveau challenge par L'intermédiaire d'un partenariat concret et efficace.

Notre nouveau défi : Réfléchir ensemble et agir ensemble pour définir une nouvelle stratégie de développement agro alimentaire indispensable aux entreprises pour améliorer leur compétitivité sur le marché national dans un premier temps et sur le marché international dans un second temps.

Le développement du secteur agricole et agroalimentaire est un enjeu majeur pour l'Algérie à tous les niveaux, économique, politique et social. Ce secteur emploie environ 1,6 million de personnes, soit 23% de la population active ; il s'agit de la deuxième industrie

du pays, après celle de l'énergie.

Le chiffre d'affaire réalisé par l'industrie agroalimentaire représente 40% du total du chiffre d'affaires des industries algériennes hors hydrocarbures.

Cependant, L'insuffisance de la production agricole nationale et la demande locale, massive et croissante de produits agroalimentaires font que 75% de nos besoins sont assurés par les importations.

Nous avons donc une marge de progrès importante sur laquelle nous pouvons agir car malgré une démographie galopante et une urbanisation massive et excessive de certains territoires à vocation agricole, l'Algérie a encore un grand potentiel en matière de développement de l'agriculture et donc de l'industrie agroalimentaire.

Par ailleurs, l'industrie agroalimentaire algérienne ne peut pas échapper aux influences de l'évolution mondiale, aussi les nouvelles technologies la recherche scientifique et cette initiative d'organisation économique sous forme de consortium sont des atouts majeurs dont nous allons nous emparer pour renforcer notre production nationale qui devrait avoir pour effet immédiat la baisse des importations en matières premières et en produits transformés.

L'enjeu est de taille car au-delà du développement industriel, il s'agit avant tout de notre indépendance alimentaire Et chacun sait combien nous sommes sensibles à notre indépendance.

La viabilité de notre industrie agro alimentaire, plus qu'un choix, est donc devenue une exigence.

Une exigence face à la diminution de nos ressources qui nous impose la baisse des importations.

Une exigence face aux changements climatiques qui nous impose l'innovation permanente pour produire une matière première agricole de qualité.

Une exigence face à la satisfaction du marché national mais aussi face à l'accroissement du chômage des jeunes. Pour répondre à cette exigence, nous avons identifié les obstacles qui freinent le développement de cette industrie et nous avons conclu de la nécessité d'investir dans la formation, l'innovation, la recherche et développement pour assurer la viabilité du secteur mais également pour asseoir sa capacité au sein de la chaîne d'approvisionnement agroalimentaire.

La difficulté à recruter notamment pour des emplois qualifiés, la faible exploitation de l'environnement scientifique et technique de l'imparfait maîtrise des méthodes de management et de gestion augmentent la vulnérabilité des filières agro alimentaires tout en compromettant leur rentabilité et leur compétitivité. C'est la raison pour laquelle, la création de ce nouvel institut universitaire de technologie ciblé sur les métiers de l'agroalimentaire apportera des réponses décisive à ces préoccupations. Et, ce partenariat exemplaire entre les industriels et l'université permettra à cet IUT de devenir le moteur d'un pôle d'excellence et de compétitivité pour le secteur de l'agroalimentaire.

Ce maillage entreprises-université, cette mobilisation des compétences locales vont permettre de construire progressivement un véritable pôle de compétences qui répondra aux enjeux de l'appropriation des savoirs, de leur démultiplication et ainsi du renforcement de la compétitivité de notre industrie agro alimentaire.

Conscient des enjeux, les entreprises du CEIMI sont heureuses d'accompagner cette initiative de consortium qui s'inscrit également dans le cadre du partenariat algéro-français que le CEIMI viens de signer.

À tous, je souhaite une grande réussite dans ce projet vital pour notre économie, vital pour créer encore plus d'emplois, vital pour répondre aux besoins alimentaires de nos concitoyens.

Je vous remercie





Pourquoi un Consortium Agro-Alimentaire ?

L'université et l'entreprise doivent se développer conjointement et apporter à l'économie nationale des contributions distinctes et complémentaires. Il est de rigueur d'établir des liaisons bien définies et structurées, pour mieux adapter les qualifications fournies par l'enseignement aux besoins des exigences du domaine professionnel. Cette stratégie amènera certainement à une meilleure orientation des formations et à une utilisation rationnelle des ressources humaines et donc à une valorisation accrue du potentiel matériel de notre industrie.

Cela est particulièrement vrai pour les industries agroalimentaires qui sont devenues à travers le monde, stratégiques de par leur impact sur la sécurité alimentaire des pays en voie de développement.

En Algérie, rapprocher l'université du secteur économique est devenu impératif pour une meilleure prise en charge des problèmes socioéconomiques du pays.

La forme de partenariat qui doit lier l'université Blida-1 et les entreprises à activité

agroalimentaire, doit se baser sur la réciprocité en termes d'interdépendance et d'identification des besoins réciproques, essentiellement dans les domaines de la formation professionnalisante et de l'innovation, à l'effet d'en parfaire la démarche et optimiser les résultats espérés.

Il est important de noter aussi que l'engagement des partenaires regroupés autour du présent projet, permettrait de développer des parcours de formations nouvelles et faire accéder ainsi à de nouveaux marchés de travail, voir favoriser des industries nouvelles en Algérie, dans le domaine de l'agroalimentaire.

Ce regroupement sera certes mutuellement profitable pour toutes les parties intéressées et prenantes du projet «Consortium» qui nous réunit.

En ce sens, cette initiative de regroupement permettra un transfert du savoir faire et de technologie, en impliquant la formation, la recherche scientifique et industrielle, l'innovation et le processus de traçabilité des produits agroalimentaires (infrastructures de



conservation et de distribution, contrôle de qualité des produits agroalimentaires et formulation).

Pour cela, il a fallu une longue réflexion et de nombreuses entrevues et concertations pour aboutir à cette forme de collaboration et convaincre de la nécessité de sa mise en place.

Le consortium constituera le noyau d'une relation la plus étroite possible entre les industries de la filière agroalimentaire et l'université de Blida 1 et aura une envergure nationale.

La noble décision de cette mise en place a également pour objectif l'amélioration de la rentabilité du système LMD dans le cadre d'une approche globalisante qui prend en considération l'aspect académique et le côté social.

L'université Blida 1, de part la spécificité de sa localisation dans une wilaya à vocation agricole d'une part, et la dotation de son annexe en moyens humains et matériels d'autre part, pourrait grâce à la mise en œuvre de ce consortium s'octroyer la place de leadership dans le domaine de l'agroalimentaire.

La plaine de la Mitidja renommée par ses terres fertiles, les périmètres irrigués de la vallée du chéiff tout proches, les hauts-plateaux et le serrou, les piémonts de l'atlas blidéen sont à même de répondre aux besoins d'une industrie agroalimentaire florissante disposant de nombreux atouts.

Une politique visant l'appui de notre économie nationale implique nécessairement la mise en place de stratégies fiables à long terme dans le domaine de la formation et du développement, notamment des moyens humains hautement qualifiés.

L'université Blida 1 se veut être une plateforme d'échange pour renforcer les rapports entre le monde de la formation et le monde de l'entreprise en répondant aux exigences de l'appareil productif. Ses domaines d'intervention seront liés aux processus technologiques alimentaires et de consommation, ainsi qu'aux

analyses alimentaires (analyse de la bio activité, la microbiologie et la valorisation des microorganismes) aux fins industrielles.

Les objectifs de par cette collaboration dénommée « consortium » seront :

- Une formation adaptée à la filière.
- L'optimisation des processus de production.
- L'élaboration des études de Shelf-life et l'amélioration des propriétés fonctionnelles et nutritionnelles des produits agroalimentaires grâce à une recherche orientée vers les problèmes spécifiques de la filière.
- L'accompagnement des entreprises dans le cadre de la sécurité des denrées alimentaires (aide à la mise en place de systèmes de management).

Ces objectifs exigent la formation de personnel hautement qualifié apte à intégrer les dernières évolutions technologiques imposées par le monde de l'agroalimentaire.

L'activité de l'université Blida-1 en tant qu'unité « d'enseignement et de recherche » et particulièrement ses départements spécialisés, ne pourront atteindre leurs objectifs visant l'évolution du domaine agroalimentaire en Algérie que si ils sont accompagnés par le secteur utilisateur, client final et exclusif de nos programmes de formation.

Aujourd'hui pour tous les aspects cités ci-dessus, l'université Blida 1 invite les partenaires du secteur agroalimentaire en Algérie, à créer un consortium par la mise en place d'une plateforme d'échanges et de concertation qui aura un rôle de charnière entre la formation et le secteur utilisateur.

• Coopération Algéro-Française : Institut Universitaire de Technologie (IUT)

L'université Saâd Dahlab dispose d'une annexe située au centre ville de Blida et se propose d'y abriter ce consortium. Cette annexe est un ancien centre de

formation de recherche et d'études, fortement spécialisé dans la filière des céréales.

Cette annexe, dans le cadre de la coopération Algéro-Française, sera érigée en Institut Universitaire de Technologie (IUT) dès septembre 2016.

Nous ambitionnons d'en faire, grâce à ce consortium, un pôle de rayonnement régional voir national de l'agroalimentaire.

