

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة سعد دحلب- البليدة

كلية الآداب والعلوم الاجتماعية
قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا

ينظم :

يومين دراسيين:

التربية التحضيرية في الجزائر
يوم: 05 و 06 ماي 2009

الإشكالية:

يتزايد في الوقت الراهن الطلب على التربية التحضيرية ويتزايد الانشغال بها، فقد توسعت خلال السنوات القليلة الماضية وفي الوقت الحالي بشكل ملحوظ لتشمل عددا هائلا من الأطفال في هذا السن وهي تنزع بسرعة كبيرة نحو التعميم.

ومع هذا البروز والانتساع الواضح على صعيد الكم من حيث عدد الأطفال المستفيدين من التربية التحضيرية بمختلف فضاءاتها إلا أن الجانب النوعي يحتاج إلى مجهودات جبارة في مجالي البحث العلمي والتطوير للرقى بهذه التربية إلى مصاف البلاد المتقدمة في العالم مما يعود بالفائدة العظمى على صعيد ازدهار شخصية الطفل

وترعرع الطفولة من جهة وضمان جودة الأسس الأولى لبناء صرح النظام المنشود في ظل الإصلاحات الراهنة التي يشهدها هذا الأخير من جهة أخرى .

وانطلاقا من هذا فإن الموضوع المقترح يعالج التربية التحضيرية في الجزائر من حيث الجوانب الميدانية وأساسا الإشكالات المعيشة على صعيد الممارسة و خصوصا النفسية و التربوية منها و البحث في مساعي و كفايات التطوير.

الأهداف:

يمكن اختصار هذه الأهداف وفق النقاط التالية:

1- إبراز الطابع الخاص المميز لمرحلة التربية التحضيرية.

2- تحديد تصور تكويني للتأطير التربوي في مرحلة التربية التحضيرية.

3- بلورة مخطط مشروع ل. م. د LMD

في تخصص التربية التحضيرية.

محاوير اليوميين الدراسيـن:

على المستوى العلمي، يمكن تجسيد مضمون هذه الأهداف من خلال يوم دراسي على امتداد توقيت زمني مضبوط وفق المحاور التالية:

المحور الأول: المشكلات السلوكية لدى طفل التربية التحضيرية.

المحور الثاني: الأنشطة التعليمية للتربية التحضيرية.

المحور الثالث: التربية التحضيرية و شخصية الطفل.

المحور الرابع: التربية التحضيرية كقاعدة للتعليم الابتدائي.

يرسل ملخص المداخلة قبل يوم 2009/04/14 والمداخلة قبل يوم 2009/04/21 كآخر أجل على العنوان الإلكتروني التالي :
prescopy@gmail.com

معلومات خاصة بالمتدخل:

الإسم:

اللقب:

المهنة:

المؤسسة المنتمي إليها:

رقم الهاتف:

البريد الإلكتروني:

عنوان المداخلة:

.....

.....

ملخص المداخلة:

.....

.....

.....

.....

.....