Infrastructures Disponibles :

- L'IUT va hériter d'infrastructures pédagogiques, d'hébergement et d'accompagnement importantes : salles de cours, amphithéâtre, dortoirs, cantine, cafétéria.
 - En outre, l'IUT disposera de laboratoires destinés à la recherche (07 labo spécialisés) et d'ateliers techniques de soutien (salle de meunerie – moulin mixte – ligne de fabrication de pâtes coupées, boulangerie...).
- Ainsi, le consortium, installé au niveau de l'IUT, sera l'interface entre l'université qui bénéficiera du potentiel industriel pour orienter ses formations et sa recherche et les entreprises de l'agroalimentaire qui pourront, dès lors, participer activement à la formation de leurs futurs cadres et à la résolution de leurs problèmes techniques par l'innovation.





Maison de l'Entrepreneuriat Bilan 2014-2015 et perspectives 2015-2016

Le Centre des carrières

Le Centre de développement des carrières *Career Development Center (CDC)* est une structure spécialisée au sein de l'université de Blida-1 qui offre des services particuliers aux étudiants pour aider à combler le fossé entre l'université et le monde du travail. Elle le fait en poursuivant une seule mission centrale.

I • CDC Mission : *donner aux étudiants les compétences, les connaissances et les canaux dont ils ont besoin pour accéder et réussir dans le monde professionnel.*

La réussite dans cette mission peut veiller à ce que plus d'étudiants de notre université se déplacent des salles de cours vers à des emplois qui répondent et satisfont eux, et qu'ils servent engagés, des membres productifs de leur communauté pour les décennies à venir.

Votre CDC peut remplir cette mission en poursuivant plusieurs objectifs spécifiques :

- 1 • Aider les étudiants à identifier leurs valeurs, les intérêts, la personnalité et les compétences et de comprendre comment les aligner avec les exigences actuelles du marché du travail ;
- 2 • Permettre aux étudiants de concevoir des plans de carrière adaptés à ces facteurs et à réaliser leur travail de recherche ;
- 3 • Améliorer l'employabilité et l'engagement civique des compétences des étudiants pour les aider à être productifs, membres engagés de leurs communautés ;
- 4 • Fournir de l'information pour aider les élèves à identifier et à accéder à un nouvel emploi, stage, et possibilités de bénévolat ;
- 5 • Offrir des opportunités pour les étudiants de rencontrer des

recruteurs et des employeurs potentiels, créer des relations de travail, et aussi avoir un gain d'une expérience professionnelle certaine.

Le principe qui est au cœur de la mission, des objectifs, et des services de la CDC de l'université Blida-1 est que: L'étudiant est le client. Un regard sur la mission du CDC en termes de relation où la structure CDC est le fournisseur de services de travail pour aider chaque étudiant à réaliser son but (projet) et nous sommes convaincue que c'est la meilleure façon d'assurer la réussite d'un impact durable sur l'université et le local communauté.

II • Services

Le CDC fonctionne d'une manière à atteindre les objectifs cités ci-dessus en offrant une gamme de services aux étudiants. Chacun de ces services joue un rôle essentiel dans l'accomplissement de notre mission:

- 1 • **Accès au travail Formation Job Access :** fournis par le biais des ateliers pour préparer les étudiants à leur initiation dans le monde du travail – et la réussite professionnelle à long terme.
- 2 • **Engagement civique Formation :** fournis par le biais des ateliers pour préparer les élèves à être actifs, engagés et devenir un membre responsable dans la communauté, et d'obtenir des compétences non techniques et expérience diversifiée nécessaires pour se distinguer des autres demandeurs d'emploi.
- 3 • **Conseil carrière :** consultations individuelles avec des conseillers de carrière permet aux étudiants d'identifier leurs forces et faiblesses, à planifier leur cheminement de carrière, et se préparer à leur recherche d'emploi.



4 • Forum université-entreprise : une opportunité pour les étudiants de rencontrer un éventail d'employeurs locaux et associations...

5 • Visites des chef d'entreprises : l'invitation des entreprises recruteurs au niveau du centre des carrières de l'université peuvent donner aux étudiants une vision plus claire

de leur travail et la chance de parler avec les représentants de l'employeur directement dans un petit groupe.

6 • Programme de stages et bénévolat : Un programme structuré pour offrir des stages et bénévolat positions aux étudiants peuvent élargir leur expérience de travail de première main et le contact avec le monde professionnel.

III • Nos Formations

Atelier	Description
Recherche d'emploi Job Search	Ce module va permettre aux étudiants de comprendre les premières étapes de recherche d'emploi
Écrire un CV CV writing	Ce module va apprendre aux étudiants l'écriture du CV.
Lettre de motivation Coverletter	Ce module va permettre aux étudiants l'importance et l'écriture de lettre de motivation.
Entretien d'embauche Job interview	Ce module va permettre aux étudiants de se préparé a un entretien de travail.
Surmonter les obstacles individuels Overcoming individual obstacles	Ce module va apprendre au étudiant comment surmonter les obstacles individuels.
Surmonter les obstaclescollectives Overcoming collective obstacles	Ce module va apprendre au étudiant comment surmonter les obstacles collectives.
Volontariat Volunteering and employment	Ce module va crée le lien entre les compétences gagnaient des actions de volontariat et comment les transfère en compétences Professionnal.
Personal objective « action Planning	Ce module parmi aux étudiants de parler de leur vison de futur et d'identifier les obstacles. Aussi de savoir crée un plan d'action
Leadership	Ce module parmi aux étudiants d'identifier et d'analyser leur style de leadership et de savoir travailler avec différent styles.

IV • Statistiques du centre

Nombre d'enseignants consultants	04
Nombre d'étudiants inscrits	550
Nombre d'étudiants qui ont effectué les formations	260
Nombre de modules (workshop) effectués	09
Nombre de Chef d'entreprise ayant participés au différent workshop	04

V • Participation du centre

Workshop	Lieu	Date
Première session de formation des formateurs	World Learning Office Alger	20/03/2015
Formation TAMHIID	World Learning Office Alger	10/05/2015
Workshop sur la Boîte à outils du CDC (Toolkit)	Hôtel Marriott, Constantine	17-18 Septembre, 2015
TechCampAlgeria 2015 Communicating Success : ICT for Capturing Social Impac	Hôtel Marriott, Constantine	19-20 Septembre, 2015

VI • Plan de l'année 2015/2016

Services		Objectifs	Taches	Responsables
1	Job Access Training	• Business Leader Visit (Once a month) • Company Visit (once a month)	• Set timetable • Prepare evaluation sheets • Set visit plan • Fix budget and sponsor	Team
2	Civic Engagement Training	• Invite association leader (once a month) • Integrate CDC community service group	• Set timetable • Prepare evaluation sheets • Set visit plan	Lamia
3	Soft Skills Training	• Include this training	WL to prepare TOT	World Learning
4	Conference in Leadership/	• One day conference once in 3 months before every school vacation	• Set plan • WL staff to be invited as co-tainers	Team + CEIMI
5	Company Internship	• Set informal platform to share opportunities • 20 internship set by CDC in a formal way	Set list of companies and positions • Set a work plan with companies • Create CDC intern positions	Cheriet + CEIMI
6	association Internship and Volunteering opportunities	• Set a volunteering platform with association	Set list of association and positions • Set a work plan with associations • Create CDC volunteering positions	Lamia
7	Job Shadowing	• Few hours to one day job introduction	• Set a list of sectors and interested people	Team
8	Career Counseling	• Encourage more students to attend	• Create a template/guide to follow	Team
9	Tamheed	• Include into services	• Training Lamia by WL	Consultant + World Learning
10	Alumni Network	• Online Alumni platform • Include Alumni into our activities • Invite Alumni as organizer in conferences and Career fairs	• Create FB Alumni page • Set an Action Plan • Create an Alumni list	Team + Alumni
11	Evaluation	• Include written and oral test • Set a computer available to use for evaluation	• Create the test • Print evaluation form • Set the online evaluation forms	Team
12	BYB Training	• Include to our services	• Training career counselors by WL	Consultant + World Learning
13	Office	• Re-organize spaces for our partners and spaces needed for other services	• Set computer for registration and evaluation • Create an Internship Board • Create a Volunteering Board • Create spaces for association and companies flyers	Team
14	Newsletter	• By the end of the year introduce a newsletter for CDC success stories and work	• Set a volunteering group to work on this	Interns and volunteers

TechCamp Algeria 2015
Communicating Success: ICT for Capturing Social Impact
Constantine, September 19 & 20

Participants Agenda

TECHCAMP
ALGERIA

Friday, September 18th

DAY 0		
15:00 - 21:00	Registrations & Check-in For speakers, and participants residing in the hotel, coming from outside of Constantine	Hotel Reception Hall
20:00 - 22:00	Dinner	Banquet Hall

World Learning
Education | Development | Exchange
World Learning Algeria
72, Compagne Semmar, Br Khadem - 16330
Alger, Algeria
+213 (0) 23 597 668
www.worldlearning.org

Saturday, September 19th

DAY 1		
08:00 - 08:30	Registrations For participants from Constantine	Business Center Hall
08:30 - 09:15	Introduction & Opening Remarks	Conference Room
09:15 - 09:45	Icebreaker Spectrogram	Conference Room
09:45 - 10:45	SpeedGeeking Participants get introduced to all the speakers' topics	Business Center Hall
10:45 - 11:15	Topics Sign-up - Coffee Break Participant sign-up for the topic they would like to attend	Banquet Hall
11:20 - 13:00	Interactive Training In each small group, the speaker presents their topic. Participants briefly talk about their social projects/organizations. Discussion / Q&A	Workshop Spaces
13:00 - 14:30	Lunch	Banquet Hall
14:40 - 15:10	Energizing Plenary	Conference Room
15:15 - 16:00	Brainstorming Problems Participants identify specific problems they are facing that the speaker's solution might be able to address	Workshop Spaces
16:10 - 16:40	Presenting the Problems Each small group presents to the entire audience the problems brainstormed in the previous session	Conference Room
19:00 - 21:00	Dinner	Banquet Hall
21:00 - 23:00	Musical Night Local group playing traditional music from Constantine	Banquet Hall

World Learning
Education | Development | Exchange
World Learning Algeria
72, Compagne Semmar, Br Khadem - 16330
Alger, Algeria
+213 (0) 23 597 668
www.worldlearning.org

TECHCAMP

Saturday, September 20th

DAY 2		
09:00 - 09:30	Opening Plenary: Problem Statements Summary & Sign-up Presenting the summary of problem statements brainstormed in day one. Participants sign-up for the problem statements they would like to work on throughout day 2	Conference Room
09:30 - 10:30	Identifying Solutions Small groups brainstorm solution ideas for their problem statement	Workshop Spaces
10:30 - 11:00	Coffee break	Banquet Hall
11:00 - 12:00	Developing Solutions - Part 1 Each small group selects a solution and starts developing it	Workshop Spaces
12:10 - 13:40	Lunch	Banquet Hall
13:50 - 15:10	Developing Solutions - Part 2 Small groups continue developing their solutions	Workshop Spaces
15:20 - 16:40	Final Presentations & Closing Each small group presents to the entire audience their final developed solution	Conference Room
19:00 - 22:00	Dinner	Banquet Hall

World Learning
Education | Development | Exchange
World Learning Algeria
72, Compagne Semmar, Br Khadem - 16330
Alger, Algeria
+213 (0) 23 597 668
www.worldlearning.org

World Learning
Education | Development | Exchange

Agenda
CDC Toolkit Workshop
Atelier sur la boîte à outils du CDC
ورشة عمل على صندوق الوسائل لمركز الميسار المهني
17-18 Septembre, 2015 | Hôtel Marriott, Constantine

Mercredi, 16 Septembre

	Arrival of participants Arrivée des participants وصول المشاركين
19:00	Opening dinner Dîner d'ouverture العشاء الافتتاحي

Jeudi, 17 Septembre

07:00 - 09:00	Breakfast Petit déjeuner الفطور
09:00 - 12:30	Toolkit review session Session de révision du toolkit جلسة مراجعة صندوق الوسائل
13:00 - 14:00	Lunch Déjeuner الغذاء
14:00 - 15:30	Toolkit review session Session de révision du toolkit جلسة مراجعة صندوق الوسائل
15:30 - 16:00	Coffee break Pause café استراحة قهوة
16:00 - 17:30	Toolkit review session Session de révision du toolkit جلسة مراجعة صندوق الوسائل
	Open dinner Dîner libre عشاء حر

Vendredi, 18 Septembre

07:00 - 09:00	Breakfast Petit déjeuner الفطور
09:00 - 12:30	Toolkit review session Session de révision du toolkit جلسة مراجعة صندوق الوسائل
12:30 - 14:30	Lunch and prayer break Déjeuner et pause prière الغذاء ووقت الصلاة
14:30 - 15:30	Toolkit review session Session de révision du toolkit جلسة مراجعة صندوق الوسائل
15:30 - 16:00	Coffee break Pause café استراحة قهوة
16:00 - 17:00	Toolkit review session Session de révision du toolkit جلسة مراجعة صندوق الوسائل
20:00	TechCamp opening dinner Dîner d'ouverture de TechCamp العشاء الافتتاحي

World Learning
Education | Development | Exchange
World Learning Algeria
72, Compagne Semmar, Br Khadem - 16330
Alger, Algeria
+213 (0) 23 597 668
www.worldlearning.org

Partenariat université-entreprise

INJAZ El Djazair et Bomare Company
désormais partenaires de USDB-1

Des formations aux Etudiants et naissance de Clubs Technologiques



Projet de création d'un Club Technologique

1 • Objectif principal :

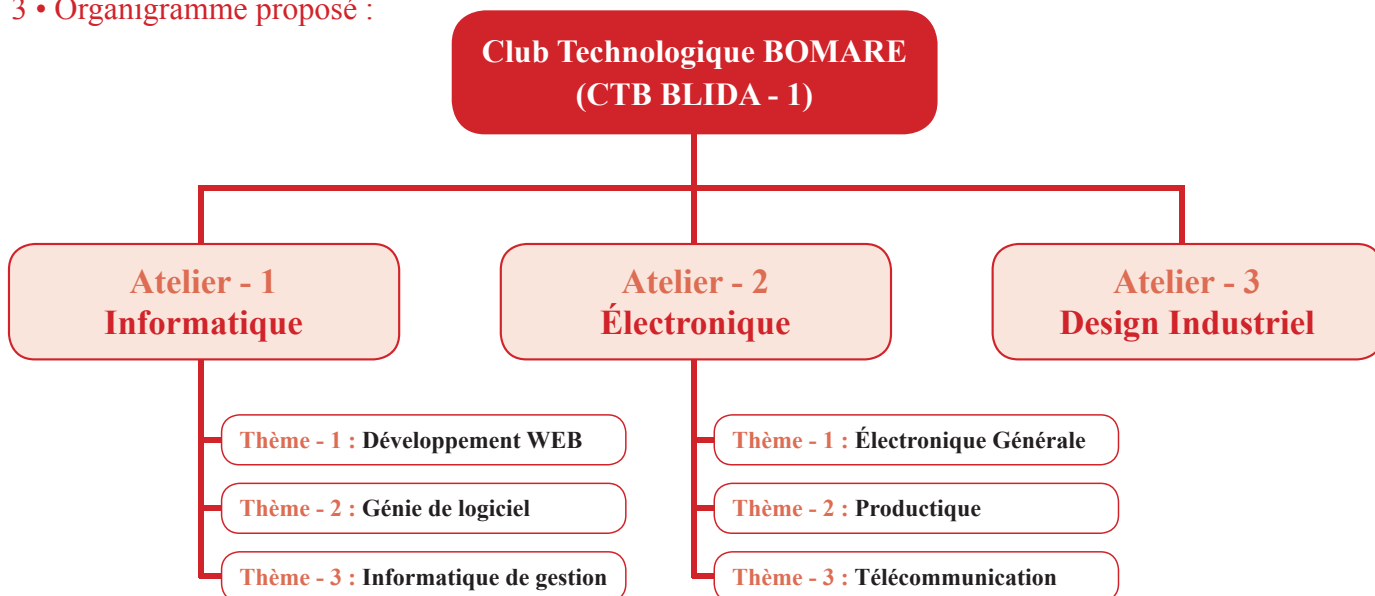
En collaboration avec le centre des carrières Maison de l'entrepreneuriat l'université de Blida 1 et l'entreprise BOAMRE company Stream System une réflexion de création d'un Club technologie BOIMARE a été engagé afin d'exploiter les opportunités qu'offre le monde académique et scientifique.. a

cet effet un espace une attribution d'un espace au niveau de la maison de l'entrepreneuriat par l'université Blida-1 au profit de BOMARE COMPANY,

2 • Nomination proposée :

Club Technologique Bomare (CTB) Blida-1

3 • Organigramme proposé :



4 • Activités programmé :

N°	Activité
1	Conférences dispensée par les membres de BOMARE
2	Accueil des étudiants dans le cadre des stages pratiques et des mémoires de fin d'étude
3	Journées portes ouvertes et visites guidées de BOMARE
4	Salon de recrutement selon les besoins de BOMARE
5	Parrainage d'un séminaire international ou national
6	Concours de meilleure innovation dans chaque atelier
7	Concours entre les CTB (qui seront créé plus tard) pour la sélection de meilleur CTB (après faire participer un jury composé de corps professoral, professionnel, centre de recherche, et des étrangers même), pour donner plus de crédibilité à la compétition
8	Récupérer les idées et les meilleurs projets innovants
9	Proposer des thèmes de recherche pour avoir des solutions pour l'entreprise

5 • Public ciblé :

- À partir de 03^{ème} année pour être membre.
- Corps professoral.

6 • Autres :

- Nomination d'un responsable de BOMARE.
- Nomination de deux étudiants en fin de cycle de formation autant que responsable du CTB.
- Mode de fonctionnement : du dimanche au jeudi de 09-00 à 15-00.
- Fermeture : durant la période des examens et les vacances d'été.

7 • Moyens

Nature	Activité
Humaines	• 2 étudiants en tant que responsable • 3 chefs d'atelier
Matériels	• Des bureaux • Des moyens d'affichage • Autres ...

Nos partenaires



Organisation d'ateliers de formations

Formation des Doctorants aux outils de la recherche scientifique



Dans la cadre de la formation doctorale, le comité de formation doctorale du département de génie des procédés organise annuellement depuis 2011 à ce jour, pour chaque nouvelle promotion de doctorants, des sessions de formation sur la définition et le rôle de la recherche dans la société et les outils de la recherche scientifique. Ces ateliers bien que destinés initialement aux doctorants du département de génie des procédés de la faculté de technologie, ils ont été ouvert à tous les doctorants et chercheurs non seulement de l'université de Blida 1 mais aussi participants de toutes les universités algériennes. Malgré la disponibilité du SNDL (Système national de documentation en ligne) avec de nombreuses bases de données bibliographiques, il reste peu exploité par les étudiants et doctorants à ce jour. De la rareté de la documentation dont souffraient les chercheurs avant l'avènement du web et des bases bibliographiques en ligne,

**LA FORMATION AUX OUTILS
DE LA RECHERCHE BIBLIO-
GRAPHIQUE EST DEVENUE
UNE NÉCESSITÉ IMPÉRATIVE
AUX JEUNES CHERCHEURS À
L'HEURE DE L'ABONDANCE
DE LA LITTÉRATURE
SCIENTIFIQUE ET LA MUL-
TIPLICITÉ DES RESSOURCES
DOCUMENTAIRES.**

les étudiants se retrouvent aujourd'hui confrontés à l'abondance de la littérature scientifique. Il est devenu impératif de s'adapter à cette nouvelle situation

par la maîtrise des outils nécessaires à l'exploitation de la littérature disponible et à son optimisation pour l'analyse de l'état de l'art. Par ailleurs, il ne suffit pas de disposer d'articles scientifiques, de rapports et de thèses mais encore fait-il savoir les exploiter correctement pour concevoir de nouveaux sujets ou projets de recherche, de réaliser des revues bibliographiques, ou d'effectuer une synthèse bibliographique dans le cadre des thèses de doctorats.

L'atelier de formation aux outils de la recherche d'une durée de quatre jours (31 mai – 02 juin, 14 juin) est co-animé par Dr Robert Joumard, Directeur de recherche Émérite de l'IFSTTAR, Bron, France.

Ce premier atelier vise la formation des jeunes doctorants à la définition de la recherche scientifique, aux objectifs de la recherche scientifique notamment



pour un pays en développement comme l'Algérie et au rôle de cette recherche comme moteur de développement des pays. La formation comprend aussi une initiation aux méthodes de recherche bibliographique sur les différentes bases de données bibliographiques et à l'utilisation du logiciel EndNote comme outil de gestion de la bibliographique.

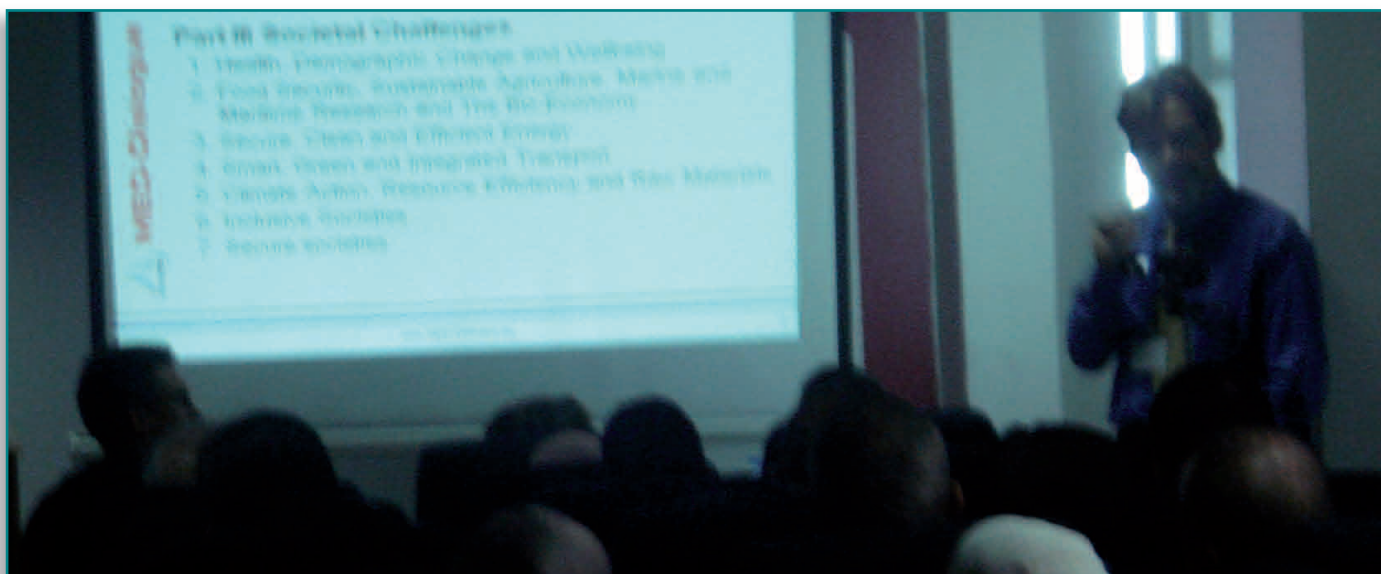
Devant la dominance de la langue anglaise, comme langue de publication scientifique avec plus de 90% de publications scientifiques dans le monde faites en anglais, un atelier de deux jours est organisé les 25-26 mai 2015 animé par Dr Mourad Boughedaoui Maître de conférences au Département Statistique et Traitement Informatique des Données de l'Institut Universitaire de Technologie (UIT), Université de Paris Descartes (France). Cet atelier vise l'initiation des doctorants

aux méthodes de lecture et de rédaction d'articles scientifiques en langue Anglaise et de l'utilisation des outils et méthodes d'analyse linguistiques. Il vise à former les jeunes chercheurs et doctorants à l'usage d'un logiciel de concordance, AntConc, qui est un outil de référence permettant de faire la recherche, dans un document, de mots ainsi que de leurs contextes respectifs afin d'attester de leurs différents usages. Ceci pourrait permettre aux participants de créer leurs propres bases terminologiques relevant de leurs différents domaines de recherche.

Dr Ménouër Boughedaoui
Université de Blida
Faculté de Technologie
Département de Génie des procédés



WORKSHOP : H2020-ICT Awareness and Training and Technologie



Une plateforme technologique (PT) a pour objectif d'apporter au niveau d'un territoire, d'une organisation, d'un réseau... le soutien nécessaire au développement de leur activité via un plateau technique autour d'une thématique commune. Elle met à disposition équipements, compétences, outils et services aux utilisateurs cibles ; elle permet de mutualiser des forces et des moyens que chacun d'eux individuellement ne pourrait déployer.

Au cours de la dernière décennie, les Plateformes Technologiques Européennes (PTE) ont joué un rôle majeur pour la mobilisation des ressources en matière de recherche, de développement technologique et d'innovation. Ces PTEs permettent d'établir des agendas stratégiques, de recherche et développement à long terme, en identifiant les technologies clés des vingt prochaines années ayant un impact économique et social important. L'organisation et la mission des PTEs ont été revues et adaptées pour cibler le programme « Horizon 2020 », qui va renforcer et étendre la puissance industrielle et technologique de l'Europe. Parallèlement, des Plateformes Technologiques (PT) ont été créées dans d'autres régions du

monde avec l'objectif de faciliter la collaboration entre les pays européens et les pays du tiers-monde autour des thèmes de recherche communs. Ce workshop se concentre sur la façon dont les Plateformes Technologiques Européennes et non Européennes peuvent collaborer pour établir et réussir un partenariat à long terme sur les besoins de l'industrie méditerranéenne en matière de recherche et d'innovation, autour du programme Horizon 2020 TIC et les défis sociétaux à l'échelle globale dans différents secteurs : énergie, santé, transports, agriculture, environnement, sociétés sûres, etc. ce workshop permettra de réfléchir sur les moyens pouvant favoriser la coopération en R&D avec l'Europe dans les domaines d'intérêt commun autour du programme « Horizon 2020 » : logiciels et services, médias électroniques en réseau, télécommunications, TIC pour l'énergie, TIC pour la santé, TIC pour les transports, etc. Le projet MOSAIC (<http://www.mosaic-med.eu/>) propose la création de deux Plateformes Technologiques pour deux régions de l'espace méditerranéen: une PT couvrant les pays du Maghreb (Algérie, Libye, Maroc, Tunisie) et une autre couvrant les pays du Machrek (Egypte, Jordanie, Liban, Palestine, Syrie).



Faculté des sciences



Les instruments MED-TPs favoriseront la coopération bilatérale entre les acteurs européens et des partenaires stratégiques dans la région méditerranéenne sur des projets de R&D autour du programme de l'UE « Horizon 2020 » et également les programmes de recherche nationaux des pays partenaires méditerranéens afin de relever certains des défis majeurs de la région euroméditerranéenne.

Le projet MED-Dialogue vise à renforcer le dialogue politique et la recherche collaborative dans le domaine des technologies de la communication et de l'information (TIC) en collaboration avec les pays partenaires méditerranéens (<http://www.med-dialogue.eu/>).

Ce workshop permettra la mise en place d'un espace commun de la connaissance et de l'innovation, source de croissance intelligente et d'innovation avec les partenaires socio-économiques du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique afin de constituer le consortium qui prendra en charge la mise en place de la plateforme technologique.

Président d'honneur Pr. ABADLIA Tahar, Recteur de l'université Saâd Dahlab Blida-1, Algérie
Comité d'organisation
Mme BENBLIDIA Nadjia USDB, Algérie
Mme BOUCHENAFI Naïma USDB, Algérie
Mme OUKID Saliha USDB, Algérie



Journée d'information sur le réchauffement climatique LA COP 21 Enjeux et perspectives ; la contribution algérienne



Le 02 décembre 2015 pour marquer l'événement relatif à la tenue de la COP21 de Paris mais aussi pour un complément d'informations en matière d'environnement pour les étudiants de licence et master des sciences de l'eau et environnement, l'équipe Gestion des ressources en eaux et développement durable du laboratoire 2E2D organise une conférence débat sous le thème : « La COP 21 enjeux et perspectives et place de la contribution de la partie Algérie. »

La conférence sera présentée par le Professeur BOUDJADJA Abdelaziz enseignant chercheur au département sciences de l'eau et environnement. Elle s'articulera sur :

- 1 • La présentation de l'état actuel des connaissances en matière du réchauffement climatique, ses causes et ses conséquences,
- 2 • Les enjeux environnementaux et socio - économiques de la COP21,
- 3 • La présentation critique de la contribution de la partie Algérie,

La COP21 devrait aboutir à un accord qui rentrera en vigueur en 2020 en remplacement du protocole de Kyoto. L'importance et la nouveauté de ce sommet réside dans le fait qu'il doit fixer un objectif de réduction des gaz à effet de serre pour l'ensemble des 147 pays présents contrairement au passé où cet effort n'était demandé qu'aux pays dits industrialisés. L'autre nouveauté de ce regroupement se trouve dans la démarche adoptée qui consiste à ce que tous les pays présents sont tenus à prendre des engagements chiffrés concernant leurs réductions de gaz à effet de serre. Les pays en voie de développement motivés par leur exclusion de la responsabilité dans le réchauffement climatique et donc des émissions

qui l'ont générés exigeront la mise en œuvre des accords déjà conclus concernant les aides financières à hauteur de 100 milliards de dollars par an à partir de 2020 qui leur permettraient alors de :

- Opérer l'alternance énergétique par le développement des sources renouvelables (eau, soleil, géothermie, vent),
- Soutendre leurs efforts par la formation dans ces domaines,
- Maintenir leurs efforts dans leur développement national.

L'Algérie quant à elle, en plus de ces aspects et fort justement a exigé la possibilité de bénéficier de l'accès au transfert des technologies propres et au savoir faire y afférent. Dans sa contribution, elle a exprimé que sa responsabilité historique en matière d'accumulation des gaz à effet de serre n'est nullement engagée ; elle est par ailleurs peu émettrice.

Le diagnostic de la contribution algérienne fait ressortir que :

- Très peu de temps a été consacré au débat (seulement un séminaire),
- La participation de la société civile a été symbolique,
- Les débats et propositions ont été l'œuvre des seuls décideurs (administration),
- L'information et de sensibilisation sur la question des enjeux climatiques, socio économiques et politiques a été quasiment absente dans les médias lourds durant l'année 2015,
- La communauté universitaire en tant que groupe social ayant l'expertise et la connaissance des faits climatiques et environnementaux n'a pas été associée d'aucune manière, Les objectifs visés dans la démarche algérienne, peuvent se résumer aux points suivants :
- La minimisation des risques de catastrophes naturelles liées

Faculté de Technologie

aux changements climatiques;

- La lutte contre l'érosion et la réhabilitation des terres dégradées dans le cadre de la lutte contre la désertification. Un accent particulier est mis sur les régions steppiques de part leurs rôles écologique et économique ;
- L'intégration des effets des changements climatiques dans les stratégies sectorielles (agriculture, l'hydraulique, la santé humaine et les transports ;
- Intégration des effets des changements climatiques sur la stabilité politique par la participation à l'atténuation des migrations écologiques notamment des pays du Sahel,

Les mesures d'atténuation de l'état actuel des émissions des gaz à effet de serre proposées consistent essentiellement à mieux prendre charge le secteur de l'énergie notamment par :

- La diminution de 9% de la consommation globale en énergie à l'horizon 2030,
- L'économie de l'énergie par la prise en charge de l'isolation thermique des logements 2021-2031,
- L'encouragement des énergies propres : par la conversion de 1 millions de véhicules au GPL et de 20.000 bus, le développement de la photo voltaïque et du solaire thermique (27% de la production en 2031), la cogénération de la biomasse et de la géothermie.

Il devient évident que la transition énergétique reste la seule voie qui doit être empruntée, elle doit l'être en concomitance avec la réduction des gaz à effet de serre et surtout avec une meilleure prise en charge des problèmes de l'environnement dans toutes leurs variétés.

Elle a pour corollaire des exigences qui sont :

- d'ordre culturel : changement de modèle de consommation, amélioration des modes de gouvernance (démocratie, participation, société civile),
- d'ordre stratégique: choix du modèle de développement, investissement dans la formation et dans les nouvelles technologies (nouveau modèle énergétique, nouveau matériaux, matériaux de recyclage, relecture des concepts d'architecture, d'urbanisme.....), valorisation, promotion et encouragement de toutes les techniques et de toutes les pratiques non génératrices de GES mais aussi n'impactant pas négativement l'environnement,
- d'ordre environnemental : protection de l'environnement, gestion conservatoire des territoires,



Les principales recommandations à formuler pour une avancée vers les objectifs fixés sont alors :

- La réhabilitation du technique et sa primauté sur l'administratif en matière de gouvernances des projets structurants du territoire pour une meilleure occupation et un équipement plus harmonieux adapté aux spécificités régionales et locales,
- Une meilleure prise en charge de la formation et son ouverture sur les créneaux porteurs de l'environnement (biodiversité, énergies renouvelables, agriculture intensive,...
- Le respecter les engagements internationaux concernant la protection des parcs naturels, des zones humides et de la zone littorales en particulier.
- L'affinement de la législation en matière d'environnement sur la base du savoir scientifique,
- La réflexion à de nouveaux métiers,
- La réhabilitation de l'autorité de l'Etat notamment par la formation des agents dont la tâche est de veiller à l'application de la réglementation.
- La confiance, la responsabilisation et l'intégration de la société civile aux décisions à tous les niveaux car elle constitue le seul garant contre l'expression des différents lobbys: industriels et fonciers.

Professeur A. BOUDJADJA

Chef d'équipe de recherche

« Gestion Durable des ressources en eaux et biodiversité »



Colloque International sur la valorisation des Plantes Aromatiques et Médicales de la Méditerranée (CIPAMM 2015)

Les 11 et 12 novembre 2015



1 • Préambule

Les plantes aromatiques et médicinales présentent un intérêt à travers leur composition en molécules bio actives ayant des propriétés pharmacologiques.

La valorisation de ces plantes revêt une grande importance en raison de l'existence d'une flore très diversifiée et pratiquement inexplorée dans la région du bassin méditerranéen. Elle constitue une source inépuisable de produits à haute valeur ajoutée. En outre, beaucoup de ces plantes constituent une source d'alimentation et jouent un rôle important dans la santé humaine et vétérinaire. Cependant, la valorisation possible de ces ressources naturelles passe par leur identification, leur protection, leur conservation, leur multiplication et leur production pour l'extraction de principes actifs en vue d'une exploitation agro-industrielle. Il est important de souligner qu'actuellement dans les pays développés, les essences aromatiques sont très recherchées par les industries de l'aromatization, de l'aromathérapie, de la cosmétique, du médicament et de la chimie (bio insecticides, bio pesticides). Ces différents secteurs génèrent une grande activité économique.

Aujourd'hui, il est connu que 80% de la population mondiale se soigne en faisant appel aux plantes et aux ressources des pharmacopées locales ; parmi les 300 000 espèces à fleurs dans le monde, on estime à près de 15% celles qui sont connues pour leur emploi thérapeutique traditionnel. Mais, les détenteurs du savoir populaire disparaissent progressivement en même temps que les connaissances qu'ils détiennent sur les plantes qu'ils utilisent.

De nombreux pays s'intéressent actuellement à la recherche sur les plantes médicinales et les substances d'origine naturelle. Ils réalisent d'importants programmes de réévaluation scientifique des pratiques traditionnelles des plantes (Chine, Russie, Allemagne, Hollande, Belgique, France etc.) et ces plantes sont soumises à des « screenings » phytochimiques. L'Algérie sur les 3150 espèces végétales dénombrées 256 seraient endémiques. Ces espèces végétales sont localisées dans divers habitats souvent exposés à l'érosion écologique,

à la surexploitation, à l'urbanisation et à l'industrialisation. Ces phénomènes causent la perte de la diversité génétique des espèces végétales, comme par exemple l'extinction de *Mandragora autumnalis* de la Mitidja. Ajouté à cela, ces plantes sont utilisées traditionnellement par les populations pour traiter des maladies ou comme condiment dans la cuisine; elles sont récoltées à l'état sauvage, sans respect de l'environnement et vendues par les marchands ambulants sous des appellations vernaculaires qui, entraînent souvent des confusions dans leur utilisation. D'autre part, de nombreuses plantes sont utilisées sans contrôle préalable; alors qu'elles sont toxiques et sachant que la frontière entre les plantes médicinales et les plantes toxiques n'est pas définie, c'est principalement une question de doses.

Il est important de souligner que les connaissances traditionnelles, qui survivent encore aujourd'hui sur l'utilisation des plantes, attestent des fortes influences culturelles et des technologies traditionnelles. Ce savoir doit être scientifiquement inventorié sur terrain et validé par des expériences en laboratoires afin de repérer les plantes les plus actives pour une utilisation efficace. L'évaluation de ces acquis pourrait permettre leur intégration dans les technologies modernes.

L'objectif de ce colloque est d'apporter une contribution dans le domaine de la connaissance des ressources naturelles particulièrement en espèces végétales médicinales et aromatiques et de coordonner nos actions au niveau régional.

2 • Objectifs du colloque :

- Organisation d'un colloque d'un niveau international regroupant des enseignants chercheurs, des experts et des personnes ressources de différentes institutions dans le domaine des plantes aromatiques et médicinales.
- Établir l'état des connaissances sur les plantes aromatiques et médicinales et leurs applications à travers les travaux de recherche dans ce domaine.
- Engager une réflexion sur les possibilités de valoriser les plantes aromatiques et médicinales. Celle-ci devra se baser



Faculté des sciences de la nature et de la vie

sur la connaissance scientifique des ressources en plantes aromatiques et médicinales ayant des qualités et une réputation. En effet, ces plantes ont des propriétés spécifiques qui trouvent leurs applications dans les domaines de la cosmétique, de la pharmacie, dans la santé animale et dans la lutte biologique. Ces différentes applications ouvrent la voie vers la valorisation économique de ces plantes.

3 • Thèmes visés:

Thème 1 : préservation et production des plantes aromatiques et médicinales

Thème 2 : les plantes aromatiques et médicinales en cosmétique et en pharmacie

Thème 3 : les plantes aromatiques et médicinales dans l'alimentation et la santé

Thème 4 : les plantes aromatiques et médicinales dans la lutte biologique

Thème 5 : le marché des plantes aromatiques et médicinales

4 • Comité d'organisation :

Président : Dr. BOUCHAIB Faouzi

- BENRIMA-GUENDOUZ Atika (Doyenne de la Faculté SNV, Univ. Blida)
- AISSAT Abdelkader (Univ. Blida)
- BELGUENDOUZ Rachida (Univ. Blida)
- BENHEDIR Nawel (Univ. Blida)
- BOURAHLA Raouf (Univ. Blida)
- DJIDJI Hakim (Univ. Blida)
- GHANAI Rafika (Univ. Blida)
- HOUMANI Zahia (Univ. Blida)
- KERRACHE Baya (Univ. Blida)
- MOUMENE Saida (Univ. Blida)
- OUTTAR Fahima (Univ. Blida)
- ZOUAHI Hadjer (Univ. Blida 1)

5 • Comité scientifique

Président : Pr. HOUMANI Zahia

- Pr. AID Fatiha (USTHB, Algérie)
- Dr. AISSAT Abdelakder (U. Blida, Algérie)
- Pr. ALLAL Leila (U. Blida, Algérie)
- Pr. AMIROUCHE Nabila (USTHB, Algérie)
- Pr. AMIROUCHE Rachid (USTHB, Algérie)
- Dr. BELGUENDOUZ Rachida (U. Blida, Algérie)
- Pr. BENLEMLIH Mohamed (U. SMBA, Fès, Maroc)
- Dr. BOUCHAIB Faouzi (U. Blida, Algérie)
- Pr. CHEMAT Farid (U. Avignon, France)
- DN. DELAPORTE Dominique (Naturopathe, France, Reformed, BE)
- Pr. EL-SHORA Hamed (U. Egypte)
- Pr. FAZZOUANE Fethia (U. Boumerdès, Algérie)
- Pr. GHORACHI Naima (U. Soudan)
- Pr. FRANCHOMME Pierre (FLMNE, France, Reformed RO)
- Pr. HOUALA Rabea (ISA, Chott Meriem Tunisie)
- Pr. HOUMANI Mohamed (U. Blida, Algérie)
- Pr. KAID HARCH Meriem (U. Oran, Algérie)
- Dr. LIATSIKOS Konstantinos (SC., Athènes, Grèce)
- Pr. MOUMENE Saida (U. Blida)
- Dr. ROBIN Jean Marc (Reformed, Algérie)

- Pr. SERIDI Ratiba (U. Annaba, Algérie)
- Pr. TOUNSI Slim (CBS, Sfax-Tunisie)

6 • Programme du colloque

- Le 11 novembre 2015 (voir programme détaillé):

*9H à 13H : Conférences plénières

*14H 30mn à 19H 30mn : Communications orales en ateliers thématiques.

La journée du 11 novembre s'est déroulée à l'école technique de l'électricité (Sonelgaz) de Blida.

Les conférences et les ateliers se sont très bien déroulés. Cette manifestation scientifique a vu la participation de conférenciers invités de France, de la Tunisie, de l'Egypte, du Maroc, d'Oran, de Sétif et de communicants venant de 29 wilayates d'Algérie.

- Le 12 novembre 2015 :

Matin : visite du jardin d'acclimation du Hamma (Alger),

Après midi : Ryadh Elfeth : visite du musée du Moudjahed et celui de l'armée nationale. Regard sur la baie d'Alger par le belvédère.

Le colloque s'est très bien déroulé, tous les participants ont souligné son niveau scientifique élevé et sa bonne organisation.

Pr. Zahia HOUMANI

Directrice du laboratoire de recherche
des plantes médicinales et aromatiques,
université de Blida-1

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE




UNIVERSITE BLIDA 1

Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie

Laboratoire de Recherche des
Plantes Médicinales et Aromatiques

Organise

**COLLOQUE INTERNATIONAL SUR
LA VALORISATION DES PLANTES
AROMATIQUES ET MEDICINALES
DE LA MEDITERRANEE**

11/12 novembre 2015

Courriel: CIPAMM.2015@univ-blida.dz

www.univ-blida.dz

IX^{ème} Congrès National de la Société Algérienne de Gynécologie Obstétrique SAGO 30-31 octobre 2015

Préambule

Il est de tradition d'organiser, chaque année, un congrès national de gynécologie obstétrique, pour sensibiliser la communauté médicale algérienne sur les problèmes inhérents à la santé publique et sur d'autres problèmes relevant de la recherche médicale. Cette démarche constante vise à alléger la souffrance de nos patientes, de leurs nouveau-nés et à préserver leur santé. Cette année nous accueillons aussi le XVII^{ème} congrès de la fédération maghrébine de gynécologie obstétrique (FEMGO).

Le comité d'organisation a retenu pour le XIX^{ème} congrès national de la société algérienne de gynécologie obstétrique (SAGO) :

- I • Trois thèmes principaux :
 - 1 • Hémorragie du poste partum
 - 2 • Infertilité
 - 3 • Rupture prématurée.
- II • Communication libres
- III • Session médecins résidents
- IV • Session sages-femmes
- V • Vidéo forum
- VI • Posters

La FEMGO quant à elle, a retenu les thèmes suivant:

- 1 • Maladie trophoblastique
- 2 • Cytotec
- 3 • Hystérectomie
- 4 • Echanges entre les pays du Maghreb

Ce sont des thèmes d'actualité, de santé publique pour les différents pays. Les débats, qui comme chaque année seront fructueux, nous permettront de sortir avec des recommandations qui apporteront un grand plus à la prise en charge de nos patientes et de leurs nouveau-nés.

Cette année nous avons jugé utile d'ajouter une session médecins résidents et une session sages-femmes pour faire des mises au point sur les droits et devoirs de chacune de ces corporations.

La Surprise du Congrès

La naissance d'un Collège pour les gynécologues Obstétriciens (CNGOAL)

Le Collège national des gynécologues et Obstétriciens algériens (CNGOAL) est né lors du 19^e congrès de la Société Algérienne de gynécologie-obstétrique (SAGO) et le 17^e congrès de la Fédération Maghrébine de la même spécialité, selon le Professeur Mohamed-Said Oukid secrétaire général de la SAGO et Doyen de la Faculté de Médecine, ce Collège a un but scientifique et se veut « un moyen et une force de proposition à la tutelle ». Le Professeur Oukid, annonce aussi le projet d'installation d'une unité de procréation médicale assistée à la maternité de Blida pour prendre en charge les couples infertiles.

Congrès Maghrébin de Gynécologie Obstétrique tenu à l'Hôpital Universitaire Frantz Fanon de Blida 30/31/10/2015.

Plus de 800 spécialistes venus d'Algérie, du Maghreb, d'Afrique et d'Europe étaient présents à ce Congrès Médical.

L'accompagnement psychologique et la prise en charge des femmes enceintes durant les différentes étapes de la grossesse des points largement évoqués.

Des Échos du congrès

Selon le Professeur Oukid Mohand Said, Spécialiste de la matière, secrétaire général de la SAGO et Doyen de la Faculté de Médecine de Blida-1 :

- Le recours à l'accouchement par césarienne permettant de réduire les risques de complications ou de décès chez les femmes enceintes ou leurs nouveaux nés.
- Maintenant près de 24% des accouchements dans les structures hospitalières en Algérie sont effectués par césarienne.
- Le taux national auparavant n'excédait pas les 5%.
- Technique plus fiable, tant au plan médical qu'au plan sécurité.
- Les pays développés ont recours de plus en plus à cette méthode (USA, Chine, France, Turquie...)



Le club du CSCC représente l'USDB-1 lors de la deuxième édition des WebdaysBejaia et remporte le 1^{er} prix

Lors de la deuxième édition de WebdaysBejaia, organisé du 19 au 21 novembre 2015, à l'université Abderrahmane Mira de Bejaia. Le club du CSCC (Computer Science Community Club) qui représentait l'Université de Blida-1, était présent à la Startup Weekend en trois (3) groupes avec trois (3) idées très originales qui se rapportaient à la thématique de l'évènement « Développement durable & développement local »

Après trois (3) jours de travail sur les projets les groupes ont présenté leurs idées à un jurer choisi par l'équipe Webdays par des entrepreneurs, marketeurs, managers et représentants de différentes organisation, *BeeCare* se fut attribuée le premier prix vainqueur par M. Le Recteur Pr Boualem Saidani, face à 11 autres projets proposés par des étudiants qui représentaient différentes Universités Algériennes, leur victoire a honoré l'Université de Blida-1.

1^{er} groupe Smartconsumption

Membres

OUBICHE Sourour,
BELABASSI Adam,
BENGUERENANE
Wissem,
DELLCI Riadh

Idée : un boîtier électronique relié à l'installation électrique de la maison qui gère la consommation électrique et propose des solutions pour réduire la consommation des appareils aménagés.

2^{ème} groupe Smart GreenHouse

Membres

BENAMAROUCHE
Abdelmoumene,
CHENOUF Bahaeddine,
REZOUALI Ali,
ABASS TORKI Ilyes,
IDIRENE Youcef,
RAMOUL Hamza,
FELLA Esma

Idée : un système de gestion de serre grâce à des capteurs de température, humidité et aération, pour croître le rendement des légumes en créant un milieu et un environnement adéquat est favorable à la plantation.

3^{ème} groupe BeeCare

Membres

ORABI Mohammed Ikbali,
AREZKI Litissia,
BELKADI Ahmed Abd El
Karim, LEKHALE Nazim,
BENALLEL Othman,
LAZAREF Khiredine,
BENABED Youcef.

Idée : Une ruche intelligente menée de plusieurs capteurs qui déterminent si le taux d'humidité est normal (il le régule), la température est dans les normes (il la régule). Le nombre d'abeilles qui entrent et sortent, tous ça alimenté par des panneaux solaire et les informations seront transmises à une application mobiles qui gère et affiche toutes les informations. ce dispositif est dédié aux apiculteurs et aussi à ceux qui débute dans le domaine de l'apiculture.

Présentation du projet « BeeCare »

Les inscriptions 2015-2016 nouveau et Bilan



L'Université Saâd Dahlab Blida-1 présente un programme pédagogique comme suit :

- Faculté des Sciences.
- Faculté de Technologie.
- Faculté des Sciences de la nature et de la vie.
- Faculté de médecine.
- Institut d'Aéronautique et études spatiales.
- Institut d'Architecture et d'urbanisme.
- Institut des Sciences Vétérinaires.

L'Université Saâd Dahlab Blida-1 offre des formations en graduation :

- De trois (3) années
 - licence nouveau régime LMD
- De cinq (5) années
 - Master
 - Docteur vétérinaire
- De six (6) années
 - Docteur en chirurgie dentaire
 - Docteur en pharmacie
- De sept (7) années
 - Docteur en médecine
- De huit (8) années
 - Doctorat LMD

L'Université de Blida-1 comporte, outre les structures pédagogiques et de recherche, des services centraux :

- une bibliothèque centrale avec des espaces internet, une salle de conférences ;
- un centre de calcul ;
- un centre d'enseignement intensif des langues ;
- une Sous Direction des activités culturelles et sportives avec une salle de sport polyvalente ;
- une station expérimentale axée sur la production végétale et animale ;
- une clinique vétérinaire ;
- un centre médico-social ;
- une antenne de sécurité sociale ;
- une antenne de la poste.

De part son caractère pluridisciplinaire, l'université de Blida-1 est ouverte sur un environnement régional, national et international.

L'université de Blida-1 a initié des partenariats avec les entreprises du secteur socio-économiques.

De ce fait, l'université a mis en place un centre de carrière et une maison de l'entrepreneuriat servant de pont entre l'Université-Monde socio-économique

1• Différentes périodes pré-inscriptions Bacheliers 2015

Tableau 1

État journalier de la saisie des fiches de possibilités
Journées 12-16/07/2015

Journées	12	13	14	15	16	Total
Effectifs	1667	1808	202	74	16	3767

Tableau 2

État journalier de la saisie des fiches de vœux
Journées 12-16/07/2015

Journées	12	13	14	15	16	Total
Effectifs	12	197	1442	1418	380	3449

Tableau 3

État journalier de la saisie des confirmations des fiches de vœux
Journées 20-21/07/2015

Journées	20	21	Total
Effectifs	2023	1044	3067

Tableau 4

État journalier de la remise des affectations
Journées 28-30/07/2015

Journées	28	29	30	Total
Effectifs	2932		1044	2932



Pr. Si Ahmed Snoussi,
Vice Recteur chargé de la Formation
Supérieure du premier et deuxième cycles,
de la Formation Continue, des Diplômes et
de la Formation supérieure de graduation



2• Système tubulaire à la bibliothèque centrale (Entièrement climatisée)



- 1 • Accueil des étudiants
- 2 • Remise des pochettes d'inscription
- 3 • Remplissage des pochettes avec l'aide du personnel
- 4 • Présentation aux agents de saisie afin de retirer le numéro d'inscription par filière

5 • Orientation vers les différentes structures pédagogiques (faculté/Institut)

6 • Paiement des frais d'inscription (200 DA)

7 • Présentation au guichet d'affectation pour :

- Dépôt de la pochette d'inscription (bac original + photo + frais d'inscription + fiche d'affectation) ;
- Et retrait de la carte d'étudiant + certificat de scolarité + carte de bibliothèque + 3 attestations d'inscription afin d'éviter de faire des photos copies de certificat de scolarité et permettre aux étudiants de déposer leur dossier auprès des œuvres universitaires immédiatement (bourse, chambre et transport) ;
- Présentation au guichet de service transport : urbain et suburbain (paiement de la vignette : 135 DA) ;
- Présentation au guichet de service hébergement fille + garçons) pour dépôt de dossier ;
- Présentation au guichet de la bourse pour dépôt de dossier ;
- Remplissage et dépôt de l'imprimé d'assurance auprès d'un bureau de la CNAS.



3 • Affectation Bacheliers 2015 et taux d'inscription

Code des domaines LMD et filières classiques ouvertes		Quotas affectés par l'ESI	Quotas affectés après recours	Quotas affectés après recours		Effectifs cumulés des inscrits par domaine	Total cumulé des inscrits par domaine et par filière
				Filles	Garçons		
11	Techno	3023	3105	1373	1701	3074	99,00 %
12	Archi	401	401	294	102	396	98,75 %
T12	CPST	77	279	155	117	272	97,49 %
F03	Électrotechnique	297	297	106	182	288	96,97 %
D02	SM	660	681	564	93	657	96,48 %
D03	MI	743	680	405	262	667	98,09 %
D04	SNV	1731	1837	1668	154	1822	99,18 %
F05	Aéronautique	360	360	153	199	352	97,78 %
S/Total classique		7292	7640	4718	2810	7528	98,53 %
700	Médecine	783	783	608	173	781	99,74 %
701	Pharmacie	437	437	335	101	436	99,77 %
702	Chirurgie dentaire	225	225	162	62	224	99,56 %
704	Vétérinaire	771	771	451	290	741	96,11 %
S/Total classique		2216	2216	1556	626	2182	98,47 %
Total général		9508	9856	6274	3436	9710	98,52 %

4 • Offres de formation supérieure LMD et classique : 2015/2016

Filières	Classique	Licences	Master	Doctorat LMD
Sciences Technologiques Blida 1	04	48	93	20

5 • Effectifs des masters au titre de l'année universitaire 2015/2016

	Faculté des sciences	Faculté de technologie	Faculté des SNV	Faculté de médecine	Institut aéro	Institut archi	Institut vétérinaire	Total
Master 1	388	856	753	-	120	972	-	3089
Master 2	298	741	713	-	127	570	-	2449
Total	686	1597	1466	-	247	1542	-	5538



6 • Effectifs en graduation et post-graduation 2015/2016

Faculté /Institut	Effectifs global 2014/2015	Diplômes graduation 2015	restant 2014/2014			Nouveaux inscrits Bac 2015	Nouveaux inscrits Master 1-2	Total
			Classique	Licence	Master			
Faculté des Science	4682	-	719	136	3827	1423	265	5515
Faculté des SNV	5051	48	752	493	3758	1882	765	6405
Faculté de Technologie	7680	-	892	385	6403	3370	704	10477
Faculté de Médecine	5752	339	-	-	5413	1425	-	6838
Institut d'aéronautique et étude spatiales	883	-	162	68	653	326	104	1083
Institut d'architecture et d'urbanisme	3575	206	683	500	2186	472	832	3490
Institut des sciences vétérinaires	2777	360	-	-	2417	652	-	3069
Total	30400	953	3208	1582	24657	9550	2670	36877

Bilan des étudiants étrangers

	Faculté des sciences	Faculté de technologie	Faculté des SNV	Faculté de médecine	Institut aéro	Institut archi	Institut vétérinaire	Total
Anciens inscrits	48	156	72	188	-	25	8	497
Nouveaux inscrit	4	41	27	20	1	4	4	101
CEIL								5
Total	52	197	99	208	1	29	12	5538

7 • Effectifs enseignants de l'Université Saâd Dahlab Blida-1

Enseignants		Enseignants Permanents		
		Universitaires	Hospitalo-Universitaire	Total
Professeur		81	37	118
Maître de Conférence	A	87	32	119
	B	107	14	121
Maître Assistant	A	477	237 + 102	816
	B	188 + 38	-	226
Autres		19	-	19
Total		997	422	1419





8 • Effectifs administratif et technique

	Effectifs administratif et technique	Effectifs contractuels	Total
Université Blida1	951	457	1408

9 • Nouveautés à l'université pour 2015/2016

- Ouverture d'une classe préparatoire : CPST
- Ouverture d'une filière électrotechnique : F03
« Énergies renouvelables » option stratégique pour l'économie du pays
- Ouverture d'un Doctorat régional en architecture





اهتمت بالتكوين النوعي لا الكمي بالنسبة للطلبة وهذا حسب متطلبات الشريك الإقتصادي وسوق العمل. وقد اختتمت جامعة البليدة 1 السنة الجامعية بحفل أقيم على شرف الطلبة المتفوقين، حضره كل من معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي ومعالي وزير النقل ووالي الولاية، ومن أبرز الضيوف الاقتصاديين السيد علي حداد رئيس منتدى رؤساء المؤسسات ورئيس نادي المقاولين والصناعيين للمنتجة السيد كمال مولا ورؤساء العديد من المؤسسات الاقتصادية للمنتجة والعاصمة، وهذا خلال سهرة طبعتها أجواء رمضانية ممتعة تخللتها أباريق الشاي وقلب اللوز والزلابية ومن إحياء الفنان عبد المجيد مسكود، حيث تم توزيع جوائز للطلبة الأوائل، والجدير بالذكر والمميز في هذه السنة منح عقود عمل لهؤلاء الطلبة من طرف المؤسسات الاقتصادية كل حسب اختصاصه وحسب احتياجات هذه المؤسسات خاصة طلبة الإلكترونيك، والتي تعتبر سابقة من نوعها.



Cérémonie de fin d'année 2014-2015 récompenses et offres de recrutements au profit des étudiants

حفل اختتام السنة الجامعية بجامعة سعد دحلب



تسعى جامعة سعد دحلب البلدية¹ أن تكون من بين الجامعات الرائدة في المجال العلمي والتكويني، وذلك بنسج علاقات بحثية ودراسية بين الأساتذة والطلبة لتبادل الخبرات فيما بينهم، وتعزيز البحث خاصة في مجال الابتكار والإبداع مما يؤدي إلى خلق تكوين نوعي يستجيب لمتطلبات سوق العمل.

وقد تميزت السنة الجامعية 2014/2015 بجامعة البلدية¹ بإقامة العديد من النشاطات العلمية والثقافية، ويتجلى هذا من خلال الملتقيات العلمية والمنتديات، والاتفاقيات الموقعة كالاتفاقية ما بين الجامعة ووكالة دعم وتشغيل الشباب حيث عملت الأخيرة على دعم و مساعدة الخريجين الحاملين لأحسن المشاريع ومتابعتهم من طرف الجامعة، كما تم إنشاء دار المقاولاتية والتي من شأنها التقريب بين الطالب والمؤسسات الاقتصادية، حيث انتهجت الجامعة منذ ثلاث سنوات سياسة الانفتاح على العالم الخارجي، سيما الإقتصادي، وتوطيد العلاقة مع هذا الأخير، كما



3^{ème} édition du Salon de l'enseignement supérieur France-Algérie Pour une adaptation de la coopération à la réalité socio-économique

21 et 22 - 11 - 2015



La coopération algéro-française dans l'enseignement supérieur doit s'adapter à la réalité socio-économique des deux pays et répondre aux besoins du marché de l'emploi, a affirmé hier à Alger le directeur de la Coopération au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Arezki Saidani. S'exprimant lors de l'ouverture de la troisième édition du Salon de l'enseignement supérieur Algérie-France, M. Saidani a indiqué que le marché de l'emploi connaissait des mutations permanentes auxquelles il faudrait s'adapter, souhaitant que « les formations et les métiers proposés, dans le cadre de cette coopération, soient ancrés dans la réalité socio-économique des deux pays ». Il a indiqué que le secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique occupait une « grande place » dans la coopération entre l'Algérie et la France eu égard à son importance dans le développement socio-économique des deux pays et l'épanouissement de leurs jeunessees respectives. M. Saidani

a fait savoir que la France demeurait la première destination des Algériens souhaitant faire des formations universitaires et scientifiques à l'étranger, qu'ils soient étudiants ou enseignants/chercheurs.

Durant l'année 2014, le nombre d'étudiants algériens inscrits aux universités et Instituts en France avait atteint, selon lui, 13.350 étudiants, alors que celui des enseignants dépassait les 4.000 professeurs. Il a affirmé que la tenue, dans les mois à venir, de la quatrième Conférence algéro-française de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, contribuera « significativement » à renforcer la coopération entre les deux pays.

Concernant la troisième édition du Salon de l'enseignement supérieur Algérie-France, M. Saidani a indiqué que le succès des précédentes éditions avait encouragé cette année les deux parties à organiser la manifestation au niveau de deux sites (Alger et Oran).

La quatrième édition du Salon sera, quant à elle, tenue sur trois sites : Alger, Oran et Biskra ou Constantine, dans le but de faire bénéficier de cette

expérience un maximum d'étudiants et d'enseignants algériens.

Il a relevé que l'Institut français d'Algérie, comprenant cinq structures situées dans différentes régions du pays, constituait un espace de formation, d'orientation et d'échange dans le domaine de l'éducation et de l'enseignement supérieur. Selon lui, la communauté estudiantine algérienne, forte de quelque 300.000 étudiants, est la troisième plus importante, du point de vue nombre, dans les établissements universitaires et scientifiques en France. M. Andres a estimé que la plateforme numérique lancée récemment par l'ambassade de France, pour créer un réseau d'étudiants algériens ayant suivi des études en France, permettrait d'établir un lien direct entre ces derniers et des opérateurs économiques des deux pays.

Le responsable Afrique du Nord et Moyen-orient de Campus France, Yoann Le Bonhomme, s'est félicité, pour sa part, de l'amélioration que connaît l'organisation et la participation de ce Salon au fil des années.

Algerieconfluences

Pas moins de 46 établissements d'enseignement supérieur dont 24 algériens et 22 français accueilleront les étudiants sur leur stand et apporteront des précisions sur toutes les questions d'orientation, de choix de formation ou d'un métier.

Le salon s'adresse aux élèves et étudiants inscrits dans des établissements scolaires et universitaires algériens ainsi qu'aux élèves du lycée international.

L'événement offre l'opportunité d'une rencontre entre établissements et d'échanges autour de la coopération universitaire franco-algérienne.

Les établissements présents

46 établissements d'enseignement supérieur algériens et français accueillent les étudiants sur leur stand.

24 Etablissements algériens :

- Université Benyoucef Benkhedda - Alger 1
- Université Abou Elkacem Saad Allah - Alger 2
- Université Alger 3
- Université Saad Dahleb - Blida 1 (Soumaa)
- Université Mouloud Maameri - Tizi Ouzou
- Université Ahmed Bougara dit Si Mhamed - Boumerdès
- Université des sciences et de la technologie Houari Boumediène - Alger
- Université Abderrahmane Mira - Béjaia
- École Nationale Polytechnique - El Harrach
- École nationale supérieure d'hydraulique - Blida
- École nationale supérieure des travaux publics - Kouba
- École nationale supérieure vétérinaire (ex ENV)
- École Polytechnique d'architecture et d'Urbanisme
- École nationale supérieure agronomique (ex INA)
- École des hautes études commerciales (ex INC)
- École nationale supérieure en informatique (ex INI)
- École nationale supérieure en statistique et en économie appliquée (ex INPS)
- École Supérieure de Commerce (ex ESC)
- École Nationale Supérieure des Sciences de la Mer et de l'Aménagement du Littoral (ex ISMAL)
- École Nationale Supérieure de Management
- École Nationale Supérieure de Technologie
- École Nationale Supérieure de Sciences Politiques
- École Nationale Supérieure de Journalisme et des Sciences de l'Information
- École supérieur d'hôtellerie et de restauration d'Alger (ESHRA)

22 Etablissements français :

- Université de technologie de Belfort-Montbéliard - UTBM
- École supérieure de commerce de La Rochelle – Sup de Co La Rochelle
- Institut polytechnique de Grenoble et Université de Grenoble Alpes
- Institut universitaire de technologie et Université de Valenciennes et du Hainaut- Cambrésis
- Université Paris-Sorbonne Abu Dhabi
- INSEEC Business School - Sup de Pub
- Université Paris-Est Marne-la-Vallée
- Université Catholique de l'Ouest Angers
- École Supérieure d'Art du Nord Pas-de-Calais Dunkerque Tourcoing - ESA
- Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Institut national des sciences appliquées - INSA Lyon
- Institut national des sciences appliquées-INSA Euro-Méditerranée Fès
- KEDGE Business School
- Ecole d'ingénieur Ei.CESI
- ECE PARIS École d'ingénieurs et ECE TECH Ecole d'informatique
- École Spéciale des Travaux Publics, du Bâtiment et de l'Industrie
- ESTP Paris
- Classes préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE)
- Université Paris-Dauphine Tunis
- École supérieure algérienne des affaires ESAA

Plus de détails de évènement sur :

- www.mesrs.dz
- www.algerie.campusfrance.org
- www.if-algerie.com



Participation
de l'USDB1



Le sérieux et l'objectivité récompensés

Dans une initiative, fort louable le Recteur de l'Université de Blida-1 a organisé le 29/07/2015, au siège du rectorat, une réception en l'honneur des journalistes accrédités à Blida. Une rencontre pour clôturer l'année universitaire 2014/2015.

Durant cette rencontre le recteur a rendu hommage au travail effectué et aux efforts déployés lors des couvertures médiatiques des événements qu'organise l'USDB-1 par l'ensemble des journalistes de la wilaya de Blida que se soit la presse écrite dans les deux langues ou la Radio.

Un bilan détaillé avec statistiques préliminaires sur le déroulement des inscriptions des nouveaux bacheliers pour l'année universitaire 2015/2016 a été présenté par le recteur aux journalistes.

Un débat s'est ensuite engagé entre le recteur et ses invités. Durant ce dernier, plusieurs questions liées aux formations innovantes, à la politique d'ouverture sur le secteur socio-économique, à la coopération et à la communication ont été abordées.

La cérémonie fut clôturée par la remise de récompenses symboliques, décernées aux pionniers du métier dans la wilaya de Blida et qui continuent à donner et à être présents sur le terrain avec beaucoup de crédibilité et d'abnégation.



Cérémonie en l'honneur des journalistes



Ils nous ont rendu visite



Madame Feraoun Houda Imane
Ministre de la Poste et des TIC



Monsieur Boudjema Talai
Ministre du transport

Coopération avec l'Afrique du Sud





Bonnes vacances et Bonne année

Université Blida-1, route de Soumaâ, BP 270, Blida
Tél. : +213 (0) 25 43 36 25
Fax : +213 (0) 25 43 38 64
www.univ-blida.dz